**МБОУ Тюльковская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:**  Заместитель директора по внеклассной работе МБОУ Тюльковская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Осколкова  от\_\_\_30 августа 2022 год | **Утверждаю:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Качаева  директор МБОУ Тюльковская СОШ  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от 31 августа 2022г |

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Истоки»

Направление: духовно-нравственное

Класс: 1-4кл

Составитель:

Н.М.Смирнова

Педагог-организатор

с.Тюльково 2022г.

**1.Пояснительная записка.**

**Цель программы** курса внеурочной деятельности 1-4 класс

- освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации и культуры.

Курс внеурочной деятельности направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества через прикладное творчество**.** Музей

**Задачи**:

**-** в плане личностного развития учащихся курс внеурочной деятельности 1-4 кл призван определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции;

- в плане социализации учащихся курс внеурочной деятельности 1-4 кл призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества;

**II. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

1 год обучения - 1 час в неделю, 34 часа в год

Срок реализации программы курса внеурочной деятельности: 1 год

Возраст обучающихся: 7-11лет

**III. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности**

Планируемые результаты и их оценка:

1)**В обучающей сфере:** приобретение учащимися знаний по истории школы, села, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.   
2**) В воспитательной сфере:** воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.   
3**) В развивающей сфере:** достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Активная форма воспитательного процесса позволяет развивать у учащихся управленческие способности:

– структурировать время;

– анализировать информацию и осуществлять выбор с целью самоутверждения;

– стратегически мыслить;

– определять основу (стержень) личностного развития;

– воспринимать значимые социокультурные результаты;

– своевременно действовать с целью достижения конкретных результатов;

– аккумулировать ресурс успеха как ситуационный, так и стратегический;

коммуникационные навыки:

– общения на едином аналоговом уровне (освоение первых элементов);

– присоединения;

– толерантности;

– развития единого контекста в группе;

– развития целостного восприятия (смотреть и видеть, слу­шать и слышать, чувствовать партнеров по общению).

**Личностные результаты:**

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* формирование ценностей многонационального российского общества;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные результаты:***

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* формирование умений определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
* понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

***Коммуникативные результаты:***

* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
* умение читать и переводить информацию с одного источника на другой с помощью знаков, символов и т.д.;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргумент$
* активное использование речевых средств информационных и средств коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

***Познавательные результаты:***

* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно -следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* определение общей цели и путей её достижения,
* овладения навыками создания доклада, презентации, проекта или учебно-исследовательской деятельности.

**Предметные результаты:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, Победы;
* уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
* формирование знаний о традициях, верованиях, укладе жизни русского народа.

**Формы занятий:**

* групповые;
* индивидуальные.

**Виды деятельности педагога и детей:**

* теоретические: рассказ, сообщение, беседа;
* практические: экскурсии, тематические конкурсы, составление родословного древа, русские игры, олимпиады, ролевые игры, выполнение тестов, работа с книгой, составление кроссвордов, ответы на вопросы викторин, защита рисунков, научно-практические конференции, подготовка сообщений.
* Изготовление панорамы, посвященной историческому событию в стране.

**IV. Содержание программы**

В музее несколько лет подряд среди учащихся младших классов проводятся занятия, направленные на создание различных объектов из подручного материала. Создан макет деревни Ново-Мосино « Моя малая родина», панорама « 70 лет событиям на Курской дуге», «Кремль. Красная площадь», « 75 лет Параду Победы на Красной площади». Деятельность учащихся осуществляется с применением метода малой моторики. В результате организации такой деятельности дети, наряду с созданием объекта, знакомятся с его историей

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | |
| 1 | Введение. Техника безопасности. Ознакомление учащихся с видом деятельности | теория | практика |
| 1 |  |
| 2 | Знакомство с историей создания музея, экспозициями. Вклад учащихся школы в оформление экспозиций. | 1 | 5 |
| 3 | Подготовка к юбилею школы | 1 | 18 |
| 4 | Участие в мероприятиях, проводимых музеем. | 1 | 2 |
| 5 | Организация экспозиции. | 1 | 1 |
| 6 | Подготовка экскурсоводов.  экскурсия  Итог 34час | 2 | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | Дата проведения | Коррекция |
|  |  | теория | практика |  |  |
| 1 | Введение. Техника безопасности. Ознакомление учащихся с видом деятельности | 1 | 1 | 8.09 |  |
| 2 | Знакомство с историей создания музея, экспозициями. Вклад учащихся школы в оформление экспозиций. | 1 | 5 | 15.09-6.10 |  |
| 3 | Освоение техники работы с лоскутом. | 5 | 5 | 13.10-15.12 |  |
| 4 | Подготовка к юбилею школы | 5 | 5 | 15.12-16.03 |  |
| 5 | Создание экспозиции | 2 | 5 | 6.04-27.04 |  |
| 6 | Подготовка экскурсоводов | 2 | 5 | 4.05-25.05 |  |
| 7 | Организация экспозиции. Экскурсия | 5 | 5 | 4.05-25.05 |  |
| 8 | Итоговое занятие | 1 | 1 | 25.05 |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

Деятельность музея формируется под влиянием программы по воспитанию.

 Цель: формирование будущей интеллигенции среди жителей, общей культуры обучающихся **5-8 классов**, их духовно-нравственное и художественное развитие в рамках взаимодействия музея, школы и родителей через организацию встреч, являющегося важным фактором формирования творческих способностей детей и их интеллектуальным развитием.

**II. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

1 год обучения - 1 час в неделю, 34часа в год

Срок реализации программы курса внеурочной деятельности: 1 год

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Задачи: *Образовательные:*

- знакомство с историей музейного дела

-способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям;

- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

-приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний;

 - приобщение учащихся к русской  культуре.

*Развивающие:*

- развитие духовно-познавательных потребностей детей;

- развитие эмоциональной сферы и эстетической восприимчивости;

- развитие коммуникативных навыков;

-развитие музейной культуры и визуальной грамотности;

- приобщение к семейным традициям;

- дать навыки исследовательской работы;

 - развитие   позитивной мотивации к дальнейшему изучению краеведения.

*Воспитательные:*

- воспитание гражданственности и патриотизма,

- формирование социально активной личности;

- воспитание толерантности.

**Формы занятий:**

1. групповые;
2. индивидуальные.

**Виды деятельности педагога, детей и родителей:**

1. теоретические: рассказ, сообщение, беседа;
2. практические: экскурсии, тематические конкурсы, ролевые игры, выполнение тестов, работа с книгой, научно-практические конференции, подготовка сообщений.

Основными формами работы по реализации программы являются: творческие занятия в музее, коллективное и индивидуальное обсуждение впечатлений, полученных в музее при встрече.

1. **Планируемые результаты реализации программы**

Планируемые результаты

Школьники приобретают знания о значении и необходимости сельских профессий , смогут оценить вклад родителей в работу градообразующего предприятия, у детей появится желание быть в строю вместе с родителями, получить навык в работе с целью заменить отца или мать в профессии, добиться лучших показателей в труде, о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

Ученик научится:

* планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* адекватно воспринимать оценку родителей;
* строить речевое высказывание в устной форме;
* осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | |
| 1 | Введение. Техника безопасности. Ознакомление учащихся с видом деятельности | теория | практика |
| 1 |  |
| 2 | История создания музея. Влияние музея на воспитание детей. | 6 | 5 |
| 3 | Организация встреч с представителями территории. | 10 | 10 |
| 4 | Обсуждение встреч с сотрудниками школьной СМИ, интервью у участников встречи с помещением в школьную газету | 10 | 10 |
| 5 | Проведение выставки «Изделия своими руками» | 1 | 1 |
| 6 | Акция «Земляки». Встреча с ветеранами труда | 5 | 5 |
| 7 | Итоговое тестирование | 1 |  |
|  | итого | 34час |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | Дата проведения | Коррекция |
|  |  | теория | практика |  |  |
| 1 | Введение. Техника безопасности. Ознакомление учащихся с видом деятельности, распределение обязанностей. | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Профориентация. Ознакомление учащихся с профессиями сельского хозяйства | 1 | 5 |  |  |
| 3 | Интервью. Подбор вопросов для работы с представителями сельских профессий. | 5 | 5 |  |  |
| 4 | Создание видеороликов. Проведение встреч учащихся с представителями профессий сельского хозяйства. Сообщение в газете «Сельская новь» | 2 | 5 |  |  |
| 5 | Деятельность учащихся по проекту «Вместе дружная семья», «Иваны, помнящие свое родство» | 16 | 14 |  |  |
| 6 | Деятельность учащихся по проекту проекту «Наследники Победы», | 3 | 3 |  |  |
| 7 | Встреча с детьми войны | 1 |  |  |  |
| 8 | Экскурсия | 5 | 1 |  |  |
| 9 | Итоговое занятие | 1 | 1 |  |  |
|  | Итого:34час |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

Программа охватывает учащихся 5-8 классов, направлена на формирование бережного отношения к малой Родине, патриотическое воспитания, выборе значимой для себя и общества профессии.

Цель: духовно-нравственное воспитание молодежи

* Задачи
* Образовательные:
* -способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине;
* - использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
* -приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний;
* - приобщение учащихся к русской  культуре.
* Развивающие:
* - развитие духовно-познавательных потребностей детей;
* - развитие коммуникативных навыков;
* - дать навыки исследовательской работы;
* - развитие   позитивной мотивации к дальнейшему изучению краеведения.
* Воспитательные:
* - воспитание гражданственности и патриотизма,
* - формирование социально активной личности;
* - воспитание толерантности.

Форма занятий групповая.

   В качестве ведущих технологий, обеспечивающих  реализацию ОП, используются

-технология сотрудничества;

-  проектная деятельность;

-информационно-компьютерные технологии;

**Место программы в учебном плане:**

Программа рассчитана для учащихся 5-8 классов . Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Содержание программы

В школьном музее проводится один раз в четверть мероприятие, посвященное знаковому событию страны. Идет подборка материала для экспозиций: День памяти политических репрессий, 290 лет со дня рождения А.В.Суворова, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Космонавтики, День Победы. После оформления экспозиций учащиеся 5-8 классов проводят акцию среди учащихся 1-4 классов. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества планируется провести совместно с районным краеведческим музеем, посещением учащимися школы встречи афганцев.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | |
| 1 | Введение. Техника безопасности. Ознакомление учащихся с видом деятельности | теория | практика |
| 1 |  |
| 2 | Ознакомление со знаковыми событиями страны и выбор тем для проведения в музее: День памяти политических репрессий, 130 лет со дня основания школы, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, день космонавтики, День Победы | 1 | 5 |
| 3 | Оформление экспозиции «130 лет Тюльковской школе» | 2 | 4 |
| 4 | Проведение акции «День памяти политических репрессий» | 1 | 3  Посещение музея учащимися 5-8кл |
| 5 | Оформление экспозиции, посвященной воинам – интернационалистам. | 2 | 2  Посещение музея учащимися 4 кл |
| 6 | Проведение акции, посвященной воинам-интернационалистам. | 1 | 1  Посещение музея учащимися 9-10кл |
| 7 | Оформление экспозиции « День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Посещение районного краеведческого музея с учащимися школы. | 1 | 4  посещение районного музея учащимися 8 кл |
| 8 | Оформление экспозиции « Первый космонавт - Юрий Алексеевич Гагарин.» | 1 | 2  Посещение музея 3-4 кл |
| 9 | Проведение акции « Советский человек – первый покоритель космоса» | 1 | 1 |
| 10 | День Победы. Подготовка к проведению акции «Бессмертный полк»  Акция «Бессмертный полк» | 1 | 1 |
|  | итого | 34час | 34час |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата проведения | Коррекция |
| 1 | Введение. Техника безопасности. Ознакомление учащихся с видом деятельности, распределение обязанностей. | 1 | 8.09 |  |
| 2 | Выбор темы для проведения мероприятий в музее | 6 | 15.09-20.10 |  |
| 3 | Оформление экспозиции «День памяти политических репрессий» | 6 | 27.10-8.12 |  |
| 4 | Проведение акции «День памяти политических репрессий» | 1 | 15.12 |  |
| 5 | Оформление экспозиции «130 лет Тюльковской школе» | 4 | 22.12-26.01 |  |
| 6 | Оформление экспозиции « День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Посещение районного краеведческого музея с учащимися школы. | 6 | 2.02-9.03 |  |
| 7 | Проведение акции, посвященной воинам-интернационалистам. Посещение районного музея с учащимися 8 класса | 1 | 30.03 |  |
| 7 | Оформление экспозиции» Первый космонавт - Юрий Алексеевич Гагарин.» | 6 | 30.03-6.04 |  |
| 8 | Проведение акции « Советский человек – первый покоритель космоса» | 1 | 13.04 |  |
| 9 | День Победы. Подготовка к проведению акции «Бессмертный полк»  Акция «Бессмертный полк» | 2 | 27.04-8.05  9.05 |  |
|  | Итого 34 час. |  |  |  |