

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**



И.Н. Качаева
Утверждаю
директор МБОУ Тюльковская средняя
общеобразовательная школа
И.Н. Качаева

Приказ № 01-10-67 от 31.08.2022

**Учебный план
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год
10 класс**

*(в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом
утвержденным приказом Министерства* Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (в ред. Приказов Минобрнауки России
от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712))
Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования

выписка
из основной общеобразовательной программы
среднего общего образования МБОУ Тюльковской средней
общеобразовательной школы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный/годовой)
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС СОО
МБОУ Тюльковской СОШ
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс 2022- 2023 уч.г (34 учебные недели) в неделю/в год	11 класс 2023-2024 уч.г (34 учебные недели) в неделю /в год	Количество о учебных часов за 2 года (2022 - 2023, 2023- 2024)	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68	Итоговая контрольная работа
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	1/34	2/68	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Б	4/136	4/136	8/272	Итоговая контрольная работа
	<i>Информатика</i>	Б	1/34	1/34	2/68	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204	Итоговая контрольная работа
Естественные науки	Астрономия	Б	-/-	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68	Итоговая контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136	Итоговая контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204	Сдача нормативов физического развития
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68	Контрольная работа
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						
Индивидуальный проект			2/68	-/-	2/68	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Физика	Б	2/68	2/68	4/136	Итоговая контрольная работа
	Математический практикум		2/68	2/68	4/136	Диагностическая работа

	Эффективная коммуникация		2/68	2/68	4/136	Диагностическая работа
	Научные основы информатики		2/68	2/68	4/136	Диагностическая работа
	Практикум по химии		1/68	2/68	4/136	Диагностическая работа
	Практикум по биологии		1/34	1/34	2/68	Диагностическая работа
	Россия - моя история		1/34	1/34	2/68	Диагностическая работа
	Биохимия		1/34	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
	Право		-	1/34	1/34	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной рабочей неделе						
			37/1258	37/1258	74/2516	

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования МБОУ Тюльковской
СОШ на 2022-2023 учебный год

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Учебный план 10-го класса является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в МБОУ Тюльковской СОШ согласно федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в штатном режиме.

Учебный план 10-го класса (7 человек) на 2022-2023 учебный год сконструирован на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к составлению учебных планов общеобразовательных школ в соответствии с ФГОС среднего общего образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2021 года) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712.

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;

7. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Тюльковской СОШ;

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Обязательным элементом учебного плана класса является выполнение обучающимися индивидуального проекта, для реализации которого выделено 2 часа в неделю (70 часов в год) из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Согласно решению педсовета (протокол № 1 от 28.09.2020) учебный проект выполняется обучающимися в 10 классе. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Защита индивидуальных проектов проводится публично. Выполнение и оценивание индивидуального проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов МБОУ Тюльковской СОШ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 2022-2023 учебном году на основе выбора родителей (законных представителей) определен учебный план для универсального профиля с изучением всех предметов на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, состоит из:

дополнительных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей:

- предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю;
- предмет «Биология» - 1 час в неделю;
- предмет «Информатика» - 1 час в неделю;
- предмет «Физика» - 2 час в неделю;

Учебные курсы:

- **учебный курс «Научные основы информатики» (1 час в неделю, 34 часа в год).** Основной целью изучения учебного курса «Научные основы информатики» является использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики. Программа учебного курса предназначена для углубленного изучения основного раздела курса информатики «Алгоритмы и программирование» и направлена на овладение учащимися опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации

результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов, навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов, стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ, использование готовых прикладных компьютерных программ, понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, алгоритмы с использованием таблиц. Также у учащихся при реализации учебного курса развиваются умения находить, критически оценивать и интерпретировать информацию в различных источниках (в справочниках, литературе, Интернете), представлять информацию в различной форме (словесной, табличной, графической, символической), обрабатывать, хранить и передавать информацию в соответствии с познавательными или коммуникативными задачами, формируются навыки учебно-исследовательской деятельности, навыки разрешения познавательных и практических проблем, рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов;

- **учебный курс «Практикум по биологии» (1 час в неделю, 34 часа в год).** В содержании курса делается акцент на усиление деятельностного компонента, что определяется социальным заказом современного общества в связи с возрастающим антропогенным воздействием на все природные среды, увеличение экологических рисков. Курс построен на поисково-исследовательской деятельности в процессе мониторинга. Вовлечение обучающихся в мониторинговую деятельность способствует приобретению ими научных знаний природоохранного и экологического характера, практических умений и навыков;
- **учебный курс «Математическая грамотность» (2 часа в неделю, 68 часов в год)** призван помочь выпускникам успешно продолжать образование по специальностям, связанным с прикладным значением математики и осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук;
- содержание **учебного курса «Эффективная коммуникация» (2 часа в неделю, 68 часов в год)** направлено на реализацию единства процесса усвоения основ лингвистики и процесса формирования коммуникативных умений, что предполагает не только усвоение учащимися лингвистических знаний, но и освоение ими элементов современной теории речевого общения с целью формирования у них умений уместного использования языковых средств в разнообразных сферах общения;
- **учебный курс «Россия – моя история» (1 час в неделю, 34 часов в год)** расширяет представления обучающихся о русской истории, реализует межпредметные связи с курсом мировой художественной культуры, обществоведческими дисциплинами, которые позволяют понять особенности гуманитарных наук в целом и определению в сфере дальнейших профессиональных интересов. Курс развивает у обучающихся метапредметные и коммуникативные компетенции: умение критической оценки, обоснованной аргументации, умение дискутировать, самостоятельно выбирая взгляд на историческую личность, что в дальнейшем может послужить основой для сознательного выбора общественно-политической позиции;
- **учебный курс «Практикум по химии» (1 час в неделю, 34 часов в год)** решает задачи овладения обучающимися методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов, применения полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. В процессе изучения данного курса у обучающихся формируются умения искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи, критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках, использовать различные модельно-

схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках, находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития, осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- При изучении **учебного курса «Биохимия»** максимальное внимание уделено познавательной-развивающей функции эксперимента, поэтому приоритет отдан постановке проблемных и исследовательских опытов, таких, которые направлены на решение возникающих проблем в процессе приобретения новых знаний, что способствует прогностической функции обучения. Дидактическая функция экспериментальных задач выражается в совершенствовании и контроле знаний и практических умений. Систематическое использование экспериментальных задач помогает совершенствовать знания и умения учащихся, развивать их мышление, так как им приходится постоянно прибегать к логическим приемам (сравнение, аналогия, обобщение и др.). Теоретическая и практическая часть данной программы позволяют более основательно рассмотреть вопросы физиологии человека, биологические функции некоторых веществ, заглянуть в мир живого на атомно-молекулярном уровне

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Положением школы о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Тюльковской СОШ с 15 апреля 2023 года по 17 мая 2023 года.