**МБОУ ТЮЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ТОЧКА РОСТА – ШАГ В ПРОФЕССИЮ»**

**25.10.2022 г**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

**ЗАНЯТИЯ ЛАБОРАТОРИИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тема занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(ФИО, школа)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии занятия*** | ***Параметры критерия*** | ***Примечание, рекомендации***  |
| *1* | ***Занятие –исследование или Занятие –проект*** | *Соответствует заявленной форме* *Не соответствует заявленной форме* |  |
| *2* | ***Формирование функциональной грамотности*** | ***Естественно-научная грамотность*** |  |
| *Формируемые умения:*  *- научное объяснение явлений;**- понимание особенностей естественно-научного исследования;**- интерпретация данных и использование доказательств для получения выводов**(подчеркнуть)* |  |
| ***Читательская грамотность*** |  |
| *Умения:* *- находить и извлекать информацию;**- интегрировать и интерпретировать информацию;**- Осмысливать и оценивать содержание и форму текста;**- использовать информацию из текста* |
| ***Применение приемов и способов формирования ФГ:****применяются: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(указать)**Не применяются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| ***Уровень формирования ФГ:****1 уровень – знание ; 2 уровень – понимание;**3 уровень – использование; 4 уровень – анализ;**5 уровень - синтез; 6 уровень – оценка**(подчеркнуть)* |  |
| ***3*** | ***Интеграция с предметными областями***  | ***Прослеживается интеграция с*** *(подчеркнуть):**Биологией Математикой* *Химией Историей* *Физикой; Географией**Экологией* *Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(указать)* |  |
| ***Применение приемов, способствующих интеграции*** *(подчеркнуть)****:****Применяются* *Не применяются* |  |
| ***Уровень интеграции*** *(подчеркнуть):*1 уровень - концентрированное изучение 2 уровень - дидактический синтез  |  |
| ***4*** | ***Профориентационная направленность***  | *Через …* |  |