

УТВЕРЖДАЮ	<i>И.Н.Качаева</i>
И.Н.Качаева, директор МБОУ	МБОУ Тюльковская СОШ
Приказ №	01-10-2022
« 01 »	2022г.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО, ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТЮЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ понимается образовательная деятельность, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможна и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности на ступени начального образования, общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО; определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи",
- СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»,
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся ограниченными возможностями здоровья";
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Тюльковской средней общеобразовательной школы,
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Для реализации внеурочной деятельности в школе используется модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, а также взаимодействия с социумом.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе,

Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: , подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, кружковая работа и т.д. При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ организуется по 6 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- коррекционно-развивающее.

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника. Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образований труда, творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя динамические паузы во время перемен, участие спортивных соревнованиях на разных уровнях; беседы, классные часы с практическими заданиями по теме: здоровьесбережения, реализация плана работы спортивно-оздоровительной работы, реализация работы кружков, секций.

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного направления является социально-педагогическая поддержка становления высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного направления

В области формирования нравственной культуры:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формировать основы нравственного самосознания личности, способность формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
- сформировать нравственный смысл учения;
- формировать основы морали, необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и допустимом, укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки;
- принятие обучающимися нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формировать основы российской культурной и гражданской идентичности;
- воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формировать уважение к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- формировать у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- познакомить с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление включает в себя беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России; экскурсии по родному краю; проведение конкурсов викторин, бесед нравственной и гражданской направленности, концертов, фестивалей, смотров патриотической песни, посещение музеев и др.

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формировать ответственное отношение к деятельности, социально- полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых знаний;
- формировать умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- развивать интерес и активное отношение к социальным проблемам города, страны;
- формировать первоначальные навыки коллективной работы.

Социальное направление включает в себя проведение классных часов и бесед о роли труда и профессиях в том числе востребованных в Костромской области и Галичском районе; участие в трудовых десантах, акциях, классных и общешкольных мероприятиях экологической и социальной направленности, организацию проектной деятельности, работу Совета обучающихся и др.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечить целенаправленное и систематическое включение обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствовать полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствовать развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулировать развитие потребности в познании;
- формировать навыки работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам; участие в олимпиадах разного уровня, проведение игр, викторин, учебных встреч, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям и др.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством.

своего существования. Задачи:

- расширять общий и художественный кругозор обучающихся, общую культуру, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развивать творческие способности, фантазию, воображение через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формировать способность формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формировать представление об искусстве народов России;
- развивать интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставке, музыке;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду.

Общекультурное направление включает в себя участие в выставках, фестивалях художественного творчества, подготовку и организацию концертных номеров для мероприятий школьного, муниципального уровня; организация театральных постановок по литературным произведениям; вокальное выступление; экскурсии в музей, посещение театров. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематической лагерной смены, создаваемой на базе общеобразовательного учреждения.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка. Внеурочная деятельность является равноправным взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Коррекционно-развивающее направление

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО, АООП ООО определяет организация.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного пла-

формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:
учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей
обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом (или) физическом развитии;

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направления внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю),

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися

Особенностью включения обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность является их интеграция в коллективы детей с нормой. Поэтому, при проведении отдельных направлений внеурочной деятельности следует обращать внимание на планирование мероприятий с учетом участия обучающихся с ОВЗ.

План мероприятий и внеурочной деятельности

Мероприятие	Дата, сроки проведения	Класс
День знаний	1 сентября	1-9
Осенний кросс	Третья неделя сентября	1-9
Неделя добра	Первая неделя октября	1-9
День учителя	5 октября	1-9
Фестиваль ГТО	17 октября	1-9
День Единства	4 ноября	1-9
День Матери	27 ноября	1-9
Выставка «Чудо-игрушка»	Ноябрь	1-9
Акция «Три П: Помогаем, принимаем, »	Ноябрь-декабрь	
Выставка «Альтернативная ель»	Декабрь	1-9
Участие в создании снежных фигур «Зимняя сказка двора»	Декабрь	1-9
Новогодние праздники	Декабрь	1-9
Участие в фестивале ДПИ «Мир, в котором мы живем»	Январь-февраль	1-9
Участие в конкурсе профессионального мастерства для детей с ОВЗ	Февраль	7-9
Участие в параде песни и строя	Февраль	1-9

Весенние праздники	Март	1-9
Участие в соревнованиях по силовой гимнастике	Апрель	1-9
Участие в конкурсе для детей с ОВЗ «Обилимпикс»	Март-апрель	7-9
Участие в весеннем субботнике	Апрель-май	1-9
	Май	1-9
Акции, посвященные Дню Победы	Май	1-9
Первенство школы по мини- футболу	Май-июнь	1-9
Акция «Классная клумба»	Среда Пн, Вт, Чт, Пт	1-4 класс 5-9 класс
Спортивная секция «Спортивные игры»	Вт, Чт Ср, Пт	Девушки Юноши
Спортивная секция «Волейбол»	Вт	5-9
Спортивная секция «Настольный теннис»	Вт, Чт, Пт, Субб	1-9
Клуб «Истоки»	Вт, Чт	1-4
Курс «Изучаем ПДД»	Пн-Ср	1-4
Курс «Орлята России»	Пн	1-4
Курс «Шашки»	Чт	5-8
Курс «От мира знаний к миру людей»	Организация летнего отдыха и занятости	
Летний оздоровительный лагерь	1-24 июня	1-8
Летняя практика	1-30 августа	1-8