

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Утверждаю 
директор МБОУ Тюльковская средняя
общеобразовательная школа
И.Н. Качаева

Приказ № 01-10-67 от 31.08.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья

(для детей с тяжелыми нарушениями речи) вариант 5.1

МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы

на 2022 – 2023 учебный год

1 - 3 классы

(в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

выписка

из адаптированной общеобразовательной программы
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1.
МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы

с. Тюльково, 2022

Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся 1-3 классов для детей с ограниченными
возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

Вариант 5.1

Учебный план МБОУ Тюльковской СОШ обучающихся 1-3 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (Вариант 5.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598);

- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции 31.12.2015 года №1576, с изменениями от 11.12.2020 № 712, с изменениями 31.05.2021 №286;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письма Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОДОБРЕНА

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Приказа Министерства образования Красноярского края от 28.08.2017г. № 36-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ". Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 17.07.2013 г. №5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья». Приложение к Письму Министерства образования и науки Красноярского края от 17.07.2013 г. №5429 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в Красноярском крае»;
- Письма Министерства образования Красноярского края №75-9151 от 04 сентября 2015 года «О формировании учебных планов для организаций образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным программам»;
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) МБОУ Тюльковской СОШ.

Учебный план общеобразовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1) обучающимися за 4 года. Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 % от общего объема.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую нагрузку в зависимости от продолжительности учебной недели.

Срок освоения АООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Промежуточная аттестация классов проводится в форме итоговой контрольной работы, защиты индивидуального проекта.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями с логопедом по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся.

Коррекционные занятия ведутся учителем – логопедом и учителем, преподающим в классе. Проводятся индивидуальные занятия по предмету «Русский язык».

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 3 раз в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный/годовой)

для учащихся 1-3 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

Вариант 5.1

Образовательная область	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю			Всего часов	Форма промежуточной аттестации	
		1	2	3		1	2 - 3
Обязательная часть						1	2 - 3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	8/276	Лист учебных достижений	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	8/276		Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1 /34,5		Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1 /34,5		Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	4/136		Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	12/404		Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	6/202		Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	3/101		Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	3/101		Итоговая контрольная работа
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	3/101		Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	9/303	Тесты уровня физического развития	
Итого		21/693	23/782	23/782	67/2257		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
-		-	-	-	-		
Максимально допустимая недельная урочная нагрузка		21/693	23/782	23/782	67/2257		
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия)		5/165	5/170	5/170	10/505		
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с		1/33	1/34	1/34	3/101		

логопедом						
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	3/99	3/102	3/102	6/237		
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1/33	1/34	1/34	3/101		
Итого	26/858	28/952	28/952	82/2762		