

Самообследование МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы проводится в соответствии:

* с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.;
* Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" с изменениями и дополнениями от 2 февраля 2016 г., 27 ноября 2017 г.;
* Положением о порядке проведения самообследования с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. **Аналитическая часть**

**1. Основные сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование общеобразовательной организации** | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тюльковская средняя общеобразовательная школа |
| **Руководитель** | Качаева Ирина Николаевна |
| **Юридический адрес** | 662349, Красноярский край, Балахтинский район, с. Тюльково, ул. Ленина, дом 116-А |
| **Фактический адрес** | 662349, Красноярский край, Балахтинский район, с. Тюлько-во, ул. Ленина, дом 116-А |
| **Телефон** | 83914838162, 83914838142, 83914838332 |
| **Адрес электронной почты** | [tylkschool@mail.ru](mailto:tylkschool@mail.ru) |
| **Учредитель** | Администрация Балахтинского района |
| **Дата создания** | 06.03.1996г  (постановление администрации Балахтинского района № 70). |
| **Лицензия** | От 13.10.2011 №6128-л Серия А № 0000828  Срок действия: бессрочно |
| **Свидетельство о государственной регистрации** | от 07.04.2015 г серия 24А01 номер 0000151  Срок действия: до 07.04.2027 г |
| **Филиал** | Угольная НОШ – филиал МБОУ Тюльковской СОШ |

Основным видом деятельности МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ ТСОШ) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения — 4 года) ;
* основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения — 5 лет);
* основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения — 2 года).

Также Школа реализует:

* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
* адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с интеллектуаль-ными нарушениями (вариант 2);
* адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью 5 — 9 класс;
* дополнительные общеразвивающие программы: «Спортивные игры», «Шашки», «Звонкие гослоса», «Волейбол», «Настольнй теннис», «Лекарственные растения, «Практическая биология», «Видеостудия».

1. **Система управления**

Управление МБОУ ТСОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управлением школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами государственно-общественного управления школой являются:

- Управляющий совет школы;

- Общее собрание работников МБОУ ТСОШ ;

- Педагогический совет МБОУ ТСОШ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа управления** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство. |
| Управляющий Совет | Принимает Программу развития Школы; согласовывает режим занятий обучающихся; рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (или бездействия) педагогического и административного персонала Школы; содействует привлечению внебюджетных для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их расходования. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:  разрабатывает образовательные программы школы, согласовывает план работы на следующий год, принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования: выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; иные вопросы. |
| Методический совет | Разрабатывает программу развития; согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин; руководит подготовкой и проведением НПК, семинаров и др.; разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; организует работу педагогического совета и готовит проекты документов к ним. |
| Общешкольный родительский комитет | Полномочия:  содействует директору в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся; организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. |
| Общее собрание трудового коллектива | Обсуждает «Коллективный договор», «Правила внутреннего распорядка», разрабатывает и утверждает Устав Школы; обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы при совершении ими нарушения Устава школы и (или) правил внутреннего распорядка. |
| Совет старшеклассников | Представляет ученические инициативы для внесения в план работы школы; обсуждает поведение и (или) отдельные поступки обучающихся Школы при нарушении Устава школы и (или) правил поведения для обучающихся; избирает членов в Управляющий совет Школы; заслушивает отчет председателя Совета старшеклассников по итогам года и принимает план работы Совета старшеклассников на следующий год. |

Деятельность органов управления направлена на обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию:

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Качаева Ирина Николаевна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Устюгова Татьяна Васильевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Осколкова Марина Васильевна |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной части | Удыч Роман Иванович |
| Социальный педагог | Петраченко Галина Серафимовна |
| Педагог-психолог | Семирикова Виктория Владимировна |
| Учитель-логопед | Доминова Раиса Владимировна, Разумова Галина Васильевна,Лисунова Мария Анатольевна |
| Учитель-дефектолог | Цих Наталья Михайлловна |
| Библиотекарь | Демидова Галина Ивановна |

*Оценка результативности воспитательной работы (цели, направления и критерии результативности воспитательной работы школы), функционирование и развитие системы дополнительного образования.*

*Воспитательная работа организуется на основе Рабочей программы воспитания, разработанной и утвержденной 31 августа 2022года.*

Общая ***цель*** ***воспитания*** в общеобразовательной организации соответствует Примерной программе воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных ***задач:***

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация целей и выполнение задач воспитания отражена в модулях организации воспитательной работы:

1. Модуль «Школьный урок».
2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
4. Модуль «Самоуправление».
5. Модуль «Путь к профессии».
6. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
7. Модуль «Школьные медиа».
8. Модуль «Детские общественные объединения».
9. Модуль «Безопасность и здоровье».

В Рабочую программу воспитания внесены изменения в соответствии с введением ФГОС третьего поколения. В целевой раздел внесены ценностные ориентиры результатов воспитания обучающихся.

В целях выполнения задач гражданского воспитания в Тюльковской школе введена церемония поднятия и спуска государственного флага в начале и конце недели, по торжественным событиям.

C 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна в соответствии с рекомендациями Минпросвещения Росси, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Госсимволы включены в пространственную среду школы: фойе школы, учебные кабинеты. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов. Скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Занятия по изучению государственных символов внесены в план работы школьного музея «Истоки».

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

**Воспитательная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль рабочей программы воспитания | Виды и формы организации деятельности | Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский ) | Количество мероприятий | Классы/уровень образования | Охват обучающихся и/или родителей |
| Ключевые общешкольные дела | Митинг  Акция  Праздник  Фестиваль  Игра  Парад | Школьный  Муниципальный  Региональный | 19 | 1-11 | 100 |
| Классное руководство | КТД  Классные проекты  Беседы  Классные часы  Игры  Акции  Праздники | Школьный  Муниципальный | 49 | 1-11 | 100 |
| Школьный урок | Урок-проект  Модуль  Путешествие  Викторина  Исследование | Школьный | Учебный план | 1-11 | 100 |
| Самоуправление | Совет Президента школы  Малые группы классных коллективов  Совет ШСК «Надежда» | Школьный |  | 1-11 | 100 |
| Детские общественные объединения | Отряд ЮИД  Отряд Экологов  Отряд волонтеров  Отряд Юнармии | Школьный  Муниципальный | Планы работы отрядов | 4,5,6,7  6-11 | 52 |
| Профориентация | Модуль  Экскурсия  Путешествие  Игра  День партнера  Классный проект | Школьный | Программа «Путь к профессии» | 1-11 | 100 |
| Школьные медиа | Пресс центр  Видеостудия | Школьный | Выпуск школьной газеты  Видеоролики о школьной жизни | 7-11 | 58 |
| Организация предметно-эстетической среды | Классный проект | Школьный | Оформление школьных стендов  Оформление школьной территории | 1-11 | 100 |
| Работа с родителями | Родительское собрание  Родительские встречи  Консультации | Школьный  Региональный | Общешкольное родительское собрание  Классное родительское собрание  Краевые родительские собрания | 1-11 | 89 |
| Безопасность и здоровье | План профилактики ДДТТ  План профилактики деструктивного поведения  План профилактики буллинга | Школьный |  | 1-11 | 100 |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Руководитель** | **Форма проведения** | **Кол-во обучающихся** |
| **Общекультурное** | Профориентация | 5 | Петраченко Г.С. | Занятие | 31 |
| Видеостудия | 8-11 | Лисунова М.А. | Видеостудия | 12 |
| Мы любим русский язык | 4 | Семирикова В.В. | Занятие | 21 |
| Финансовая грамотность | 7-11 | Устюгов А.И. | Финансовые бои | 30 |
| **Общеинтеллектуальное** | Интеллектуал | 5-11 | Лобадина Л.В. | Клуб | 24 |
|  | Олимпионики | 5-10 |  | Клуб | 28 |
|  | Лаборатории исследований | 5-10 |  | Лаборатории | 19 |
| **Социальное** | Пресс центр | 5-8 | Лисунова М.А. | Клуб | 11 |
| Изучаем ПДД | 1-2 | Демидов Р.А. | Игра | 38 |
|  | Орлята России | 1,2,3 | Лобадина Л.В. | Занятие | 48 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Шашки | 1-2 | Демидов Р.А. | Игра | 38 |
| Шахматы | 3-4 | Цих В.Ф. | Игра | 47 |
|  |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** | Истоки | 3-4  5-11 | Смирнова Н.М. | Музей | 156 |

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название объединения** | **Форма организации деятельности** | **Руководитель** | **Возраст детей** | **Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.** |
| Художественное | Звонкие голоса | кружок | Козлова С.А.  Качаев С.А. | 7-10 | 25 |
| 11-17 | 25 |
| Физкультурно-спортивное | Спортивные игры | секция | Демидов Р.А.  Цих В.Ф. | 7-10  11-17 | 30  30 |
| Волейбол | секция | Демидов Р.А.  Цих В.Ф | 13-17  13-17 | 12  12 |
| Настольный теннис | секция | Демидов Р.А. | 12-17 | 24 |
| Естественнонаучное | Лекарственные растения | кружок | Смирнова Н.М. | 10-11 | 12 |
| Практическая биология | кружок | Демидова Г.И. | 12-13 | 12 |
| Социальное | Видеостудия | студия | Лисунова М.А. | 14-16 | 12 |

Охват классными и школьными мероприятиями составляет 100% учащихся школы.

В дополнительном образовании охват составляет 81%.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% учащихся школы.

Выполнение задач индивидуализации нашло отражение в организации сопровождения высокомотивированных учащихся, разработана и реализована Индивидуальная образовательная программа для учащегося 11 класса, в содержании уделено основное внимание задаче качественной подготовке обучающегося к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Результатом реализации программы стала победа учащегося на школьном, муниципальном и краевом уровне по предмету «Физическая культура».

**Достижения учащихся в 2022 году отражены в таблице**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** | **Уровень** | **Фамилии учащихся** | **Места и награды** | **Фамилия руководителя** |
| **Финальные соревнования по лыжным гонкам «Президентские спортивные игры»** | краевые | 28-30.01.2022 | Цих Владислав  Гельдт Владислав  Иванцов Илья  Кох Руслан | 1 место в эстафете | Цих В.Ф. |
| **Конкурс сочинений «Без срока давности»** | муниципальный | 1.02-10.02.2022 | Семириков Максим  Цих Владислав  Устюгова Ирина  Косова Анна  Курдаев Роман  Курбатова Юлия  Доминов Артем  Потехина Лейла | Победитель  Призер  Участник  Участник  Участник  Участник  Призер  Участник | Семирикова В.В.  Цих Н.М.  Устюгова Т.В.  Лисунова М.А.  Курдаева И.С.  Герман М.А.  Доминова Р.В.  Доминова Р.В. |
| **«Президентские спортивные игры»** | муниципальный | 12.02.2022 | Курдаева Анастасия  Куркина Елена  Потехина Лейла  Князева Виктория  Безъязыкова Елизавета  Щербакова Анастасия | 2 место по мини футболу  Лучший вратарь | Демидов Р.А. |
| **Парад песни и строя** | муниципальный | 25.02.2022 | Еремеева Ксения  Куркина Елена  Безъязыкова Елизавета  Курдаева Анастасия  Махов Даниил  Зинарев Валерий  Захаров Денис  Мурачев Максим | 3 командное место | Демидов Р.А. |
| **Финал школьных команд по русским шашкам**  **«Чудо-шашки»** | муниципальный | 05.03.2022 | Семириков Максим  Кезиков Макар  Радионов Валентин  Куркина Светлана | 3 командное место | Демидов Р.А. |
| **Фестиваль детского творчества «Таланты без границ»** | муниципальный | 14-18.03.2022 | Семириков Максим  Доминов Артем  Копытова Виктория  Щукина Евдокия  Михаэлис Виолетта  Кузнецов Евгений  Голикова Валерия  Ельмихеева Анна  Мальцева Виктория |  | Семирикова В.В.  Доминова Р.В.  Качаев С.А.  Осколкова М.В.  Осколкова М.В.  Лисунова М.А. |
| **Первенство Балахтинского района по лыжным гонкам «Весенняя лыжня»** | 12 марта 2022 | муниципальный | Захарова Дарья  Иконникова Ульяна  Шнытко Иван  Михайлов Захар  Кох Руслан  Гельдт Владислав  Иванцов Илья  Авдеева Кира  Ментус Александра  Медянкин Роман  Савицкий Егор  Курдаева Анастасия  Безъязыкова Елизавета  Фейлер Андрей  Князев Андрей | 1 место  3 место  1 место  3 место  1 место  2 место  3 место  2 место  1 место  1 место  2 место  1 место  3 место  1 место  2 место | 1 общекомандное место  Цих В.Ф.  Демидов Р.А. |
| **Мероприятия** | **Время проведения** | **Уровень** | **Фамилии учащихся** | **Места и награды** | **Фамилия руководителя** |
| **Соревнования школьных клубов** | 10.09.2022г | школьный | Аверьянов Сергей  Курбатова Юлия  Захаров Денис  Авдеева Кира  Кох Руслан  Ментус Александра  Гельдт Влад  Цих Влад | 3 общекомандное место | Демидов Р.А. Цих В.Ф. |
| **Всероссийский конкурс сочинений** | 1-12.09.2022 | Школьный | Кузнецов Евгений  Михаэлис Виолетта  Косова Анна  Устюгова Ирина  Кох Руслан  Курдаев Роман  Авдеева Кира  Семириков Максим  Щербаков Иван | Победитель  Победитель  Участник  Победитель  Участник  Победитель  Участник  Победитель  Победитель | Доминова Р.В.  Доминова Р.В.  Доминова Р.В.  Доминова Р.В.  Доминова Р.В.  Доминова Р.В.  Доминова Р.В.  Семирикова В.В. Семирикова В.В. |
| **Кросс «Золотая осень»** | 14.09.2021 | Школьный | ***1-2 классы***  Богданов Георгий  Михайлов Захар  Качаев Богдан  Оглы Роман  Захарова Дарья  Первушина Варвара  Бугаева Анастасия  ***3-4 классы***  Юшков Кирилл  Шнытко Иван  Леонова Виктория  Майорова Камилла  Иконникова Ульяна  ***5-6 классы***  Кох Руслан  Цих Владислав  Гельдт Владислав  Ментус Александра  Безотчества Алина  Зинарева Валерия  Сережечкина Полина  ***7-8 классы***  Зинарев Валерий  Гусев Сергей  Медянкин Роман  Потехина Лейла  Богданова Диана  Курдаева Анастасия  ***9-11 классы***  Фейлер Андрей  Аверьянов Руслан  Князев Андрей  Моор Сонья  Ванькова Варвара | 1 место  2 место  3 место  3 место  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место  3 место  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место |  |
| **Первенство района по мини-лапте** | 17.09.2022г | районный | Раицкий Никита  Севостьянов Даниил  Гулиев Султан  Медянкин Роман  Савицкий Его  Махов Даниил  Фейлер Андрей | 3 общекомандное место  Лучший игрок | Цих В.Ф.  Демидов Р.А. |
| **Районный финал военно-спортивной игры «Зарница»** | 23.09.2022 | районный | Курдаева Анастасия  Курдаев Роман  Еремеева Ксения  Цих Владислав  Аверьянов Сергей  Захаров Денис  Мурачев Максим  Савицкий Егор | Общекомандное 3 место | Демидов Р.А. |
| **Кросс «Золотая осень»** | 25.09.2022 | муниципальный | Ментус Александра  Богданова Диана  Потехина Лейла  Моор Сонья  Кох Руслан  Цих Владислав  Зинарев Валерий  Фейлер Андрей | 2 место  1 место  2 место  3 место  1 место  3 место  2 место  3 место | Цих В.Ф.  Демидов Р.А. |
| **Чемпионат старшеклассников по чтению «Страница23»** | 23.09.2022 | школьный | Семириков Максим  Голикова Валерия  Копытова Виктория  Потехина Полина  Доминов Артем  Кузнецов Евгений  Ментус Виталий  Михаэлис Виолетта | Победитель  Победитель | Т.В.Устюгова  Доминова Р.В.  Осколкова М.В.  Цих Н.М. |
| **Соревнования по русским шашкам** | 23.09.2022 | муниципальный | Кезиков Макар  Щербаков Иван  Шнытко Иван  Четвероусова Мария | Призер | Демидов Р.А. |
| **Кубок района по баскетболу** | 8.10.2022 | районный | Безъязыкова Елизавета  Михаэлис Виолетта  Куркина Елена  Курбатова Юлия  Храмкина Ксения  Курдаева Анастасия  Раицкий Никита  Гулиев Султан  Махов Даниил  Савицкий Егор  Медянкин Роман  Фейлер Андрей | 3 общекомандное место  Лучший игрок  2 общекомандное место  Лучший игрок | Демидов Р.А.  Цих В.Ф. |
| **27 краевой турнир по русским шашкам памяти Маторина** | 15.10.2022 | районный | Семириков Максим  Аверьянов Снергей  Щербаков Иван  Севостьянов Даниил  Куркина Елена  Кезиков Макар | 3 место  2 место  3 место  2 место  3 место  2 место | Демидов Р.А. |
| **Краевой конкурс «Финплакат»** | Октябрь 2022 | краевой | Устюгова Ирина  Мальцева Виктория  Еьмихеева Анна | 3 место  Участник  Участник | Устюгов А.И. |
| **Всероссийская олимпиада школьников** | Сентябрь-Октябрь 2022 | Школьный | ***Математика***  Безъязыков Степан  Семириков Максим  Безъязыкова Елизавета  Курдаева Анастасия  Севостьянов Даниил  Раицкий Никита  ***Химия***  Еремеева Ксения  ***Обществознание***  Михаэлис Виолетта  ***Биология***  Потехина Полина  Копытова Виктория  Еремеева Ксения  Безъязыкова Елизавета  Семириков Максим  Доминов Артем  Безъязыков Степан  Есина Полина  ***Экология***  Безъязыков Степан  Есина Полина  Потехина Полина  Кемкин Егор  Доминов Артем  ***Русский язык***  Семириков Максим  Михаэлис Виоллета  Курдаева Анастасия  ***Литература***  Семириков Максим  Михаэлис Виоллета  Мишурова Карина  Копытова Виктория  ***ОБЖ***  Михаэлис Виоллета  Князев Андрей  Редозубов Евгений  Раицкий Никита  Безъязыков Степан  Есина Полина  ***География***  Безъязыкова Елизавета  Курдаева Анастасия  ***Право***  Сухая Анна  Еремеева Ксения  ***Физическая культура***  Безъязыкова Елизавета  Куркина Елена  Припечек Степан  Моор Самир  Князев Андрей  Щербакова Анастасия  Есина Полина  Сухая Анна  Раицкий Никита  Безъязыков Степан  Фейлер Андрей | Призер  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Победитель  Призер  Победитель  Призер  Призер | Устюгов А.И.  Лисунова М.А. Лисунова М.А. Лисунова М.А. Лисунова М.А. Лисунова М.А.  Устюгова Т.В.  Осколкова М.В.  Демидова Г.И.  Демидова Г.И.  Семирикова В.В.  Доминова Р.В.  Доминова Р.В.  Семирикова В.В.  Доминова Р.В.  Демидов Р.А.  Цих Н.М.  Осколкова М.В.  Демидов Р.А.  Цих В.Ф. |
| **III районный конкурс «Зимнее вдохновение»** | **Декабрь 2022** | школьный | Конкурс рисунков  Лиханова Виктория  Мишурова Карина  Чижевская Светлана  Безъязыкова Елизавета  Новогодняя композиция  Авдеев Николай  Баландина Наталья  Закусилова Виктория  Огородникова Анна | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  1 место  1 место  2 место  3 место | Семирикова В.В.  Осколкова М.В.  Лисунова М.А.  Цих Н.М. |
| **Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»** | **Декабрь 2022г** | школьный | Чудо-игрушка  Харламова Ксения  Лиханова Виктория  Попова Анастасия  Косова Ольга  Безъязыкова Екатерина  Власенко Денис  Фомичев Иван  Альтернативная ель  Смирнов Артем  Аликина Анна  Галка Таисия  Безъязыкова Дарья | 1 место  1 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель |  |
| **XX районный фестиваль «Хрустальная сова»** | **Декабрь 2022г** | районный | Копытова Виктория  Потехина Полина  Семириков Максим  Кемкин Егор  Севостьянов Данил | 3 место/командное | Лобадина Л.В. |
| **Первенство Балахтинской СОШ по баскетболу** | **Декабрь 2022г** | районный | Ментус Александра  Авдеева Кира  Храмкина Ксения  Курбатова Юлия  Устюгова Ирина  Захарова Дарья | 3 место/командное | Демидов Р,А. |
| **Первенство школы по силовой гимнастике** | **30.11.2022** | школьный | **1-4 классы**  Иконниккова Ульяна  Лиханова Виктория  Баландина Анастасия  Михайлов Захар  Безотчества Иван  Первушин Семен  Шнытко Иван  **5-8 классы**  Безъязыкова Елизавета  Потехина Анна  Куркина Елена  Цих Владислав  Ляховой Константин  Зинарев Валерий  **9-11 классы**  Сухая Анна  Фейлер Андрей  Раицкий Никита  Князев Андрей | 1-2 место  1-2 место  3 место  1 место  2 место  3-4 место  3-4 место  1 место  2 место  3 место  1 место  2-3 место  2-3 место  1 место  1 место  2 место  3 место | Цих В.Ф.  Демидов Р.А. |
| **Лыжные гонки. Открытие сезона** | **11.12.2022** | районный | Потехина Анна  Медянкин Роман  Авдеева Кира  Цих Владислав  Курдаева Анастасия  Раицкий Никита  Савицкий Егор  Зинарев Валерий  Иванцов Илья  Зинарева Виктория  Кох Руслан  Храмкина Ксения | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место | Цих В.Ф. |
| **Фестиваль**  **«Зимняя планета детства»** | 20.12.2022г | школьный | **Столовая для пернатых**  Тямин Андрей  Иконников Семен  Раицкий Никита  Кочуганова Ульяна  Курдаев Артем  Лиханова Виктория  Косова Ольга  **Чудо-игрушка**  Иконникова Ульяна  Баландина Натаья  Курдаева Анастасия  Закусилова Виктория  Потылицина Ангелина  Курдаев Роман  Ревенко Павел  Кезиков Максим  Селяков Матвей  Авдеева Кира  Лиханова Виктория  Харламова Ксения  **Альтернативная ель**  Курдаев Роман  Похабов Артем  Юнг Владислав  Кочуганова Ульяна  Попова Анастасия  Косова Ольга  Фомичева Вероника  Устюгова Ирина | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель |  |
| **XIX муниципальный фестиваль «Хрустальная сова»** | муниципальный | 20-28.12.2022 | Есина Полина  Безъязыков Степан  Семириков Максим  Лиханова Виктория  Галка Таисия  Ряжева Анна | 3 место  2 место  1 место  1 место  2 место  3 место | Семирикова В.В. |
| **Финальные соревнования по лыжным гонкам «Президентские спортивные игры»** | краевые | 28-30.01.2022 | Цих Владислав  Гельдт Владислав  Иванцов Илья  Кох Руслан | 1 место в эстафете | Цих В.Ф. |
| **Конкурс сочинений «Без срока давности»** | муниципальный | 1.02-10.02.2022 | Семириков Максим  Цих Владислав  Устюгова Ирина  Косова Анна  Курдаев Роман  Курбатова Юлия  Доминов Артем  Потехина Лейла | Победитель  Призер  Участник  Участник  Участник  Участник  Призер  Участник | Семирикова В.В.  Цих Н.М.  Устюгова Т.В.  Лисунова М.А.  Курдаева И.С.  Герман М.А.  Доминова Р.В.  Доминова Р.В. |
| **«Президентские спортивные игры»** | муниципальный | 12.02.2022 | Курдаева Анастасия  Куркина Елена  Потехина Лейла  Князева Виктория  Безъязыкова Елизавета  Щербакова Анастасия | 2 место по мини футболу  Лучший вратарь | Демидов Р.А. |
| **Парад песни и строя** | муниципальный | 25.02.2022 | Еремеева Ксения  Куркина Елена  Безъязыкова Елизавета  Курдаева Анастасия  Махов Даниил  Зинарев Валерий  Захаров Денис  Мурачев Максим | 3 командное место | Демидов Р.А. |
| **Финал школьных команд по русским шашкам**  **«Чудо-шашки»** | муниципальный | 05.03.2022 | Семириков Максим  Кезиков Макар  Радионов Валентин  Куркина Светлана | 3 командное место | Демидов Р.А. |
| **Фестиваль детского творчества «Таланты без границ»** | муниципальный | 14-18.03.2022 | Семириков Максим  Доминов Артем  Копытова Виктория  Щукина Евдокия  Михаэлис Виолетта  Кузнецов Евгений  Голикова Валерия  Ельмихеева Анна  Мальцева Виктория |  | Семирикова В.В.  Доминова Р.В.  Качаев С.А.  Осколкова М.В.  Осколкова М.В.  Лисунова М.А. |
| **Первенство Балахтинского района по лыжным гонкам «Весенняя лыжня»** | 12 марта 2022 | муниципальный | Захарова Дарья  Иконникова Ульяна  Шнытко Иван  Михайлов Захар  Кох Руслан  Гельдт Владислав  Иванцов Илья  Авдеева Кира  Ментус Александра  Медянкин Роман  Савицкий Егор  Курдаева Анастасия  Безъязыкова Елизавета  Фейлер Андрей  Князев Андрей | 1 место  3 место  1 место  3 место  1 место  2 место  3 место  2 место  1 место  1 место  2 место  1 место  3 место  1 место  2 место | 1 общекомандное место  Цих В.Ф.  Демидов Р.А. |

1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Количество обучающихся в МБОУ Тюльковской СОШ в 2022 году составляло 197 обучающихся, из них: на уровне начального образования – 87 обучающихся; на уровне основного общего образования – 98 обучающихся; на уровне среднего образования – 12 обучающийся.

По результатам промежуточной аттестации успеваемость по школе составила 98%, качество знаний – 29%.

***Успеваемость обучающихся по уровням обучения***

Таблица 1. Итоги успеваемости по уровням обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020**  **уч.год**  **173 обучающихся** | | **2020 – 2021**  **уч.год**  **215 обучающихся** | | **2021-2022**  **уч.год**  **197 обучающихся** | |
|  | Успеваемость | Качество  Знаний | Успеваемость | Качество  знаний | Успеваемость | Качество  знаний |
| 2-4 класс | 95% | 38,46% | 95% | 39% | 95% | 39,47% |
| 5-9 класс | 99% | 24,51% | 100% | 13,83% | 100% | 22,42% |
| 10-11 класс | 100% | 83,33% | 100% | 8% | 92% | 16,67% |
| Итого | 98% | 48,7% | 98,3% | 25% | 98% | 29% |

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,47 % , успеваемость не изменилась. Произошло также повышение качества знаний на уровне основного общего образования на 8,59% и на уровне среднего общего образования на 8.67% .

***Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ***

В 2022 году обучающиеся МБОУ Тюльковской СОШ принимали активное участие в школьном и муниципальном уровнях Всероссийской олимпиады школьников. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников-2022 представлены в таблице 2 которая показывает наличие победителей и призеров по обществознанию, ОБЖ и физической культуре. Имеется победитель на региональном уровне по физической культуре.

Таблица 2. Победители и призеры муниципального этапа ВОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | **Список** | | **Результат** | **предмет** | | **класс** | | **учитель** | |
| **2016-2017** | | Ефремова А | | Призер | технология | | 6 | | Курдаева И.С. | |
| Щербаков М | | Победитель | ОБЖ | | 9 | | Разумова Г.В. | |
| Борисевич А | | Победитель | Физическая культура | | 8 | | Цих В.Ф. | |
| **2017-2018** | | Князева Н- | | Призер | биология | | 10 | | Демидова Г.И. | |
| Безъязыков С. | | Призер | биология | | 7 | | Устюгова Т.В. | |
| Путинцева М. | | Призер | Физическая культура | | 8 | | Демидов Р.А. | |
| Долбилина В | | Призер | Физическая культура | | 11 | | Цих В.Ф. | |
| Рыбалкин М | | призер | Физическая культура | | 7 | |
| Борисевич А. | | призер | Физическая культура | | 9 | |
| Селяков | | призер | Физическая культура | | 7 | |
| Галиц В | | призер | Физическая культура | | 9 | |
| Щербаков М | | Победитель | Физическая культура | | 10 | |
| **2018-2019** | | Безъязыков С.А. | | Призер | Литература | | 8 кл | | Цыганок Т.В. | |
| Безъязыков С.А. | | Победитель | Химия | | 8 кл | | Устюгова Т.В. | |
| Щербаков Д.Е. | | Победитель | Физическая культура | | 11 кл | | Цих В.Ф. | |
| Борисевич А.М. | | Призер | Физическая культура | | 10 кл | |
| Есина П.А. | | Победитель | Физическая культура | | 8 кл | |
| Огородникова В.С. | | Призер | Физическая культура | | 8 кл | |
| Щербаков М.Д. | | Призер | Физическая культура | | 11 кл | |
| Рыбалкин М.Н. | | Призер | Физическая культура | | 8 кл | |
| Путинцева М.С. | | Победитель | Физическая культура | | 9 кл | | Демидов Р.А. | |
| Раицкий Н.С. | | Победитель | Физическая культура | | 7 кл | |
| **2019-2020** | | Раицкий Н.А. | | Призер | Биология | | 8 кл | | Демидова Г.И. | |
| Безъязыков И.А. | | Победитель | Экология | | 9 кл | |
| Гриценко А.А. | | Победитель | Экология | | 11 кл | |
| Борисевич А.М. | | Победитель | ОБЖ | | 11 кл | | Демидов Р.А. | |
| Борисевич А.М. | | Победитель | Физ.культура | | 11 кл | | Цих В.Ф. | |
| Путинцева М.С. | | Победитель | Физ. культура | | 10 кл | |
| Есина П.А. | | Призер | Физ. культура | | 9 кл | |
| Гриценко А.А. | | Призер | Физ. культура | | 11 кл | |
| Фейлер А.Д. | | Победитель | Физ. культура | | 8 кл | | Демидов Р.А. | |
| Абрамова Ю.В. | | Победитель | Физ. культура | | 8 кл | |
| Раицкий Н.А. | | Призер | Физ. культура | | 8 кл | |  | |
| **Борисевич А.М., Путинцева М.С. – участники регионального этапа ВОШ по физической культуре** | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | | Безъязыкова Е.А. | | Победитель | Физическая культура | | 7 кл | | Демидов Р.А. | |
| 2021-2022 | | Есина П.А. | | Призер | Биология | | 11 кл | | Демидова Г.И. | |
| Безъязыков С.А. | | Призер | Биология | | 11 кл | | Демидова Г.И. | |
| Есина П.А. | | Призер | ОБЖ | | 11 кл | | Демидов Р.А. | |
| Редозубов Е.Е. | | Призер | ОБЖ | | 9 кл | | Демидов Р.А. | |
| Есина П.А. | | Призер | Физическая культура | | 11 кл | | Цих В.Ф. | |
| Сухая А.А. | | Победитель | Физическая культура | | 11 кл | | Цих В.Ф. | |
| Припечек С.А. | | Призер | Физическая культура | | 8 кл | | Демидов Р.А. | |
| Савицкий Е.Д. | | Победитель | Физическая культура | | 7 кл | |
| Фейлер А.Д. | | Победитель | Физическая культура | | 10 кл | |
| Раицкий Н.А. | | Призер | Физическая культура | | 10 кл | | Цих В.Ф. | |
| Куркина Е.В. | | Победитель | Физическая культура | | 8 кл | | Демидов Р.А. | |
| Безъязыкова Е.А. | | Призер | Физическая культура | | 8 кл | |
| **Фейлер А.Д. – участник регионального этапа ВОШ по физической культуре.** | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | | Есина П.А. | | Призер | Биология | | 11 кл | | Демидова Г.И. | |
| Безъязыков С.А. | | Призер | Биология | | 11 кл | | Демидова Г.И. | |
| Есина П.А. | | Призер | ОБЖ | | 11 кл | | Демидов Р.А. | |
| Редозубов Е.Е. | | Призер | ОБЖ | | 9 кл | | Демидов Р.А. | |
| Есина П.А. | | Призер | Физическая культура | | 11 кл | | Цих В.Ф. | |
| Сухая А.А. | | Победитель | Физическая культура | | 11 кл | | Цих В.Ф. | |
| Припечек С.А. | | Призер | Физическая культура | | 8 кл | | Демидов Р.А. | |
| Савицкий Е.Д. | | Победитель | Физическая культура | | 7 кл | |
| Фейлер А.Д. | | Победитель | Физическая культура | | 10 кл | |
| Раицкий Н.А. | | Призер | Физическая культура | | 10 кл | | Цих В.Ф. | |
| Куркина Е.В. | | Победитель | Физическая культура | | 8 кл | | Демидов Р.А. | |
| Безъязыкова Е.А. | | Призер | Физическая культура | | 8 кл | |
| **Фейлер А.Д. – призер регионального этапа ВОШ по физической культуре.** | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | Косова А.С. | | Победитель | | | Обществознание | | 7 кл | | Осколкова М.В. |
| Мурачев М.А. | | Призер | | | ОБЖ | | 8 кл | | Демидов Р.А. |
| Безъязыкова Е.А. | | Призер | | | ОБЖ | | 9 кл | | Демидов Р.А. |
| Безъязыкова Е.А. | | Победитель | | | Физическая культура | | 9 кл | | Демидов Р.А. |
| Курдаева А.В. | | Призер | | | Физическая культура | | 9 кл | |
| Ельмихеева А.Р. | | Победитель | | | Физическая культура | | 9 кл | |
| Раицкий Н.А. | | Призер | | | Физическая культура | | 11 кл | |
| Фейлер А.Д. | | Победитель | | | Физическая культура | | 11 кл | |
| Махов Д.К. | | Призер | | | Физическая культура | | 9 кл | |
| Захаров Д.С. | | Призер | | | Физическая культура | | 8 кл | |
| Савицкий Е.Д. | | Победитель | | | Физическая культура | | 8 кл | |
| **Фейлер А.Д. – победитель регионального этапа ВОШ по физической культуре (юноши)** | | | | | | | | | | |

***Результаты ВПР***

В октябре 2022 года обучающиеся 5-9-х классов писали всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся 6 класса участвовали в ВПР по математике (количество участников – 12, 54,33% - подтвердили отметку ВПР и отметку по журналу, 6,42% - повысили свой результат, 39,25 % - понизили свой результат по сравнению с отметками по русскому языку за предыдущую четверть; по русскому языку (количество участников – 12, учащиеся в большинстве подтверждают свои отметки – 81,82%, 18,18% - результат понизили); по биологии (количество участников – 12 - подтвердили свои результаты – 45,47%); по истории (количество участников – 15, 42,11% - подтвердили свой результат, 7,89% - повысили, 50% - понизили).

Обучающиеся 7 класса участвовали в ВПР по русскому языку (количество участников – 14, 37,25% - подтвердили отметку ВПР и отметку по журналу, 5,88% - повысили свой результат, 56,86 % - понизили свой результат по сравнению с отметками по русскому языку за предыдущую четверть); по математике (количество участников – 15, учащиеся в большинстве подтверждают свои отметки – 54,55%, 45,45% - результат понизили); по биологии (количество участников – 14% , подтвердили свои результаты – 71,43, 28,57% - понизили);по истории (количество участников – 15, только 23,,08% - подтвердили свой результат).

Обучающиеся 8 класса участвовали в ВПР по русскому языку (количество участников – 15, 72,73% - подтвердили отметку ВПР и отметку по журналу, 27,27 % - понизили свой результат по сравнению с отметками по русскому языку за предыдущую четверть); по математике (количество участников – 15, учащиеся в большинстве подтверждают свои отметки – 83,83%, 8,33% - результат понизили); по физике (количество участников -15, 18,18% - подтвердили свои результаты,72,73% понизили, 9,09% - повысили); по биологии (количество участников – 15, 51,51% - подтвердили свой результат, 7,37% - повысили, 41,11% - понизили); по истории из 15 выполнявших ВПР подтвердили оценки четвертные только – 23,08%, 76,92% - понизили; по географии – 20,42% - подтвердили свои результаты, 79,06% - понизили; по английскому языку – 38,08% - подтвердили результаты свои, 1,91% - повысили; по обществознанию ( количество участников – 15, 45,56% - подтвердили свой результат, 50,84% - понизили, 3,61% - повысили).

Обучающиеся 9 класса участвовали в ВПР по русскому языку (количество участников – 15, 35,71% - подтвердили отметку ВПР и отметку по журналу, 50% - понизили свой результат по сравнению с отметками по русскому языку за предыдущую четверть, 14,29% - повысили; по математике (количество участников – 16, учащиеся в большинстве подтверждают свои отметки – 75%, 25% - результат понизили); по физике (количество участников -16, 18,18% - подтвердили свои результаты,81,82% понизили); по биологии (количество участников – 16, 55,43% - подтвердили свой результат, 32,50% - понизили, 12,07% -повысили); по истории из 15 выполнявших ВПР подтвердили оценки четвертные только – 33,33%, 66,67% - понизили.

Анализ результатов ВПР показывает низкие результаты выполнения ВПР обучающимися по предметам учебного плана, немалое количество учащихся, которые показали пограничные результаты, что требует изменения в системе методической работы с педагогами школы.

***Результаты краевых диагностических работ***

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школе была усилена работа по получению объективных результатов краевых контрольных работ и краевых диагностических работ. В течение 2019-2020 учебного года велась работа по формированию читательской грамотности учащихся. Были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проведение мониторинговых процедур** | | | | |
| **ККР групповой проект -4 класс**  12.02.2019 г | **ККР читательская грамотность – 4 класс**  **20.03.2019 г** | **КДР Читательская грамотность 6 кл**  17.10.2018 г | **КДР по математической грамотности – 7 кл** | **КДР по естественно-научной грамотности – 8 кл**  **14 декабря 2018 г** |
| МБОУ ТСОШ:  9 чел – пов.уровень, 3 чел – базовый уровень,  Угольная НОШ:  2 чел – базовый, 2 –пов.уровень | 12 чел: 16,67%- недостаточный уровень, 16,67%- пониженный уровень, 58,33% - базовый уровень, 8,33% - повышенный уровень  Угольная НОШ:  50% – базовый, 50% -пониженный уровень | 16 чел:  40% – повышенный уровень;  7%– пониженный уровень  53% – базовый уровень | 18 чел:  44% - базовый 1уровень;  11%– базовый 2 уровень;  7% – повышенный уровень, 36% – ниже базового уровень.  Выше региона по уровням: базовый 1 и ниже базового | 22 чел:  ниже базового - 31,82% ( на 12,81% выше краевого по-казателя);  базовый уровень – 54,55% (ниже крае-вого показателя на 8,71%),  повышенный уро-вень – 13,64% (ниже краевого показателя на 4,1%) |
| **В 2020 году ККР групповой проект в ОО не проводился** | **17 марта 2021 г** | **ноябрь 2020 г** | **11 марта 2021 г** | **10 декабря 2019 г** |
|  | 16 чел:  повышенный уровень 18,75% (ниже показателей региона на 3,36%), базовый уровень – 37,50% (ниже показателей по региону на 18,74%), пониженный уровень -31,25% (выше показателей по региону  на 12,24%), недостаточный уровень – 12,50% (выше показателей по региону на 9,87%). | 12 чел:  базовый уровень - 50%  (на 1,34% ниже показателей по региону);  пониженный уровень -25% (ниже показателей по региону на 5,08%);  недостаточный уровень - 8,33% (ниже показателей по региону на  3,16%);  повышенный уровень – 16,67% (выше показателей по региону на 9,58%) | 15 чел:  ниже базового - 53,85% ( на 21,29% выше краевого показателя);  базовый уровень - 46,15% (выше краевого показателя на 0,06%) | 17 чел:  ниже базового - 52,94% ( на 22,78% выше краевого показателя);  базовый уровень – 41,18% (ниже краевого показателя на 20,06%),  повышенный уровень – 5,88% (ниже краевого показателя на 2,72%) |
| **В 2021 году ККР групповой проект в ОО не проводился** |  | **18 ноября 2021 года** | **7 декабря 2021 года** | **16 февраля**  **2021 года** |
|  |  | 11 чел:  базовый уровень – 18,18%  (на 1,34% ниже показателей по региону);  пониженный уровень -36,36% (ниже показателей по региону на 16,53%);  недостаточный уровень – 36,36% (выше показателей по региону на  13,69%);  повышенный уровень – 9,09% (выше показателей по региону на 1,42%)  среднее значение по классу – 50,73% (ниже показателей по региону на 1,4%) | 8 чел:  ниже базового - 12,50% ( на 39,78% ниже краевого показателя);  базовый уровень - 75% (выше краевого показателя на 35,88%),  повышенный уровень – 12,50% (выше краевого показателя на 5,66%) | 14 чел:  ниже базового - 64,29% ( на 17,87% выше краевого показателя);  базовый уровень – 35,71% (ниже краевого показателя на 14,64%),  повышенный уровень – 0% |
| **17 марта 2022 года** |
| 14 чел:  базовый уровень – 81,82% (выше краевого показателя на 17,12%),  повышенный уровень – 18,18% |
| **В 2022 году ККР групповой проект в ОО не проводился** | **2.03.2023 г** | **17 ноября 2022 г** | **КДР по естественно-научной и математической грамотностям**  **18.02.2023 г** | |
|  | 16 чел:  повышенный уровень 12,06% (ниже показа-телей региона на 12,51%), базовый уро-вень – 43,75% (ниже показателей по региону на 6,25%), пониженный уровень -31,25% (выше показателей по региону  на 11,02%), недоста-точный уровень – 12,50% (выше показа-телей по региону на 6,12%). | **18 чел:**  Повышеныый уровень - 16,67% (на 7,32 выше, чем в крае), базовый уровень – 16,67%  (на 13% ниже показателей по региону);  пониженный уровень -55,56% (выше показателей по региону на 5,53%);  недостаточный уровень – 36,36% (выше показателей по региону на  13,69%); недостаточный уровень (ниже показателей по региону на 0,43% | **По естественно-научной грамотности:**  15 чел:  Ниже базового – 46,67% (выше краевого показателя на 8,64%), базовый – 33,33% (ниже краевого показателя на 22,33%), повышенный -20,00% (выше краевого показателя на 9,31%).  **По математической грамотности:**  15 чел:  Ниже базового – 53,33% (ниже краевого показателя на 0,58%), базовый – 6,67% (ниже показателя по региону на 26,42%), повышенный – 40,00% (выше краевого показателя на 27%) | |

В 2022 учебном году в сравнении с 2021 годом по всем краевым контрольным работам повысился процент учащихся, демонстрирующих повышенный и пороговый уровень. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной индивидуальной работы с обучающимися, а также разработку системы формирования функциональной грамотности в МБОУ Тюльковской СОШ. На методическом совете школы было решено:

1. внести в разделе «Примечание» рабочих программ учебных предметов название текстов и номера умений ЕНГ, МГ, ЧГ;

2. организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

3. проводить практические работы в соответствии с едиными методическими рекомендациями;

4. использовать материалы цифровых платформ РЭШ и т.д..

***Результаты ГИА***

**ГИА-9**

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 16 человек. Все обучающиеся по результатам итогового собеседования в основной срок получили «зачет» и защитили индивидуальный итоговый проект (Результаты защиты итогового индивидуального проекта: 9 обучающихся защитили проект на «4», 7 обучающихся – на «3»; по критерию « Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем» 5 обучающихся продемонстрировали высокий уровень, 5 – повышенный уровень, 6 обучающихся – базовый уровень; по критерию «Регулятивные умения» 6 обучающихся продемонстрировали высокий уровень, 5 обучающихся – повышенный уровень, 5 обучающихся – базовый уровень. Распределение выбора проектов по предметам: химия – 12%, история – 6%, обществознание –12%, география – 12%, технология -12%, ОБЖ – 19%, биология – 12%, математика -12%, ).

К итоговой государственной аттестации были допущены все обучающиеся: 15 обучающихся сдавали ГИА в формате ОГЭ, 1 обучающийся выбрал форму ГВЭ.

ГИА в формате ОГЭ, 1 обучающийся выбрал форму ГВЭ.

**Результаты ОГЭ по русскому языку и математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Педагог** | **Количество сдававших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость,**  **%** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| Русский язык | Доминова Р.В. | 15 чел | 4 | 4 | 7 | - | 100 | 53 | 3,8 |
| Математика | Лисунова М.А. | 15 чел | 1 | 3 | 10 | 1 | 93 | 27 | 3,3 |

**Результаты ГВЭ-9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Педагог** | **Количество сдававших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость,**  **%** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| Русский язык | Доминова Р.В. | 1 чел |  | 1 |  |  | 100% | 100% | 4 |
| Математика | Лисунова М.А. | 1 чел |  | 1 |  |  | 100% | 100% | 4 |

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы**

Результаты ГИА по русскому языку и математике в 2021-2022 учебном году выше результатов 2020-2021 учебного года, повысилось количество «4» и «5», получаемых на ОГЭ, повысилась успеваемость, хотя по математике имеется обучающийся, не набравший минимальное количество баллов.

**Результаты ГИА-9 Предметы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Педагог** | **Количество сдававших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость,**  **%** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| Обществознание | Осколкова М.В. | 6 чел – 40% | - | 2 | 4 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| География | Цих Н.М. | 6 чел – 40% | 2 | 2 | 1 | 1 | 83 | 67 | 3,83 |
| Биология | Демидова Г.И. | 5 чел – 33% | - | - | 4 | 1 | 80 | - | 2,8 |
| Информатика | Устюгов А.И. | 13 чел – 87 % | 1 | 4 | 6 | 2 | 85 | 38,5 | 3,3 |

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2021/22 учебные годы**

Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2021-2022 учебном году в сравнении с результатами 2018-2019 учебного года показывают положительную динамику по географии и информатики и отрицательную динамику по биологии.

По итогам 2021-2022 учебного года все обучающиеся 11 класса получили «зачет» на итоговом сочинении, успешно прошли промежуточную аттестацию, были аттестованы по всем предметам учебного плана и были допущены к экзаменам, защитили итоговый индивидуальный проект в 2020-2021 учебном году (5 обучающихся защитили проект на «5», продемонстрировав высокий и повышенный уровни формирования умений, 1 обучающаяся – на «4», продемонстрировав базовый уровень сформированности умений). Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

**ГИА – 11**

ЕГЭ является одной из форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, представляющий собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Основной целью ЕГЭ является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Подготовка к ГИА-11 в МБОУ Тюльковской СОШ осуществляется в соответствии с планом подготовки. Кроме того, подготовка к ЕГЭ предусматривала:

* организацию поиска эффективных форм подготовки к ЕГЭ со стороны учителей-предметников;
* самодисциплины обучающихся при подготовке заданий и подготовке к ГИА;
* готовности родителей оказать психологическую поддержку и помощь в организации обучения в домашних условиях;
* реализации ИУП обучающихся.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Учитель*** | ***Количество сдававших*** | | ***«4»-«5»*** | ***Наивысший балл*** | ***Средний балл*** |
| Русский язык | Качаева И.Н. | | 6 чел |  | 48/78 | 65 |
| Математика (базовая) | Устюгов А.И. | 4 чел | | 1 «5» –25%  3 «4» - 75% |  | 4 |
| Математика (профиль) | 2 чел | |  | 17/76 | 52 |

**Результаты ЕГЭ : предметы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Учитель*** | ***Количество сдававших/% от численности класса*** | ***Порог*** | ***Наивысший балл*** | ***Средний балл*** |
| Химия | Устюгова Т.В. | 1 чел -17% | 36 | 47 | 47 |
| Биология | Демидова Г.И. | 1 чел -17% | 36 | 38 | 38 |
| История | Гержин Е.А. | 2 чел – 34% | 32 | 49 | 42 |
| Обществознание | Осколкова М.В. | 2 чел – 34% | 42 | 50 | 42 |
| Физика | Устюгов А.И. | 1 чел – 17% | 36 | 72 | 72 |
| Информатика | Устюгов А.И. | 1 чел – 17% |  |  |  |

Данные таблиц и диаграммы показывают, что все учащиеся перешли минимальный порог, повышение среднего балла по профильной математике, физике. Незначительное снижение по математике базового уровня и русскому языку. Снижение балла по истории, обществознанию и биологии, что объясняется окончательным выбором данных предметов обучающимися в конце января 2022 года. Данный факт указывает на проблему качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору.

1. **Организация учебного процесса**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ ТСОШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

В МБОУ ТСОШ в 2022 учебном году реализовывались следующие *образовательные программы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальное общее образование 1-4 классы | Основная образовательная программа начального общего образования | ФГОС НОО реализуется с 1.09. 2012. |
| Основная образовательная программа начального общего образования | ФГОС НОО 2021 г реализуется с 1.09.2022 г, начиная с 1 класса. |
| Основное общее образование (5-9 классы) | Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) | ФГОС ООО реализуется с 1.09.2013 г. |
| Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) | ФГОС ООО 2021 г реализуется с 1.09.2022 г, начиная с 5 класса. |
| Среднее общее образование (10-11 классы) | Образовательная программа среднего общего образования (11 класс) |  |
| Образовательная программа среднего общего образования (10 класс) | ФГОС СОО реализуется с 01.09.2020 г |

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

• с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

• расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (мин.)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| **1** | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| **2–11** | 1 | 45 | 5 | 34 |

МБОУ Тюльковская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическиеми требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»СП 3.1/2.43598-20, Письмом Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году», Письмом Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций», Письмом Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций», Письмом Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ», Методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020. С 1 сентября 2020-2021 учебного года уроки и занятия проводятся в кабинетах, закрепленных за каждым классом в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях рас-пространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»».

Уроки и занятия проводятся в кабинетах, закрепленных за каждым классом; проводится утренняя термометрия, утверждены графики проветривания помещений, влажной уборки и дезинфекции; в коридорах, столовой установлены рециркуляторы.

Дистанционное обучение в 2020-2021 учебном году и первой половине 2021-2022 учебного года организовано не было.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтом в другой половине дня учащимся предоставляется возможность расширить свои знания за счет дополнительных образовательного образования– секции, клубы в рамках внеурочной деятельности.

В основе реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования лежит:

* ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
* обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
* опора на современные образовательные технологии деятельностного типа:

– технологию проблемно-диалогического обучения;

– технологию продуктивного чтения;

– технологию оценивания учебных успехов;

**–** технологию развития критического мышления;

**–** игровые технологии.

В МБОУ ТСОШ Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через образовательную систему «Школа России».

Образовательная деятельность при освоении основных образовательных программ на уровне начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через уроки, учебные курсы (4 класс) и курсы внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося 5-9 классов соответствует максимальной учебной нагрузке по 6- ти дневной учебной неделе.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ ТСОШ и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, клубы, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме. Для учащихся 11-го класса из регионального компонента выделены часы на курс «Основы регионального развития»; из компонента образовательной организации учебные курсы «Решение задач по геометрии и алгебре» , «Систематизация знаний по биологии в рамках ЕГЭ» , «Решение познавательных, практических и творческих заданий по информатике», «Избранные вопросы по информатике», «Методы решения задач по физике», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации. Работа с письменным и устным текстами», «Теория и практика написания сочинений разного жанра». В 10 классе по ФГОС СОО обучающимися и их родителями (законными представителями) был выбран универсальный профиль обучения, в учебный план которого вошли такие учебные курсы, как «Компьютерная графика», «Научные основы информатики», «Практикум по химии», «Биофизика», «Биохимия», «Право».

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МБОУ ТСОШ в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации создан и пополняется банк нормативно-правовой документации, разработаны соответствующие локальные акты: приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ» приказ «Об утверждении плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО», приказ, регламентирующий введение и реализацию ФГОС ОВЗ в МБОУ ТСОШ с 01.09.2016.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ ТСОШ созданы специальные условия для определенных категорий учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов): организуется индивидуальное обучение на дому, организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей-инвалидов, детей слабо мотивированных, не имеющих протокол ПМПК, но нуждающихся в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и обучения.

В таблице прослеживается динамика обучающихся с ОВЗ в МБОУ ТСОШ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Категория*  *учащихся* | *2016-2017учебный год* | *2017-2018учебный год* | *2018-2019 учебный год* | *2019-2020 учебный год* | *2020-2021 учебный год* | *2021-2022 учебный год* | *2022-2023 учебный год* |
| Дети - инвалиды | 5 человек | 4 человека | 4 человека | 5 человек | 6 человек | 7 человек | 5 человек |
| Дети с ОВЗ | 22 человека | 24 человека | 26 человек | 27 человек | 24 человека | 28 человек | 34 человека |
| Дети, обучающиеся на дому | 5 человек | 4 человека | 5 человек | 7 человек | 8 человек | 8 человек | 5 человек |

Количество детей-инвалидов невысокое, наблюдается снижение. Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам увеличилось на 6 человек, что связано с определением программы обучающихся 1 класса. Для каждого учащегося создаются условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования: освобождение от практических занятий на уроках физической культуры, определение группы по физической культуре, при ограничении по зрению определение места (не далее второй парты), психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом, социальным педагогом, классным руководителем).

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации, разработана Программа реабилитации. Для каждого создается индивидуальная подпрограмма с прогнозируемым результатом. Индивидуальная программа реабилитации направлена на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации.

**Переход и реализация ФГОС – 2021 г.**

С 1 сентября 2022 года произошел переход в 1 классе на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и в 5 классе на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, согласно разработанной в МБОУ Тюльковской СОШ дорожной карты. Реализация ФГОС 2021 г происходит согласно ООО НОО и ООО ООО.

1. **Востребованность выпускников.**

Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. Динамика этого показателя измеряется с 2019 г., она положительная: от 70% до 85% выпускников поступают в то учебное заведение и на тот факультет, куда и планировали.

Распределение выпускников МБОУ Тюльковской СОШ представлено в таблице 1.

*Таблица 1. Востребованность выпускников МБОУ Тюльковской СОШ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Уровень основного общего**  **образования** | | | | | **Уровень среднего общего**  **образования** | | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс** | **Поступили в СУЗы** | | **Не работают и не учатся** | **Всего** | **Поступили в ВУЗЫ** | **Поступили в СУЗЫ** | | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **Района** | **Края** | **Района** | **Края** |
| **2019 г** | 14 чел | 5 чел | 4 чел | 3 чел | 1 чел | 6 чел | 3 чел | - | 3 чел | - | - |
| **2020 г** | 24 чел | 9 чел | 11 чел | 3 чел | 1 чел | 3 чел | 1 чел | - | 2 чел | - | - |
| **2021 г** | 19 чел | 4 чел | 10 чел | 3 чел | 2 чел | 3 чел | - | - | 3 чел | - | - |
| **2022 г** | 16 чел | 5 чел | 12 чел | 1 чел | 3 чел | 6 чел | 4 чел | - | 2 чел | - | - |

31,6% выпускников основного общего образования продолжают обучение на уровне среднего общего образования МБОУ Тюльковской СОШ, 16% выпускников основного общего образования поступают в средне-специальные учебные заведения красноярского края, 44% выпускников основного общего образования поступают в средне-специальные учреждения Балахтинского района, 5% выпускников не продолжают обучение и не работают в связи с наличием инвалидности.

67% выпускников среднего общего образования МБОУ Тюльковской СОШ связывают своё будущее с получением высшего образования, 33% выпускников поступают в средне-специальные учебные заведения края.

На протяжении 4 лет ( начиная с 2019 года) МБОУ Тюльковская СОШ реализует сетевую образовательную программу агротехнической направленности «Путь к профессии». Одним из результатов данной программы является выбор выпускниками основного общего уровня и среднего общего уровня учебных заведений агротехнической направленности. Результаты профориентационной работы школы представлены в таблице 2.

*Таблица 2 Мониторинг поступления в учебные заведения агротехнической направленности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| КГБПОУ «Балахтинский аграрным техникум» | 9 кл = 14 чел  (5 чел в 10 кл)  **4 чел – 45%:**  1 чел : Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования  1 чел : Ихтиология и рыбоводство  1 чел : Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства  1 чел : слесарь по ремонту | 9 кл = 24 чел  (9 чел в 10 кл)  **10 чел – 67%:**  2 чел : младший ветеринарный фельдшер  5 чел : Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования  1 чел : Ихтиология и рыбоводство  1 чел : Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства  1 чел : Комплектовщик товаров | 9 кл = 19 чел (4 чел в 10 кл, 2 выпустились по ООП АОП с ум.отст)  **10 чел – 67%:**  1 чел : младший ветеринарный фельдшер  2 чел : Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования  5 чел : Ихтиология и рыбоводство  2 чел : Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства  После 10 класса – 1 чел: Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования | 9 кл =21 чел (5 чел в 10 кл, 2 выпустились по ООП АОП с умс.отст)  **13 чел – 63%** :  3 чел : младший ветеринарный фельдшер  5 чел : Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования  1 чел: Горный инженер  2 чел : Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства  2 чел:  Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования |
| КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум» | - | - | 1 чел – 0,07%  Повар-кондитер |  |
| ФГБОУ Красноярский аграрный университет | 1 чел – 17%  Агроинженерия (бюджет) | 1 чел  После 9 класса:  Институт пищевых производств среднее профессиональное образование по специальности «Технология мяса и мясных производств»  1 чел после 11 класса – 33%  Агрономия (бюджет) | - | 1 чел – 17%  Землеустроительный факультет (бюджет) |

**6. Кадровое обеспечение.**

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах МБОУ ТСОШ полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана на всех уровнях образования. Образовательный процесс в школе осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует высшей, первой, а также квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Все педагоги имеют соответствующее образование и прошли профессиональную переподготовку.

Таблица . Кадровый состав МБОУ Тюльковской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов | Образование | | | высшая  кв. кат. | первая кв. кат. | соотв. | б/к | Педагогический стаж | | | | | | Возраст | | | | |
|  | высшее | неполное высшее | среднее спец. |  |  |  |  | до 3 лет | 3 -10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | более 25 | До 30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 |
| Всего:22 | 19 | 0 | 3 | 6 | 6 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 10 | 4 | 6 | 3 | 4 | 5 |

Кадровая политика МБОУ ТСОШ направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах:

* аттестация;
* участие в конкурсах профессионального мастерства;
* передача педагогического опыта;
* оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности.

В МБОУ ТСОШ система курсовой подготовки и самообразования включает в себя следующие вопросы развития профессиональной компетентности:

1. введение ФГОС-2021 на уровне начального общего образования и основного общего образования;
2. формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС;
3. государственная итоговая аттестация (подготовка учащихся, работа в составе предметных комиссий, работа в пункте проведения экзамена);
4. экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников;
5. индивидуальные затруднения педагогических работников (в соответствии с индивидуальными потребностями педагогов на основе ИОМ ).

Целенаправленная работа администрации школы по обучению (включая все этапы) педагогов современным образовательным технологиям, направленным на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования (семинары-практикумы, круглые столы по проблемам, педагогические советы и др) привела к иному пониманию учителями личностных смыслов профессионального обучения. С целью повышения профессиональных компетенций педагогами школы используются технологии и методики деятельностного и задачного подходов: методики коллективных учебных занятий (МВТ, МВПТ, МВОЗ, МР, ОМР, МВПИЗ), технология развития критического мышления, технология индивидуально-ориентированного обучения, технология оценивания образовательных достижений, учебных успехов, игровые технологии, технологии здоровьесбережения, ФПЦ, технология проектного обучения. В 2022 году 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, использовать современные образовательные платформы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, ЯКласс, zoom.

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации (в соответствии с требованиями – один раз в три года). За 2021 год повышение квалификации прошли 82% педагогов. Из них:

* 14% повысили квалификацию в области подготовки, проведения и экспертной деятельности ГИА;
* 43% педагогов прошли 2 и более курсов повышения квалификации;
* 86% педагогов – специальные курсы для обеспечения введения «ФГОС -2021» в 1,5 классах;
* 3% педагогов получили дополнительное профессиональное образование. По итогам прохождения курсовой подготовки и практического применения полученных знаний прослеживается положительная динамика уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

Повышение профессиональных компетенций педагогов является на протяжении нескольких лет одним из показателей результативного участия учителей в профессиональных конкурсах, «Учитель года», «Мой лучший урок» и др.), обобщения педагогического опыта на уровне муниципалитета («Педагогические чтения») и региона (описание практик в региональном атласе образовательных практик»). Только в 2022 году:

* в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Мой лучший урок по функциональной грамотности» участвовали 4 педагога;
* в IV муниципальных открытых Педагогических чтениях «Балахтинское образование: педагогический поиск» приняли участие 14% педагогов по направлениям «Модернизация содержания и технологий обучения: практики формирования и сопровождения ИОП школьников», ««Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся», «Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам»;
* 14% педагогов представляли практику работы по профориентации в школе на краевом уровне;
* 75% педагогов участвовали в краевом марафоне очно, проводили занятия и мастер-классы в рамках ДНЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ 5.12.2022 г (школа являлась площадкой);
* 14% педагогов является авторами практики «Путь к профессии» на продвинутом уровне в региональном атласе образовательных практик Красноярского края по направлению ««Модернизация содержания и технологий обучения: практики построения образовательных программ общего образования в сетевой форме»;
* 14% педагогов (100% административный состав МБОУ Тюльковской СОШ) – участники Летней школы 2021 «Межрегиональные проектные игры».

Два педагога школы являются руководителями районных методических объединений: Семирикова В.В. (руководитель ОРКСЭ), Качаева И.Н. (руководитель РМО учителей русского языка и литературы).

**7.Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.**

**Материально-техническая база.**

***Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения школы***

Помещение библиотеки (абонемент и читальный зал) - 64,9 кв. м.

Техническое оснащение, его использование: 1 ноутбук, 2 компьютер, принтер, сканер, телевизор.

Количество читателей: 175 человек

Состав читателей: учащиеся, педагоги, работники образовательного учреждения, родители.

Используемые формы работы: информационное сопровождение образовательного процесса, проектная деятельность, индивидуальные консультации, общешкольные мероприятия, книжные выставки, рекомендательные списки.

Школьная библиотека по состоянию на 2021 г имеет следующую статистическую

характеристику:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *показатели* | *2017-2018*  *учебный год* | *2018-2019 учебный год* | *2019-2020 учебный*  *год* | *2020-2021*  *учебный*  *год* | *2021-2022*  *учебный год* |
| Число учащихся | 178 | 180 | 185 | 185 | 197 |
| Школьные учебники | 3582 | 4281 | 3582 | 4054 | 4407 |
| Художественная  литература | 9753 | 9753 | 9757 | 9797 | 9757 |
| Учебно-методическая литература | 673 | 673 | 673 | 673 | 673 |
| Общий объём фонда | 15128 | 15848 | 15848 | 14147 | 14297 |

*Общая обеспеченность литературой на 1 ученика*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего в фонде | Количество  учащихся | Обеспеченность  на 1 учащегося |
| 2017-2018 | 15128 | 178 | 100% |
| 2018-2019 | 15848 | 180 | 100% |
| 2019-2020 | 15848 | 176 | 100% |
| 2020-2021 | 14147 | 200 | 100% |
| 2021-2022 | 14297 | 197 | 100% |

*Обеспеченность учебниками на 1 ученика*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего в фонде  учебников | Количество  учащихся | Обеспеченность  на 1 учащегося |
| 2017-2018 | 3582 | 178 | 100% |
| 2018-2019 | 4281 | 858 | 100% |
| 2019-2020 | 4285 | 176 | 100% |
| 2020-2021 | 4054 | 200 | 100% |
| 2021-2022 | 14297 | 197 | 100% |

В настоящее время для организации образовательной деятельности школа располагает

18 учебными кабинетами, в том числе: кабинеты начальных классов – 4 шт, кабинет информатики – 1 шт, кабинет технологии – 1 шт, кабинет музыки и ИЗО – 1 шт, кабинет математики – 1 шт, кабинет русского языка и литературы – 2 шт, кабинет иностранного языка – 1 шт, кабинет истории и обществознания – 1 шт, кабинет физики – 1 шт, кабинет биологии и химии – 1 шт, кабинет географии – 1 шт, кабинет ОБЖ – 1 шт, кабинет психолога и логопеда – 1шт.

Учебные кабинеты и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору, курсов внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов, а также дополнительного образования во внеурочной время.

Оборудование учебных кабинетов включает:

* рабочее место преподавателя: (компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет), видеопроекционное оборудование: интерактивную доску, проекционный экран или телевизор, мебель (стол, стул);
* рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 20-25 человек или группы (столы ученические, стулья);
* учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета;
* учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

Обучающиеся начального общего образования обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок. Для обучающихся основного общего и среднего общего образования процесс обучения организован по классно-кабинетной системе.

С 1 сентября 2020-2021 учебного года уроки и занятия в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»». Уроки и занятия проводятся в кабинетах, в которых проводится проветривание помещений, влажная уборка и дезинфекция; в коридорах, столовой установлены рециркуляторы.

Для проведения практической части учебных предметов в МБОУ Тюльковской СОШ используются объекты, представленные в таблице

Таблица . Объекты для проведения практических занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назначение** | **Площадь** | **Использование** |
| Кабинет физики | 64,1 м2 | Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов |
| Кабинет химии и биологии | 66,6 м2 | Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов по химии  Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов по биологии |
| Кабинеты информатики | 46,8 м2 | Проведение практических работ |
| Кабинет ОБЖ | 48 м2 | Проведение практических занятий по предмету |
| Кабинет технологии | 65,4 м2 | Проведение практических занятий по технологии |

Объекты физической культуры и спорта в МБОУ ТСОШ представлены спортивным залом, спортивным залом, стадионом с спортивным полем и беговой дорожкой.

Спортивный зал оборудован раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми комнатами и санитарными кабинами. Спортивный зал укомплектован оборудованием: шведской стенкой, гимнастическими лавками, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, гимнастическими снарядами, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами. В 2021 году в спортивном зале был проведен ремонт в рамках партийного проекта «Детский спорт».

Тренажерный зал оборудован тренажёрами для силовых упражнений, беговой дорожкой, дисками, штангой, теннисными столами.

В школе оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медицинской помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся осуществляют закрепленные за школой работник ФАП (Договор о взаимном сотрудничестве с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Балахтинской районной больницей» от 29.04.2020 года), необходимые медицинские процедуры проводятся в школьном медицинском кабинете.

Для организации горячего питания в школе оборудована столовая. Количество посадочных мест в обеденном зале для одновременного принятия пищи — 80. Приготовление блюд осуществляется в рамках десятидневного цикличного меню, утвержденного директором школы (приказ 05-05-1а от 26.01.21г). Питание обучающихся организовано по графику, утвержденному директором МБОУ Тюльковской СОШ.

**8. Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей на базе МБОУ Тюльковской СОШ.**

В МБОУ Тюльковской СОШ Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» открылся 1 сентября 2021 года.

***Цель центра «Точки роста» естественно-научной и технологической направленностей:***

совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», профориентации обучающихся

**Задачи центра *«Точки роста» естественно-научной и технологической направленностей*:**

* реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
* разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
* вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
* коррекция и реализация профориентационной программы агротехнической направленности «Путь к профессии»;
* разработка и реализация соответствующих образовательных мероприятий, в том числе для оздоровительного лагеря, организованного на базе МБОУ Тюльковской СОШ во время летних каникул;
* повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра,

реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

**Эффективное использование оборудование центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей**

В МБОУ Тюльковскую СОШ поступили цифровые лаборатории по экологии, биологии, химии и физике и 3 ноутбука. В состав данных лабораторий входят специальные датчики и программы для установки по работе с данными с датчиков. Кабинеты физики и химии/биологии подключены к высокоскоростной сети интернет. Школьники работают с ноутбуками, МФУ (принтером, сканером, копиром), высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра,

которые служат повышению качества и доступности образования, осваивают цифровую

лабораторию «Робиклаб».

Учащиеся 9-10 классов вовлечены в проектную деятельность, активно осваивают возможности ноутбуков, МФУ в учебной деятельности. Подключение к сети интернет даёт больше возможности для поиска информации. Подключения МФУ к wifi даёт беспроводной доступ к оборудованию при печати документа с ноутбука или телефона. Возможность подключения к ноутбуку через Bluetooth помогает передавать файлы с телефона учащегося для дальнейшего редактирования без адаптера или проводного подключения. Также

в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Обучающиеся 5- 11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика»,  
«Химия» и «Биология». Эффективно применяется оборудование для демонстрационных опытов по физике, химии и биологии (микроскоп, ручные микроскопы), наглядные пособия по биологии (гербарии, влажные препараты). Эффективно используется набор химических реактивов и оборудование для проведения лабораторных работ по химии и физике (на базе комплектов для ОГЭ).

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

**Мероприятия, проходившие в центре «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Название мероприятия** | **Фотография** | **Участники** | **Ответственные за реализацию мероприятия** |
| 1. | 01.  09.  2021 г | Открытие центра «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности на базе МБОУ Тюльковской СОШ |  | Обучающиеся 9-11 классов,  Педагоги МБОУ Тюльковской СОШ, администрация администрации с. Тюльково, родители | Руководитель Центра Качаева И.Н.  Педагоги Центра:  Устюгова Т.В., Устюгов А.И., Демидова Г.И.  Заместитель директора по УВР Осколкова М.В. |
| 2. | 11-16.10.  2021 г | Модуль «Знакомство с оборудованием» |  | Обучающиеся 8-11 классов | Педагоги центра:  Устюгов А.И., Демидова Г.И., Устюгова Т.В. |
| 3. | 2021-2022 уч.г | Внеурочные мероприятия по программе «Лекарственные растения» для 3-4 кл | Занятие  «Почему биохимия? И какую роль она играет в нашей повседневной жизни?» | Обучающиеся 3 -4 кл | Педагог дополнительного образования Смирнова Н.М. |
| 4. | 2021-2022 уч.г | Внеурочные мероприятия по программе «Практическая биофизика в быту» |  | Обучающиеся 7-8 кл | Учитель биологии Демидова Г.И. |
| 5. | 2021-2022 уч.г | Отработка практической части по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология: |  |  |  |
| Например: | 15.01.2022 г - занятие учебного курса «Биохимии» по теме «Определение белка в продуктах питания» для обучающихся 11 класса |  | Обучающиеся 11 класса | Учитель химии Устюгова Т.В. |
| 11.02.2022 г - урок «Условия плавания тел» |  | Обучающиеся 7 класса | Учитель физики Курдаева И.С. |
| 6. | 19.11.2021 г | Школа исследователя |  | Обучающиеся 9 класса |  |
| 7. | 17-18.12.2021 уч.г | Модуль естественно-научной направленности  «Исследование экологических факторов, оказывающих влияние на прорастание и развитие сельскохозяйственных культур: почва» |  | Обучающиеся 8 класса | Учитель химии Устюгова Т.В., учитель биологии Демидова Г.И. |
| 8. | Январь 2022 г | Квест для обучающихся 5 класса «Лекарственные растения на подоконнике» |  | Обучающиеся  5 класса | Педагог дополнительного образования Смирнова Н.М. |
| 9. | Январь 2022 г | Квест для обучающихся 6 класса «В поисках рукописи» |  | Обучающиеся  6 класса | Педагог дополнительного образования Смирнова Н.М. |
| 10. | 17.02.2022 г | Модуль естественно-научной направленности  «Влияние освещенности на интенсивность фотосинтеза |  | Обучающиеся 8-11 классов | Учитель химии Устюгова Т.В., учитель биологии Демидова Г.И |
| 11. | 24.02.2022 г | Интегрированный урок по химии и физики по теме «Лампа» |  | Обучающиеся 8 класса | Учитель химии Устюгова Т.В, учитель физики Устюгов А.И. |
| 12. | 04.03.2022 г | Онлайн-встреча Екатериной Алексеевной Боровенко, заместителем директора Дивногорского гидротехнического техникума по учебной работе  в рамках Программы ранней профориентации |  | Обучающиеся 8- 9 классов | Заместитель директора по ВР Осколкова М.В. |
| 13. | 19.03.2022 г | Встреча с представителями Инспекции по охране леса |  | Обучающиеся 8- 9 классов | Заместитель директора по ВР Осколкова М.В. |
| 14. | 22.03.2022 г | Образовательный модуль для юных экологов  «Час Земли» |  | Обучающиеся  6 класса | Учитель химии Устюгова Т.В., учитель обществознания Осколкова М.В. |
| 15. | 22.04.2022 г | Защита итогового индивидуального проекта |  | Обучающиеся 10 класса | Педагоги центра:  Устюгов А.И., Демидова Г.И., Устюгова Т.В.  Педагоги школы: Доминова Р.В., Осколкова М.В. |
| 16. | 28.04.2022 г | Защита итогового индивидуального проекта |  | Обучающиеся 10 класса | Педагоги центра:  Устюгов А.И., Демидова Г.И., Устюгова Т.В.,  Петраченко Г.С.  Педагоги школы: Доминова Р.В., Осколкова М.В.,  Лисунова М.А., Гержин Е.А. |
| 17. | 05.05.2022 г | Образовательный модуль профориентационной направленности «ТОЧКА РОСТА – ЛАБОРАТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ» для обучающихся школ Балахтинского района: МБОУ Приморской СОШ, МБОУ Ровненской СОШ, МБОУ Еловской СОШ, МБОУ Кожановской СОШ, МБОУ Огурской СОШ, МБОУ Тюльковской СОШ. |  | Обучающиеся 3-4, 7-8 классов школ Балахтинского района | Педагоги центра:  Занятия: Устюгов А.И., Демидова Г.И., Устюгова Т.В.,  Смирнова Н.М.  Педагоги школы: занятия:  Буслова Н.М.,  Семирикова Н.М.  Техническое сопровождение: Лисунова М.А., Осколкова М.В. |
| 18. | 16.06.  2022 г | Образовательный модуль профориентационной направленности «ТОЧКА РОСТА НА ПЛЕНЭРЕ» для обучающихся школ Балахтинского района: МБОУ Грузенской СОШ, МБОУ Балахтинской СОШ №1, МБОУ Балахтинской СОШ №2, МБОУ Чулымской СОШ, МБОУ Петропавловской СОШ, МБОУ Большесырской СОШ, МБОУ Тюльковской СОШ. |  | Обучающиеся 3-4, 5-7 классов школ Балахтинского района | Педагоги центра:  Занятия: Устюгов А.И., Устюгова Т.В.,  Смирнова Н.М.  Педагоги школы: занятия:  Буслова Н.М.,  Семирикова Н.М., Курдаева И.С., Цих Н.М.  Техническое сопровождение: Лисунова М.А., Осколкова М.В. |

**Методические мероприятия для педагогов школы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 31.05.2021 г | Методическое совещание «Создание рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности с учетом работы центра «Точка роста» |
| 2 | 31.08.2021г | **Утверждение рабочих программ и расписания** |
| 3 | 28.10.2021 г | Заседании рабочей группы по коррекции плана работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» на 2021-2022 учебный год и разработке образовательных модулей по физике, химии и биологии |
| 4 | 04.11.2021г | Совещание при заместителе директора по УВР «Организация работы школы исследователя для 9-10 классов на базе центра «Точка роста» |
| 5 | 23.12.2021 г | Методическое совещание «Ресурс центра «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 6 | 17.11.2021г | Заседании рабочей группы по коррекции плана работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» на 2021-2022 учебный год: профориентация на базе центра «Точка роста» |
| 7 | 17.01.2022 г | Методическое совещание «Применение оборудования центра «Точка роста» при проведении занятий в начальной школе» |
| 8 | 22.04.2022 г | Заседание рабочей группы по разработке образовательного модуля профориентационной направленности «Точка роста – лаборатория исследований» для школ Балахтинского района |
| 9 | 03.06.2022 г | Заседание рабочей группы по разработке образовательного модуля профориентационной направленности «Точка роста на пленэре» для школ Балахтинского района |
| 10. | 31.05.2022 г | Анализ работы центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей за 2021-2022 учебный год, пути решения имеющихся проблем и определение основных направлений работы в 2022-2023 учебном году |

**4. Кадровый состав Центра «Точка роста»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Устюгова Т.В.  –  педагог по предмету «Химия» | Использование оборудования региональных центров («Кванториум», «Точка роста») для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления, 36 ч | 25.06.2021г | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| Устюгов А.И.  -  педагог по предмету «Физика» | Использование оборудования региональных центров («Кванториум», «Точка роста») для реализации образовательных программ по физики в рамках естественно-научного направления, 36 ч |
| Демидова Г.И.  –  Педагог по предмету «Биология» | Использование оборудования региональных центров («Кванториум», «Точка роста») для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления, 36 ч |
| Курдаева И.С.  -педагог по предмету «Физика» | [Педагог по предмету "Физика" школьного центра образования «Точка роста](https://moi-universitet.ru/obrazovatelnoe-napravlenie/tochka-rosta/kurs-povysheniya-kvalifikacii-pedagog-po-predmetu-fizika-shkolnogo-centra-obrazovaniya-tochka-rosta)», 72 ч | Обучаются в настоящее время | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» |
| Петраченко Г.С. педагог по предмету «Физика» | [Педагог по предмету «Технология» школьного центра образования «Точка роста](https://moi-universitet.ru/obrazovatelnoe-napravlenie/tochka-rosta/kurs-povysheniya-kvalifikacii-pedagog-po-predmetu-tekhnologiya-shkolnogo-centra-obrazovaniya-tochka-rosta)», 72 ч |
| Смирнова Н.М.  - педагог дополнительного организатор | Педагог дополнительного образования школьного Центра образования «Точка роста», 72 ч |

**Участие педагогов и школьников в конкурсах, семинарах, конференциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Мероприятие, конкурс, форум, вебинары** | **Результат** |
| 1 | Устюгов А.И. | **31.03.2022 г**  Представление и защита интегрированного урока по химии и физике «Лампа» в рамках **краевого единого дня открытых дверей**  **5.05.2022 г**  **Образовательный модуль профриентационной направленности «Точка роста – лаборатория исследований» для школ района** | Участие |
| 2 | Устюгова Т.В. | **16.11.2021 г**  Межрегиональный семинар  «Преодоление образовательного неравенства: стратегии, проблемы, решения»  Направление 4:  Современные практики воспитания в школах со сложными социальными условиями как ресурс трансформации отношений и ценностных ориентиров участников образовательного процесса  **4.02.2022 г**  V открытые муниципальные педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск»  Доклад «Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей как условие для формирования функциональной грамотности обучающихся»  **31.03.2022 г**  Представление и защита интегрированного урока по химии и физике «Лампа» в рамках **краевого единого дня открытых дверей**  **27.04.2022 г**  XVII Форум управленческих практик  «Механизмы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровне в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФОС ООО»  Практика «Управление профориентацией как потенциалом развития каждого обучающегося» | Сертификат  Участие  Участие  Участие |
| 3 | Демидова Г.И. | муниципальный конкурс «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности у школьников»  1.03.2022 г  Единый общемуниципальный День открытых дверей  **5.05.2022 г**  **Образовательный модуль профориентационной направленности «Точка роста – лаборатория исследований» для школ района** | Победитель в номинации «Основное общее образование»  Участие |
| 4 | Смирнова Н.М. | 1.03.2022г  Единый общемуниципальный День открытых дверей  **5.05.2022 г**  **Образовательный модуль профориентационной направленности «Точка роста – лаборатория исследований» для школ района** | Участие |

**Участие школьников в конкурсах, семинарах, конференциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Мероприятия** | **Результат** |
|  | Есина Полина  (ученица 11 класса) | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Призер |
| 1 | Безъязыков Степан  (ученик 11 класса) | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Призер |
| Онлайн-занятия по физике кандидатом физико-математических наук, преподавателем ИИФиРЭ СФУ Юркиным Глебом Юрьевичем | Участие |
| 2 | Иванцова Ярослава  (ученица 11 класса) | IV Всероссийский химический диктант «Химия — свет науки через стекло жизни» | Сертификат участника |
| 3 | Мишурова Карина  (ученица 9 класса) | Экологический диктант «ЭкоТолк» | Сертификат участника |
| 4 | Раицкий Никита (ученик 10 класса) | Видеоконференция с преподавателями КГАУ Усовой И.А. и Евсеевой Светланой Альбертовной по : консультация по сопровождению проекта «Создание метеостанции с помощью 3D-принтера» | F:\Desktop\ТОЧКА РОСТА\связь с агроуниверситетом\IMG_20220415_101429.jpg  Сопровождение проекта, рекомендации |
| Конференция по Защите индивидуальных проектов | Проект защищен на «Отлично» |
| 5 | Крикс Даниил (ученик 9 класса) | Индивидуальный проект «Породы лошадей ОАО «Тюльковское»» отправлен на экспертизу преподавателю КГАУ | Положительный отзыв на проект преподавателя Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины КГАУ, кандидата биологических наук, доцента Полевой Т.А. |
| Конференция по защите итоговых индивидуальных проектов, 9 класс | Проект «Породы лошадей «ОАО «Тюльковское» защищен на «Хорошо» |
| 6 | Косова Анна  (ученица 6 класса) | Учебно-исследовательская работа «Выгодно ли держать корову в сельской местности?» отправлена на экспертизу преподавателю КГАУ | Отзыв преподавателя института экономики и управления АПК КГАУ, доцент, кандидат сельско-хозяйственных наук Наумова Олега Дмитриевича на учебно-исследовательскую работу, получение рекомендаций |
| 7 | Севостьянов Даниил (ученик 9 класса) | Конференция по защите итоговых индивидуальных проектов, 9 класс | Проект «Изучение и анализ влияния сочетания экологических факторов на интенсивность фотосинтеза (с помощью оборудования цифровой лаборатории) с целью использования знаний в сельском хозяйстве» защищен на «Хорошо» |
| 8 | Кузнецов Евгений (ученик 9 класса) | Проект «Исследование коррозии под влиянием разных условий» защищен на оценку «4» |
| 9 | Севостьянов Руслан (ученик 9 класса) | Проект «Изучение физико-химических показателей качества воды для определения экологической безопасности» защищен на «Хорошо» |

**Индикативные показатели результативности работы Центра «Точка роста» за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Значение показателя** |
| 1 | Численность школьников, обучающихся по предметной области «Естественно-научные предметы» | 195 чел |
| 2 | Численность обучающихся по предмету «Физика» в 7- 11 классах с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» | 68 чел |
| 3 | Численность обучающихся по предмету «Химия» в 8-9,11 классах с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» | 46 чел |
| 4 | Численность обучающихся по предмету «Биология» в 5-11 классах с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» | 111 чел |
| 5 | Повышение квалификации педагогов по предметам «Физика», «Химия», «Биология» в 2021 году | 3 чел – 50% |
|  | Повышение квалификации педагогов по предметам «Физика», «Технология» в 2022 году | 3 чел – 50% |
| 6 | Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» | 23 чел |
| 7 | Численность человек, использующих  инфраструктуру Центра для дистанционного образования, проведения встреч в онлайн-режиме | 37 чел |
| 8 | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (чел.) | от 16 до 45 чел |
| 9 | Численность обучающихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью | 9-10 кл – 28 чел  5-8 кл – 54 чел  1-4 кл – 84 чел |
| 10 | Численность обучающихся, вовлеченных в профориентационные мероприятия с  использованием средств обучения и воспитания Центра  «Точка роста» | 164 чел |

**Охват обучающихся по предметным областям, в программу которых были введены новые образовательные компетенции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область** | **Предметы** | **Классы** | **Охват обучающихся** |
| 1 | Естественно-научные предметы | Биология | 5-11 кл | **100%** |
| Физика | 7-11 кл | **100%** |
| Химия | 8-9,11 кл | **100%** |
| 2 | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2-4 кл | **100%** |

**Выводы:**

1. Мероприятия плана работы центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей на базе МБОУ Тюльковской СОШ реализованы на 95% процентов. Последнее мероприятие для школ Балахтинского района «Образовательный модуль профориентационной направленности «Точка роста на пленэре» планируется провести 16 июня;
2. В 2021-2022 учебном году была усилена практическая часть учебных предметов «Биологии», «Физики», «Химии» за счет изменения материально-технической базы: выполнение практических и лабораторных работ с использованием цифровых лабораторий «Точки роста»;
3. На базе центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей организована работа педагогов по выполнению обучающимися учебно-исследовательских работ и проектов как на учебных занятиях, так и на внеурочных занятиях, на занятиях дополнительных объединений:

- доля индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9,10 классов профориентационной направленности составляет 20%;

- доля учебно-исследовательских работ в предметной области «Естественно-научные предметы» составляет 65%;

- доля проектов классных коллективов составляет – 50%;

1. Охват контингента обучающихся:

- 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Физика», «Химия» и «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания составляет 100%;

- 3-8 классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного профиля во внеурочное время составляет 100%;

1. Новое оборудование центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности позволило обновить содержательный аспект профориентационной программы агротехнической направленности «Путь к профессии»:

- разрабатываются и проводятся образовательные модули профориентационной (агротехнической) направленности на базе Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей для обучающихся МБОУ Тюльковской СОШ;

- разрабатываются и проводятся модули профориентационной (агротехнической) направленности на базе Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей для обучающихся школ Балахтинского района.

**9. Внутренняя система оценки качества образования.**

В МБОУ Тюльковской СОШ действует положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школе (приказ 01-10-60 от 31.08.2020г).

На начало каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (законные представители) рассматривают Положение о системе ВСОКО и регламент проведения ВСОКО.

В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по системе ВСОКО до начала следующего учебного года.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включает в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи.

В ходе ВШК решались задачи: создание благоприятных условий для развития школы; обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем; создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся; мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с годовым планом и был связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. В поле зрения администрации находились:

1. Выполнение в полном объёме учебных программ и их практической части;

2. Выполнение плана воспитательной работы;

3. Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой

документации;

4. Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;

5. Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;

6. Оснащение и пополнение материальной базы кабинетов.

Так в рамках внутришкольного контроля проведены:

- диагностические контрольные работы в 5-х классах по русскому языку и математике;

- диагностические контрольные работы в 10-х классах;

- классно-обобщающий контроль в 9-11классах;

- оценка состояния преподавания математики в 9-х и русского языка в 11 классах;

- проверка состояния дневников, обучающихся 2 - 11 классов.

Систематически осуществлялся контроль за:

* ванитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике;
* безопасности, наличие актов- разрешений на занятия в кабинетах;
* Посещаемостью занятий обучающимися;
* Организацией питания учащихся;
* Соблюдением температурного, питьевого и светового режима;
* Организацией работы медицинского кабинета;
* Проведением физкультминуток на уроках;
* Состоянием работы кружков;
* Проведением внеурочной деятельности;
* Посещением классных часов, единых уроков;
* Контроль за внешним видом учащихся;

В процессе внутришкольного контроля применялись такие методы как изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе (контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий; контроль за индивидуальной работой с учащимися; контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания; контроль за предупреждением утомляемости учащихся)

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях методического совета, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока.

Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;

2. Практико-ориентированная направленность обучения – формирование функциональной грамотности;

3. 4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий;

5. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке;

6. Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с

учебником и справочным материалом;

7. 8. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу;

9. Выявление качества знаний, обучающихся по предмету;

10. Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности;

11. Изучение использование учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов.

Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;

- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;

- внедрение новых образовательных технологий обучения;

- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;

- изучение и внедрение передового педагогического опыта;

- изучение методической литературы; и т.д..

**Приложение к отчету о самообследовании**

**Показатели деятельности МБОУ Тюльковской СОШ**

**за 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/** | **Показатели** | **Количество** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность обучающихся | 197 |
| 1.2. | Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 87 |
| 1.3. | Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 98 |
| 1.4. | Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 12 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 57/29% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 65 |
| 1.9. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | 4/52 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 % |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 % |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 % |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 % |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 % |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 % |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 154/87,5% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 50/23% |
| 1.19.1. | -Регионального уровня | 3/1,5% |
| 1.19.2. | -Федерального уровня | 0/0 |
| 1.19.3. | -Международного уровня | 0/0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 12/6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0/% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 25/12% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19/86% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19/86% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  образование, в общей численности педагогических работников | 3/14 % |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/68 % |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/68% |
| 1.29.1. | Высшая | 6/27 % |
| 1.29.2. | Первая | 6/27 % |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | 2/9% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 10/45,5% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/18% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/41 % |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических  и административно-хозяйственных работников | 22/100 % |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/98 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 20 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 12 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4. | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 215/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | кв. м |