ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся

(уровень образовательной организации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | Исполнено  |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | Исполнено  |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | Исполнено |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») | Исполнено  |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | Исполнено  |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников | Исполнено |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | Исполнено  |
| 8. | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании | Исполнено |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.) | Исполнено |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | Исполнено |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | Исполнено  |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Исполнено |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | Исполнено  |
| 14 | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет | Исполнено  |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) |  |
| 16 | Включить в школьную программу (в части внеурочныхзанятий, по федеральным государственным образовательнымстандартам - до 10 часов) «подготовительные» предметы вформате «Учимся для жизни», тренировки с использованиемэлектронного банка заданий для оценки функциональнойграмотности» ([https://fg.resh.edu.ru/](http://fg.resh.edu.ru/)), а такжепрофориентационные занятия в контекстерегиональной/муниципальной специфики с учетомвозможностей образовательной организации | Исполнено |