

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Утверждаю  
директор МБОУ Тюльковская средняя  
общеобразовательная школа  
И.Н. Качаева

Приказ № 01-10-67 от 31.08.2022

**Учебный план  
начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год  
1 класс**

*(в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом утвержденным  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)*

выписка  
из основной образовательной программы  
начального общего образования МБОУ Тюльковской средней  
общеобразовательной школы

с. Тюльково, 2022

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год 1 класса (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) МБОУ Тюльковской СОШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год 1 класса (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) МБОУ Тюльковской СОШ сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г №286, зарегистрированного 17.08.2022г №69676»;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Уставом школы;
- Основной образовательной программой начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, принятой педагогическим советом МБОУ Тюльковской СОШ Балахтинского района протокол № 1 от 29.08.2022г., утвержденной приказом директора № 01-10-27 от 30.08.2022г

Учебный план для 1классов на 2022 – 2023 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

**1. предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.;

**2. предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предполагает изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей ОО и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане 2022-2023 учебного года изучение предметов данной области не предусмотрено в связи с отсутствием выбора родителями (законными представителями) обучающихся предметов на родном языке.

**3. предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», целью которого является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

**4. предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** «представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире.

С 2022-2023 учебного года целью предмета «Окружающий мир» также является историческое просвещение обучающихся при изучении истории своей семьи, своего края, своего региона, малой родины;

**5. предметная область «Искусство»** представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

**6. предметная область «Физическая культура»** реализуется средствами предмета «Физическая культура», цель которого - общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В учебном плане 1 класса 2022-2023 учебного года на данный предмет отводится 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении 3 час в неделю физической культуры, предусмотренный в объеме общей недельной нагрузки, реализуется во внеурочной форме через курс внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры», что не противоречит пункту 10.20 СанПиН, а также согласуется с решениями Экспертного совета Минобрнауки России от 2 ноября 2011 г. № 2 и от 21 декабря 2011 г. № 3 «Об использовании в общеобразовательных организациях образовательных программ, расширяющих базовое содержание уроков физической культуры». Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» является частью программы учебного предмета «Физическая культура»;

**7. предметная область «Технология»** включает предмет «Технология», направленного на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании *части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана* осуществляется путём анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1 класса.

В 1 классе 2022-2023 учебного года обучающиеся начинают изучать учебный курс «Азбука финансовой грамотности» (1 час в неделю (33 часа в год)). Содержание учебного курса рассчитано на 4 года обучения:

Класс	Содержание курса «Азбука финансовой грамотности»	Результаты
1	Потребности. Товары и услуги. Деньги	<p>К концу 1 -го года обучения школьники должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что изучает экономика;</li> <li>- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;</li> <li>- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;</li> <li>- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;</li> <li>- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;</li> <li>- что такое маркетинг.</li> </ul> <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;</li> <li>- пользоваться деньгами;</li> <li>- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;</li> <li>- определять цену товара.</li> </ul>

2	Торговля. Экономика	Деньги.	<p>К концу 2-го года обучения школьники должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять физиологические и духовные потребности;</li> <li>- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;</li> <li>- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;</li> <li>- что такое сделки и посредники; доля посредника;</li> <li>- для чего нужен график; виды графиков;</li> <li>- что такое аренда; виды аренды;</li> <li>- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.</li> </ul> <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;</li> <li>- чертить элементарные графики доходов и расходов;</li> <li>- отличать настоящие деньги от фальшивых;</li> <li>- решать простейшие экономические задачи.</li> </ul>
3	Экономика. Налоги	Банки.	<p>К концу 3-го года обучения школьники должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;</li> <li>- что такое акционерное общество, как оно создается;</li> <li>- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;</li> <li>- виды рекламы, правила рекламы;</li> <li>- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;</li> <li>- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.</li> </ul> <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать качественный и некачественный товар,</li> <li>- чертить кривую развития экономики,</li> <li>- определять вид ценной бумаги,</li> <li>- составлять рекламный текст;</li> <li>- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.</li> </ul>
4	Бюджет		<p>К концу 4-го года обучения школьники должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие бывают потребности;</li> <li>- каковы источники удовлетворения потребностей;</li> <li>- почему все потребности нельзя удовлетворить;</li> <li>- что такое деньги; их роль в жизни человека;</li> <li>- что такое доходы и расходы;</li> <li>- где можно приобрести товары и услуги;</li> <li>- что такое «источники доходов»;</li> <li>- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;</li> <li>- о взаимоотношениях продавца и покупателя;</li> <li>- значение труда в удовлетворении потребностей;</li> <li>- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.</li> </ul> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать свои потребности;</li> <li>- выделять основные и особые потребности;</li> <li>- определять источники удовлетворения различных потребностей;</li> <li>- пользоваться деньгами;</li> <li>- определять источники доходов и расходов;</li> <li>- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;</li> <li>- совершать элементарные покупки в магазине;</li> <li>- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.</li> </ul>

Данный курс на уровне начального общего образования направлен на формирование таких метапредметных результатов, как:

- Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов, устанавливать существенный признак, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи, выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов, делать выводы на основе полученных данных;

Базовые исследовательские действия: формулировать правильно вопросы, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение, проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой, оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования, самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования;

Работа с информацией: осуществлять поиск и отбор информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев, выбирать, анализировать, систематизировать информацию различных видов, находить аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию, в различных информационных источниках, оценивать надёжность информации по предложенным критериям;

*- овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

Самоорганизация: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль: владеть способами самоконтроля, давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

Эмоциональный интеллект: различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других, выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

*- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями*

общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения, выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры, понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения, публично представлять результаты выполненного исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории ;

Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные;

Реализация учебного плана основывается на неукоснительном соблюдении требований к организации образовательного процесса, изложенных в СанПиН 1.2.368521 и СП 2.4.3648-20. Количество годовых учебных часов рассчитано в соответствии со «ступенчатым режимом» обучения в первых классах. Трудоемкость (общий объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся) определяется в соответствии с п.10.5. Санитарно-эпидемиологических правил и

нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за 4 учебных года не может превышать 3345 академических часов, минимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за 4 учебных года не может быть меньше 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. №2).

Общий объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся 1 классов не превышает 21 часа.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами обучение в 1 – классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.3.4.16. СП 2.4.3648-20):

- продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии:
  - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
  - в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
  - в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физкультуры;
- середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами; • для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг;
- объем домашних заданий: в 1 классе –1 час во втором полугодии (время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (п.3.5.13. СП 2.4.3648-20).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Реализация учебного плана основывается на современном содержании образования, отраженном в завершенной линии УМК «Школа России», учебники которого входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Мин просвещения России от 20.05.2020 № 254).

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план**  
**начального общего образования на 2022-2023 учебный год**  
**1 класс (5-дневная рабочая неделя)**  
*(в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом утвержденным приказом*  
*Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)*

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год	Всего	Форма промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	Лист достижений
	Литературное чтение	4/99	3/99	Лист достижений
Родной язык и литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	Лист достижений
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	Лист достижений
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/66	Лист достижений
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Музыка	1/33	1/33	Лист достижений
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	Лист достижений
Технология	Технология	1/33	1/33	Лист достижений
Физическая культура	Физическая культура	2/33	2/33	Лист достижений
<b>Итого:</b>		<b>20/660</b>	<b>20/660</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Азбука финансовой грамотности	1/33	1/33	Лист достижений
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	



**Учебный план  
начального общего образования  
(5-дневная рабочая неделя)**

*(в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом утвержденным приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)*

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / в год				Всего	Форма промежуточной аттестации		
		Обязательная часть	I класс	II класс	III класс		IV класс	I класс	II-IV класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	ЛД	ИКР
	Литературное чтение		4/132	4/136	4/136	3/136	12/405	ЛД	ИКР
Родной язык и литературное чтение на родном языке									
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204	Л/Д	ИКР
Математика и информатика	Математика		4/132	4/136	4/136	4/136	8/540	Л/Д	ИКР
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Л/Д	ИКР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34	Л/Д	ИКР
Искусство	Музыка		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Л/Д	ИКР
	Изобразительное искусство		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Л/Д	ИКР
Технология	Технология		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Л/Д	ИКР
Физическая культура	Физическая культура		2/33	2/68	2/68	2/68	8/237	Л/Д	Тесты уровня физического развития
Итого:			20/660	22/748	22/748	23/782	2938		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									

	Азбука финансовой грамотности	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Л/Д	ИКР
Учебные недели		33	34	34	34	135		
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/816	90/3073		