|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Осколкова, заместитель директора по ВРМБОУ Тюльковская СОШОт «\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. | СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Качаева, директор МБОУ Тюльковская СОШПриказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»**

**Направление социальное**

**Класс 7**

**Количество часов в неделю 1 в год 34**

**Руководитель Г.С. Петраченко**

с.Тюльково, 2021г.

В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку и равнодушия, проблемы асоциального образа жизни подростка и употребления им наркотических веществ, проблема алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа среди молодежи только силами кадров специализированных учреждений практически невозможно. В связи с этим возникает потребность привлечения к этой работе широких слоев общественности. Одним из направлений профилактической работы является подготовка волонтеров – лиц, имеющих активную жизненную позицию, умеющих взаимодействовать и включаться в проект, получать и передавать информацию.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтёрское движение» составлена с учетом:

- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в России до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018г. №2950-р.

- Федерального образовательного стандарта основного общего образования .

- Основной образовательной программы МБОУ Тюльковская СОШ.

**Цель программы:**

* Развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, формирование личностных и коммуникативных качеств.
* Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
* Организация занятости детей для развития их самостоятельной, познавательной, социально-значимой деятельности.
* Создание условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.
* Создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.
* Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
* Снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях кружка.
* Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
* Овладение универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением программы внеурочной деятельности предусматривает решение следующих основных **задач**:

* Наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально- общественный характер.
* Разработка плана и определение деятельности волонтера.
* Создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.
* Формирование лидерской компетентности.
* Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
* Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.
* Обучение навыкам проведения профилактической работы в молодежной среде.
* Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды.
* Развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
* Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
* Повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурении, алкоголизме и ВИЧ/СПИДе.
* Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Программа «Волонтёрское движение» создана для обучающихся 7 классов. На реализацию программы учебный план образовательного учреждения выделяет 34 часа. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю и делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводится в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и другие.

К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью)
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).
4. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ )

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

**Результаты освоения программы «Волонтёрское движение».**

**Личностные результаты** освоения программы «Волонтёрское движение»:

1 уровень

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

2 уровень

* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

3 уровень

* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

**Метапредметные** **результаты** освоения программы «Волонтёрское движение»:

* умение структурировать материал;
* умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умение организовывать волонтёрскую деятельность;
* способность оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.
* самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
* умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал;

**Обучающиеся должны научиться:**

* владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
* стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
* формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
* собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий;
* вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
* уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
* участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом;
* ориентироваться в информационном образовательном пространстве
* вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах;

**Содержание программы «Волонтёрское движение»**

**Основы добровольческой деятельности – 2 часа**

Организационное заседание «Мы волонтёры». Значение волонтёрского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтёрского движения. Мифы о волонтёрстве. Кодекс волонтёров. Составление плана работы. Распределение поручений.

**Школа волонтёра – 4 часа**

Тренинг: «Я и команда». Беседа «Граница между добром и злом».

 Творческая игра «Послание человечеству».

**Все различны – все равны –6 часов**

Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов –пенсионеров с Днём пожилого человека. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека. Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность.

Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».

День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов).

Акции: «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. «Поздравление» ко Дню Учителя. «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголь. Выпуск листовок. «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию). «Нуждающимся детям – мою игрушку».

**Основы безопасности – 2 часа**

Школьнику об электробезопасности. Создание презентации. Профилактика безопасного поведения с огнем «С огнем шутить нельзя!»(выпуск листовок).

**Формирование здорового образа жизни – 6 часов**

Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.

Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка. Беседа « Полезные и вредные привычки». Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки», «Что я знаю о наркотиках». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». Употребление алкоголя – опасная болезнь. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Выпуск листовок «Мы против наркотиков!». Создание презентации «Твой выбор». Спид – чума ХХ века. Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни». Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

**Экологический дозор – 6 часов**

Я люблю свое село! Создание рисунков, презентаций «Мое село».

Создание проекта «Мое село в будущем». Разработка социальной рекламы «Чистое село – наше будущее». Акции «Очистим наши улицы», «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов), «Береги природу!» Конкурс рисунков.

**Мы помним – 6 часов**

Сбор информации о тружениках тыла.Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов**.** Календарь Победы, подготовка к 9 Мая.

Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы. Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)

**Подведение итогов работы – 1 час**

**Учебно-тематический план образовательной программы «Волонтерское движение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел  | Количество часов |
|  | Основы добровольческой деятельности | 2 |
| 1 | Школа волонтеров | 4 |
| 2 | Все различны – все равны | 6 |
| 3 | Основы безопасности | 2 |
| 4 | Формирование здорового образа жизни | 6 |
| 5 | Экологический дозор | 6 |
| 6 | Мы помним | 6 |
| 7 | Подведение итогов работы | 1 |
|  | Всего часов | 34 |

**Календарно-тематическое планирование образовательной программы «Волонтерское движение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Количество часов по плану | Количество часов по факту | Дата прохождения |
|  | **Основы добровольческой деятельности – 2 часа** |
| 1 | Организационное заседание «Мы волонтёры». Значение волонтёрского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтёрского движения. Мифы о волонтёрстве. Кодекс волонтёров. | 1 |  |  |
| 2 | Составление плана работы. Распределение поручений. | 1 |  |  |
|  | **Школа волонтеров – 4 часа** |
| 3 | Тренинг: «Я и команда».  | 1 |  |  |
| 4 | Беседа «Граница между добром и злом». | 1 |  |  |
| 5-6 | Творческая игра «Послание человечеству». | 2 |  |  |
|  | **Все различны – все равны - 6 часов** |
| 7 | Подготовка к Дню пожилого человека | 1 |  |  |
| 8 | Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя.  | 1 |  |  |
| 9 | «На свете нет чужих детей». | 1 |  |  |
| 10 | Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций». | 1 |  |  |
| 11 | День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей»  | 1 |  |  |
| 12 | Акции: «Будем милосердны к старости».  | 1 |  |  |
| 13 | «Крик души».  | 1 |  |  |
|  | **Основы безопасности – 2часа** |  |  |
| 14 | Школьнику об электробезопасности.  | 1 |  |  |
| 15 | Профилактика безопасного поведения с огнем | 1 |  |  |
|  | **Формирование здорового образа жизни – 6 часов** |
| 16 | Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни».  | 1 |  |  |
| 17-18 | «Вредные привычки» | 2 |  |  |
| 19 | Причины и последствия употребления наркотических веществ. | 1 |  |  |
| 20 | Спид – чума ХХ века. Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. | 1 |  |  |
| 21 | Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа. | 1 |  |  |
|  | **Экологический дозор – 6 часов** |
| 22 | Я люблю свое село! Создание рисунков, презентаций «Мое село». | 1 |  |  |
| 23-24 | Создание проекта «Мое село в будущем» | 2 |  |  |
| 25-26 | Разработка социальной рекламы «Чистое село – наше будущее». Акции «Очистим наши улицы», «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов) | 2 |  |  |
| 27 | «Береги природу!» Конкурс рисунков. | 1 |  |  |
|  | **Мы помним – 6 часов** |
| 28 | Сбор информации о тружениках тыла. | 1 |  |  |
| 29 | Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов**.** | 1 |  |  |
| 30 | Календарь Победы, подготовка к 9 Мая. | 1 |  |  |
| 31 | Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы.  | 1 |  |  |
| 32-33 | Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи) | 2 |  |  |
| 34 | Подведение итогов работы | 1 |  |  |

Определение эффективности.

Мониторинг активности отряда:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | событие | событие | событие | событие |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Участие 1 б, организация 2б, инициатива 3б.

Умение планировать работу

Самостоятельность

Умение организовать команду