**МБОУ ТЮЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ТОЧКА РОСТА – ШАГ В ПРОФЕССИЮ»**

**25.10.2022 г**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

**ЗАНЯТИЯ ЛАБОРАТОРИИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тема занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, школа)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии занятия*** | ***Параметры критерия*** | ***Примечание, рекомендации*** |
| *1* | ***Занятие –исследование или Занятие –проект*** | *Соответствует заявленной форме*  *Не соответствует заявленной форме* |  |
| *2* | ***Формирование функциональной грамотности*** | ***Естественно-научная грамотность*** |  |
| *Формируемые умения:*  *- научное объяснение явлений;*  *- понимание особенностей естественно-научного исследования;*  *- интерпретация данных и использование доказательств для получения выводов*  *(подчеркнуть)* |  |
| ***Читательская грамотность*** |  |
| *Умения:*  *- находить и извлекать информацию;*  *- интегрировать и интерпретировать информацию;*  *- Осмысливать и оценивать содержание и форму текста;*  *- использовать информацию из текста* |
| ***Применение приемов и способов формирования ФГ:***  *применяются: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *(указать)*  *Не применяются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| ***Уровень формирования ФГ:***  *1 уровень – знание ; 2 уровень – понимание;*  *3 уровень – использование; 4 уровень – анализ;*  *5 уровень - синтез; 6 уровень – оценка*  *(подчеркнуть)* |  |
| ***3*** | ***Интеграция с предметными областями*** | ***Прослеживается интеграция с*** *(подчеркнуть):*  *Биологией Математикой*  *Химией Историей*  *Физикой; Географией*  *Экологией*  *Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *(указать)* |  |
| ***Применение приемов, способствующих интеграции*** *(подчеркнуть)****:***  *Применяются*  *Не применяются* |  |
| ***Уровень интеграции*** *(подчеркнуть):*  1 уровень - концентрированное изучение  2 уровень - дидактический синтез |  |
| ***4*** | ***Профориентационная направленность*** | *Через …* |  |