


МБОУ Тюльковская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ  
ТСОШ: Устюгова Т.В. / 

31.08.2020г

«Утверждаю»

Директор МБОУ ТСОШ  
Качаева И.Н. / 

Приказ № 01-10-58 от 31.08.20г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По музыке

Класс 1

Количество часов: в неделю- 1 час; годовое количество часов - 33

Учитель: Козлова С.А.

2020/21 учебный год

## ***I. Пояснительная записка***

Рабочая программа учебного предмета «музыка», 1 кл. составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Тюльковской СОШ

Цель изучения предмета:

формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными для их восприятия.

Задачи:

- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах.

## ***II. Место предмета в учебном плане:***

На изучение музыки в 1 классе отводится 1 ч в неделю.

Курс рассчитан на 33 ч (33 учебные недели).

## ***III. Планируемые результаты освоения предмета.***

Личностными результатами изучения курса «Музыка» в 1 классе является формирование следующих умений:

- наличие широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- наличие эмоционально- ценностного отношения к искусству;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного музицирования;
- позитивная оценка своих музыкально- творческих способностей.

Регулятивные УУД:

- умение строить речевые высказывания о музыке ( музыкальном произведении) в устной форме;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД:

- умение проводить простые сравнения между музыкальными произведениями музыки;
- умение устанавливать простые аналогии ( образные, тематические) между произведениями музыки;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебника.

Коммуникативные УУД:

- продуктивное сотрудничество ( общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально - творческих задач;
- умение слушать, способность встать на позицию другого человека, вести диалог;
- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия музыки;
- участие в музыкальной жизни класса (школы).

## ***IV. Предметные УУД*** изучения курса «Музыка» в 1 классе

Обучающийся научится:

- определять характер и настроение музыки;
- узнавать по изображениям некоторые музыкальные инструменты (рояль, пианино, скрипка, флейта, арфа), а также народные инструменты (гармонь, баян, балалайка);
- проявлять навыки вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные ударения, четко и ясно произносить слова при исполнении, понимать дирижерский жест).
- воспринимать музыку различных жанров;
- эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально-творческой деятельности;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов.
- воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;
- узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;
- исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть некоторыми основами нотной грамоты: названия нот, темпов (быстро-медленно), динамики (громко-тихо);
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных;
- продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств.

## ***V. Содержание учебного предмета***

Учебный предмет «музыка» 1 класса делится на два раздела: «Музыка вокруг нас» (посвящены музыке и ее роли в повседневной жизни человека) и второго полугодия «Музыка и ты» (знакомство с музыкой в широком культурологическом контексте). Учащиеся должны почувствовать, осознать и постичь своеобразие выражения в музыкальных произведениях чувств и мыслей человека, отображения окружающего его мира.

### **Раздел 1. «Музыка вокруг нас»**

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музыкальные инструменты. Музы водят хоровод. Мелодия – душа музыки. Образы осенней природы в музыке. Словарь эмоций. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусяре садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет. Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

### **Раздел 2. «Музыка и ты»**

Музыка в жизни ребенка. Свообразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова-краски-звуки). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Свообразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Музыка в цирке.

Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарь.

#### VI. Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	«Музыка вокруг нас»	16
2	«Музыка и ты»	17
	Всего	33

#### VII. Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Содержательные блоки темы	Кол-во часов	сроки	коррекция
1	«И Муза вечная со мной!» (Урок-путешествие)	1		
2	Хоровод муз. (Урок - инсценировка)	1		
3	Повсюду музыка слышна. (Урок - игра)	1		
4	Душа музыки – мелодия. (Урок-путешествие)	1		
5	Музыка осени.	1		
6	Сочини мелодию.	1		
7	«Азбука, азбука каждому нужна...»	1		
8	Музыкальная азбука.	1		
9	Музыкальная азбука. Обобщающий урок.	1		
10	Музыкальные инструменты. Народные инструменты	1		
11	«Садко». Из русского былинного сказа.	1		
12	Музыкальные инструменты. Народные инструменты	1		
13	Звучащие картины.	1		
14	Разыграй песню. Урок-инсценировка	1		
15	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.	1		
16	Добрый праздник среди зимы.	1		
17	Край, в котором ты живешь	1		
18	Художник, поэт, композитор.	1		
19	Музыка утра.	1		
20	Музыка вечера.	1		
21	Музы не молчали.	1		
22	Музыкальные портреты	1		
23	Мамин праздник.	1		
24	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная	1		

	сказка.			
25	Весенние мелодии	1		
26	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент.	1		
27	Музыкальные инструменты.	1		
28	Музыка в цирке.	1		
29	Дом, который звучит.	1		
30	Опера-сказка.	1		
31	«Ничего на свете лучше нету».	1		
32	Афиша. Программа.	1		
33	Музыка вокруг нас. Музыка и ты.	1		

### **VIII. Материально-техническое обеспечение**

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необх. кол-во
<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
1.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	1
1.2.	Авторская программа по музыке (ред. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)	1
1.3.	Хрестоматии с нотным материалом	комплект
1.4.	Сборники песен и хоров	
1.5.	Учебники по музыке 1-4 кл.	
1.6.	Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству	
1.7.	Справочные пособия, энциклопедии	
<b>2. Печатные пособия</b>		
2.1.	Таблицы по музыке 1. Нотный стан. Нотоносец. 2. Фортепиано, звуки низкие, средние, высокие. 3. Динамика, диапазон. 4. Темп 5. Длительность звука, пауза. 6. Доли, такт, размер. 7. Музыкальные жанры. 8. Музыкальные формы. 9. Музыкальные инструменты симфонического оркестра. 10. Народные музыкальные инструменты.	комплект
2.2.	Транспарант: поэтический текст Гимна России	1
2.3.	Портреты композиторов	комплект
<b>3. Экранно-звуковые пособия</b>		
3.1.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	комплект
3.2.	Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов	
3.3.	Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей	
3.4.	Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей	
3.5.	Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов	

3.6	Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов	
<b>4. Учебно-практическое оборудование</b>		
4.1	Музыкальные инструменты:	
	Фортепиано	<b>1</b>
	Клавишный синтезатор	<b>2</b>
	<i>Набор ДМИ:</i>	
	Колокольчики	6
	Треугольник	6
	Ложки	2
	Кастаньеты	1 набор
	Бубен	3
	Тамбурин	1
	Трещотки	2
	Металлофон	2