**Требование к проводимым занятиям:**

1. занятие связано с профессией:
2. почвовед - Смирнова Н.М;
3. биолог-энтомолог – Семирикова В.В;
4. инспектор охраны леса –Буслова Н.М.;
5. специалист по альтернативной энергетики -Курдаева И.С;
6. агрохимик – Устюгова Т.В;
7. специалист по ветру – Цих Н.М.;
8. инженер-оптотехник – Устюгов А.И.

**Красной нитью проходит через все занятие;**

1. занятие проводится по проектной технологии обучения;
2. вид проектного обучения – исследовательский;
3. **все задания и методы или приемы направлены на формирование умений:**
* **прогнозировать;**
* **объяснять;**
* **делать выводы;**
1. **ОБЯЗАТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАДАНИЕ ТИПА про профессию (ВЗЯТЬ МОЖНО НА САЙТЕ «Решу ВПР -4 кл, окр.мир» или «Решу ВПР» - 5 кл, биология» или создать по аналогии):**



**ИЛИ**



1. Учитель выступает в роли ассистента, тьютора, но не источника знаний;
2. Исследование проводят сами обучающиеся после ознакомления и проговаривания инструкции учителю;
3. могут применяться тексты на формирование и контроль функциональной грамотности;
4. результаты исследования обучающиеся оформляют в соответствии с шаблоном;
5. занятие начинается с проблемы (проблемного вопроса) и заканчивается решением данной проблемы (цикл замыкается);
6. формирование ФГ;
7. оформление исследования согласно требованиям;
8. Презентация исследования