

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Утверждаю

директор МБОУ Тюльковская средняя  
общеобразовательная школа

И.Н. Качаева

Приказ № 01-10-67 от 31.08.2022



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
обучающихся с**

**ограниченными возможностями здоровья**

**(для детей с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1)**

**Угольной НОШ – филиала МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной  
школы на 2022 – 2023 учебный год**

**3 класс**

(в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

выписка

из адаптированной общеобразовательной программы  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1.  
МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы

с. Тюльково, 2022



## Пояснительная записка

### к учебному плану обучающихся 3 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) вариант 5.1. Угольной НОШ-филиала МБОУ Тюльковской СОШ

Учебный план обучающихся 3 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (Вариант 5.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции 31.12.2015 года №1576, с изменениями от 11.12.2020 N 712, с изменениями 31.05.2021 №286;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Приказа Министерства образования Красноярского края от 28.08.2017г. № 36-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ". Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного



стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 17.07.2013 г. №5429 «С формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья». Приложение к Письму Министерства образования и науки Красноярского края от 17.07.2013 г. №5429 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в Красноярском крае»;

- Письма Министерства образования Красноярского края №75-9151 от 04 сентября 2015 года «С формировании учебных планов для организаций образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным программам»;

- Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) МБОУ Тюльковской СОШ.

Учебный план общеобразовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1) обучающимися за 4 года. Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 % от общего объема.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую нагрузку в зависимости от продолжительности учебной недели.

Срок освоения АООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ОВЗ. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Промежуточная аттестация классов проводится в форме итоговой контрольной работы, защиты индивидуального проекта.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями с логопедом по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся.

Коррекционные занятия ведутся учителем – логопедом и учителем, преподающим в классе. Проводятся индивидуальные занятия по предмету «Русский язык».

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 3 раз в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-здоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.





**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный/годовой)**  
**обучающихся 3 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**(с тяжелыми нарушениями речи) вариант 5.1.**  
**Угольной НОШ-филиала МБОУ Тюльковской СОШ**

Образовательная область	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю	Всего часов	Форма промежуточной аттестации
		3		
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4/136	4/136	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/17	0,5/17	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	0,5/17	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
Технология	Технология	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	Тесты уровня физического развития
<b>Итого</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
-			-	
<b>Максимально допустимая недельная урочная нагрузка</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия)		5/170	10/505	
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1/34	3/101	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		3/102	3/237	
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1/34	3/101	
<b>Итого</b>		<b>28/952</b>	<b>28/952</b>	

