***ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ДНЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ***

***В МБОУ ТЮЛЬКОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ***

***16 февраля 2022 г***

**Формирование функциональной грамотности в образовательной деятельности**

Цель: представление практики работы по формированию единого образовательного пространства функциональной

грамотности и получение рекомендаций по ее дальнейшему становлению

Задачи :

• представить приемы организации работы по формированию функциональной грамотности;

• определить возможности использования образовательного потенциала при проведении всех школьных

мероприятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Тема** | **Класс** | **Учитель** | **Формируемая грамотность** | **Ссылка на урок, внеурочное занятие** | | **Ссылка на анализ проведенного урока, занятия, мероприятия** | |
| 1 | Математика | Сложение чисел с разными знаками | 6 | Лисунова Мария Анатольевна | **Математическая грамотность 2-3 уровень:**  - переходить от одной формы информации к другой;  -следуют подробному алгоритму, интерпретация результатов, решение практикоориентированных задач  **1, 2 уровни читательской грамотности:**  **-**умение находить информацию в тексте, делать простейшие умозаключения, опираясь на личный опыт | <https://youtu.be/1iU5pYKKRmw> | | http://тюльковская-школа.балахта-обр.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=7076 | |
| 2 | Литература | Групповой проект по теме «Мероприятие, посвящённое 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского» | 6 | Доминова Раиса Владимировна | Читательская грамотность:  -находить и извлекать информацию;  - интегрировать и интерпретировать информацию;  - осмысливать и оценивать содержание и форму текста;  - использовать информацию из текста.  Креативное мышление  Информационная компетенция и коммуникативная компетенция | <https://youtu.be/_63uqWF888w> | | http://тюльковская-школа.балахта-обр.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=7078 | |
| 3 | Физика | Условия плавания тел | 7 | Курдаева Ирина Сергеевна | Естественно-научная грамотность 1-3 уровни:  Научное объяснение явлений,  понимание особенностей естественнонаучного исследования,  интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов  Читательская грамотность: 1 уровень | <https://youtu.be/IDNu-WpQMOQ> | | http://тюльковская-школа.балахта-обр.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=7079 | |
| 4 | Обществознание | Межличностные отношения | 6 | Осколкова Марина Васильевна | Читательская грамотность; 1-3 уровни  Глобальные компетенции: осознание и понимание межкультурных различий, взаимопонимание: осознание сходства и различий разных культур, понимание иной точки зрения и принятие возможности ее существования, осознание факторов, влияющих на выбор той или иной позиции. | <https://youtu.be/fWcLbvpMtKY> | | http://тюльковская-школа.балахта-обр.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=7077 | |
| 5 | География | Ветер | 6 | Цих Наталья Михайловна | Естественно-научная грамотность 1 уровень: научное объяснение явления  Читательская грамотность: 1,2 уровни | <https://youtu.be/RGcZWIO1d7o> | | http://тюльковская-школа.балахта-обр.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=7075 | |
| 6 | Биология | Образовательный модуль по естественнонаучной грамотности «Влияние экологических факторов на интенсивность фотосинтеза» с использованием оборудования цифровой лаборатории Робиклаб | 8, 9, 10 | Демидова Галина Ивановна | Естественно-научная грамотность:  Научное объяснение явлений,  понимание особенностей естественнонаучного исследования,  интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.  Читательская грамотность: 1 уровень. | <https://youtu.be/ZfZy9ke3rCs> | | http://тюльковская-школа.балахта-обр.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=7074 | |
| 7 | Внеурочное занятие | Послание Д.И. Менделеева | 6 | Смирнова Надежда Михайловна |  | <https://youtu.be/xPlzPc8Fn7k> |  | |