


«Согласовано»

заместитель директора по УВР

МБОУ ТСОШ:

Устюгова Т.В. / 

«30» августа 2020г.

«Утверждаю»

директор МБОУ ТСОШ:

Качаева И.Н.



Приказ № 01-10-58 от «31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

7 класс

Количество часов в неделю - 3ч, в год - 10⁴ч

Учитель: Камалова Жанна Данияровна

2020-2021 учебный го

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «_Английский язык _» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Тюльковской СОШ

Цели и задачи курса

В процессе изучения английского языка в 7 классе реализуются следующие цели:

Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

Задачи

речевая компетенция — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

языковая компетенция — систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;

социокультурная компетенция — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям.

II. Место предмета в учебном плане.

Курс рассчитан на общее количество учебных часов за год обучения 105 часов (3 часа в неделю).

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностные УУД:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Регулятивные УУД

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно
- преобразование практической задачи в познавательную
- выбор действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
- составлять план и последовательность действий
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
- умение сличать результат с заданным эталоном
- выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок

Познавательные УУД

- постановка и формулировка проблемы
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (рисунок)
- установление соответствий
- сравнение
- осознанное и произвольное построение сообщения в устной форме
- интерпретация информации (перевод прослушанного текста в устный рассказ)
- умение ориентироваться в разнообразии способов решения задач
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

Коммуникативные УУД

- определение целей, функций участников, способов взаимодействия
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач
- строить понятные для партнёра высказывания;
- готовность слушать собеседника и вести диалог
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- умение обращаться за помощью и предлагать помощь
- умение осуществлять взаимный контроль

IV. Предметные результаты:

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе:

приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речи на английском языке;

сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках нового стандарта, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам:

В коммуникативной сфере (т.е. во владении английским языком как средством общения)

В познавательной сфере:

-умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

-умение опознавать грамматические явления;

-умение систематизировать слова;

-умения пользоваться языковой догадкой;

-совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка;

-умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;

-умение пользоваться справочным материалом;

-умение пользоваться двуязычным словарем учебника;

-умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

3) В ценностно-ориентационной сфере: -представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

-приобщение к культурным ценностям другого народа.

4) В эстетической сфере: -владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

5) В трудовой сфере: -умение следовать намеченному плану в своем учебном труде; -умение вести словарь.

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

V. Промежуточная аттестация учащихся по предмету проводится в апреле в форме контрольной работы.

VI. Содержание учебного предмета, курса.

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

VII. Тематический план

Тема раздела	Соответствие часов	
	авторская программа	рабочая программа
1. «Сравнение школ в разных странах»	7 часов	6 часов
2. «Лучший способ добраться до школы»	5 часов	5 часов
3. «Поговорим о прошлом»	6 часов	5 часов
4. «Викторина о животных»	10 часов	8 часов
5. «Виды школьной деятельности»	4 часа	5 часов
6. «Американский опыт»	4 часа	4 часа
7. «Карманные деньги»	4 часа	4 часа
8. «Ошеломляющие тайны»	9 часов	10 часов
9. «Свободное время»	7 часов	7 часов
10. «Исследование Австралии»	6 часов	7 часов
11. «Опыт работы»	6 часов	7 часов
12. «Социальный блок»	11 часов	12 часов
13. «Письмо из США»	6 часов	5 часов
14. «Мудрая вселенная»	6 часов	5 часов
15. «Описание свойств личности»	5 часов	5 часов
16. «Насколько ты хороший друг?»	10 часов	9 часов
итого	105 часов (4 часа резерва)	105 часов

График контрольных работ

четверть	раздел	Контрольная работа	Кол-во часов	Дата План	Дата Факт
1	Раздел 1: «Сравнение школ в разных странах» Раздел 2: « Лучший способ добраться до школы» Раздел 3: «Поговорим о прошлом» Раздел 4: « Викторина о животных»	Контрольная работа № 1	2		
2	Раздел 5: « Виды школьной деятельности» Раздел 6: «Американский опыт» Раздел 7: « Карманные деньги» Раздел 8: « Ошеломляющие тайны »	Контрольная работа № 2	2		
3	Раздел 9: « Свободное время»	Контрольная	2		

	Раздел 10: « Исследование Австралии» Раздел 11: « Опыт работы» Раздел 12: « Социальный блок»	работа № 3			
4	Раздел 13: « Письмо из США» Раздел 14: « Мудрая вселенная» Раздел 15: « Описание свойств личности» Раздел 16: « Насколько ты хороший друг?»	Контрольная работа № 4	2		
год	16		8		

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ ТСОШ:
Устюгова Т.В /_____/

30.08.2020

VIII. Календарно-тематическое планирование.
7класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата	Коррекция	Примечание
1	Интервью ребят из разных стран.	1			
2	Начало учебного года в разных странах. Степени сравнения.	1			
3	Школьная форма. Обсуждение за и против.	1			
4	Школьная система в России.	1			
5	Школьные предметы.Сравнение.	1			
6	Когда я был в Великобритании.	1			
7	Дорога в школу. Виды транспорта.	1			
8	Преимущества и недостатки разных видов транспорта.	1			
9	Факты из истории лондонского транспорта.	1			
10	Экскурсия на велосипеде.	1			
11	Велоспорт : за и против.	1			
12	Истории из прошлого. Фотографии из старого фотоальбома.	1			
13	Письма из прошлого.	1			
14	Развлечения в прошлом.	1			
15	Факты из истории известных людей.	1			
16	Изменения в жизни людей за 100 лет.	1			
17	В мире животных..	1			
18	Вымершие виды животных.	1			
19	Охрана окружающей среды и	1			

	защита вымирающих видов животных.				
20	Дикие животные. Экологические проблемы в Африке.	1			
21	Зоопарки мира.	1			
22	Национальные парки: животные, занесенные в Красную Книгу.	1			
23	Повторение изученного материала по теме "Школьная жизнь".	1			
24	Контрольная работа №1 по теме «Школьная жизнь»	1			
25	Проект: «Школьная жизнь».Защита.	1			
26	Свободное время и интересы.	1			
27	Клубы по интересам в американской школе.	1			
28	Великий Новгород: русские традиции..	1			
29	Национальное единство Великобритании.	1			
30	Национальное единство России. Школьный проект "Моя страна"	1			
31	Визит в Америку.	1			
32	Сравнение форм образования и употребления настоящего завершённого и простого прошедшего времен.	1			
33	Выражение совета в английском языке: употребление модального глагола should.	1			
34	Выражение требований в английском языке: употребление модального глагола must.	1			
35	Соединенные Штаты Америки..	1			
36	Права и обязанности.	1			
37	Выражение должествования. Употребление глагола must и модального эквивалента have to	1			
38	Образование и употребление условных предложений для выражения возможных событий в будущем.	1			
39	Карманные деньги подростков.	1			
40	Удивительное и невероятное.	1			
41	Образование и употребление прошедшего длительного времени.	1			
42	Таинственные факты в книге О.Уальда "Кентервильское привидение".	1			
43	Таинственные факты в книге О.Уальда "Кентервильское привидение"	1			

44	Обобщающее повторение изученного материала по теме "Свободное время и интересы"	1			
45	Контрольная работа №2 по теме: «Свободное время и интересы»	1			
46	Официальные и неофициальные письма.	1			
47	Проект: «Особенные дни в России»	1			
48	Диалог культур 2. Зимние Олимпийские игры.	1			
49	Праздники в англоязычных странах.	1			
50	Планирование занятий в свободное время.	1			
51	Внеурочная деятельность детей	1			
52	Реклама отдыха в английских газетах.	1			
53	Британские праздники.	1			
54	Американские праздники.	1			
55	Визит в Австралию. Первое знакомство со страной.	1			
56	Основные данные об Австралии: политическая система населения, государственный язык.	1			
57	Экологические проблемы Австралии. Прогнозирование событий в будущем	1			
58	Наше будущее в предсказании.	1			
59	Биография известного путешественника Н.Миклухо-Маклай.	1			
60	Лев Толстой о русском путешественнике Н.Миклухо-Маклай.	1			
61	Исследовательская экспедиция Н.Миклухо-Маклай в Австралию.	1			
62	Первый опыт в профессию.	1			
63	Название профессии и письмо работодателю.	1			
64	Разнообразные виды работ для подростков.	1			
65	Возможности подростка заработать карманные деньги.	1			
66	Работа для подростка.	1			
67	Мнения подростков о совмещении работы и учебы.	1			
68	Разные страны разные проблемы..	1			
69	Уроки истории: детский труд	1			
70	Социальные проблемы: вчера и сегодня.	1			
71	Тяжелое детство знаменитых	1			

	людей.				
72	Возможности волонтерства для подростков.	1			
73	Волонтеры Зимних Олимпийских игр 2014 года.	1			
74	Повторение лексико - грамматического материала по теме: "Первый опыт в профессии"	1			
75	Контрольная работа №3 по теме: "Первый опыт в профессии"	1			
76	Урок коррекции знаний.	1			
77	Проект:» Первый опыт в профессии»	1			
78	Диалог - культур 3: Волонтерство на Олимпийских и Паралимпийских играх "	1			
79	Знания со всего мира	1			
80	Письмо с приглашением к визиту.	1			
81	Опасные обитатели морей и океанов.	1			
82	Не официальные письма.	1			
83	Способы выражения сожаления..	1			
84	Визит в Америку: экскурсия по Нью - Йорку.	1			
85	Знания со всего мира. Страны и языки: англоговорящие страны.	1			
86	Различие британского и американского вариантов английского языка.	1			
87	Страны, языки, национальности.	1			
88	Из истории России: Советский союз	1			
89	Загадочные места мира.	1			
90	Политическая система Великобритании.	1			
91	Политическая система США.	1			
93	Характеристика личности.	1			
94	Интервью со звездой.	1			
95	Чтение с увлечением. Китайский фольклор.	1			
96	Исторически - значимые личности: королева Елизавета I.	1			
97	Русский царь Иван Грозный.	1			
98	Настоящий друг.	1			
99	Письмо другу по переписке.	1			
100	Что такое идеальная семья?	1			
101	Контрольная работа №4 по теме "Знания со всего света"	1			
102	Диалог культур 4: Путешествие по Канаде.	1			

103	Резервный урок	1			
104	Резервный урок	1			

[illegible]

	<p>Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому языку, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе: УМК для 2 класса «Forward» под редакцией Вербицкой М. В. Эббс Б. Уорелл Э., Уорд Э. УМК для 3 класса «Forward» под редакцией Вербицкой М. В. Эббс Б. Уорелл Э., Уорд Э. УМК для 4 класса «Forward» под редакцией Вербицкой М. В. Эббс Б. Уорелл Э., Уорд Э. УМК для 5 класса «Forward» под редакцией Вербицкой М. В. Эббс Б. Уорелл Э., Уорд Э. УМК для 6 класса «Forward» под редакцией Вербицкой М. В. Эббс Б. Уорелл Э., Уорд Э. УМК для 7 класса «Forward» под редакцией Вербицкой М. В. Эббс Б. Уорелл Э., Уорд Э. УМК для 8 класса «Forward» под редакцией Вербицкой М. В. Эббс Б. Уорелл Э., Уорд Э. УМК для 9 класса «Forward» под редакцией Вербицкой М. В. Эббс Б. Уорелл Э., Уорд Э. УМК для 10 класса «Forward» под редакцией Вербицкой М. В. Эббс Б. Уорелл Э., Уорд Э. Учебник для 11 класса Английский с удовольствием, автор М. Биболева Учебник для 10-11 классов общеобразовательного учреждения Student, s Book В. П. Кузовлев</p>	11 17 1
1.5	<p>Дидактические материалы по основным разделам курсов английского языка: Дидактические материалы по английскому языку для 11 класса</p>	1
1.6	<p>Иностранная литература: В Скульптэ. Английский для детей Robert Penn Warren. All the Kings Men-1 Ф.Скотт. Короткие истории А.Кристи. Короткие рассказы Р.Уоррен. Вся королевская власть Америка/Америка Города и столицы мира Марк Твен Принц и Нищий. Mark Twain. The Prince and the Pauper</p>	4 1 1 1 1 1 1 1
1.7	Словарь/англо-русский-русско/английский	3 экз
1.8	<p>Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения английского языка: Английский язык 11 класс</p>	1 экз.
2	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
2.1	<p>Цифровые обучающие, моделирующие, контролирующие компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам английского языка Таблицы по грамматике Таблица Английский алфавит Таблица Английские предлоги</p>	1 комп 1 комп 1 комп л
2.2	<p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу английского языка: Английский язык 11 класс</p>	1
3	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ	
3.1	<p>Аудиоприложения и фонохрестоматии по английскому языку со 2 по 11 класс (сопровождение к учебнику М.В. Вербицкая)</p>	по 1 компл

3.2	Слайды по тематике курса	1 компл
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)	
4.1	Телевизор с универсальной подставкой	
4.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
4.3	Аудио-центр (аудиомагнитофон)	
4.4	Мультимедийный компьютер	1
4.5	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	1
4.6	Принтер лазерный	1
4.7	Цифровая видеокамера	
4.8	Слайд-проектор	1
4.9	Стол для проектора	1

Оценочные инструментарий - Приложение 1 (контр работы разработаны на основе УМК: для 7 класса «Forward» под редакцией Вербицкой М. В. Эббс Б. Уорелл Э., Уорд Э. электронные ресурсы: pedsovet.org, infourok.ru

- методические материалы:** 1. Английский язык, 7 класс, пособие для учителя, М.В.Вербицкая.
2. Учебник: Английский язык, 7 класс в двух частях, М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б.Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для работы в 2011-2012 уч. Г.,
3. Рабочая программа: Английский язык 5-9 класс, М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б.Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд.

Контрольная работа №1 7 класс

I. Listening. Listen to the dialogue and choose the right answer (A, B or C) for questions 1 – 5 and fill in the table below.

1. He needs a present for his ...birthday.
A) grandfather's B) father's C) friend's
2. Tom's father likes ...
A) music, fishing, watching TV and reading
B) music, reading and swimming
C) music, swimming and watching TV
3. Tom thinks a ...will be a good present.
A) cookery book B) DVD C) fishing book
4. Aunt Sally's cat has got ...kittens.
A) five B) four C) fourteen
5. Tom's friend wants to take a kitten.
A) white B) grey C) black

II. Reading.

1. My neighbor Jason is a baker. He is very busy. When he is not at the bakery, he is out having fun. Every day Jason wakes up at 5 o' clock in the morning. He has breakfast and then he rides his bike to the bakery. When he gets there, he starts to make bread. His work is very hard. He works until 3 o' clock in the afternoon. Then he goes back home where he has lunch and rest for a while. In the evenings he sometimes goes to the cinema or meets his friends. On Wednesday he always does the shopping. On Sundays he always wakes up late and then reads a book or works in the garden. He usually goes to bed at 11 o' clock at night.

Baker пекарь, булочник, Bakery – пекарня

2. О ком идет рассказ,

- a) the baker's friend
- b) the baker
- 3) the bakery

4. Отметьте утверждения как верные (T) или неверные (F)

- 1) . My neighbor Jack is a baker.
- 2) Every day Jason wakes up at 6 o' clock
- 3) When he gets to the bakery, he starts to make biscuit.
- 4) On Wednesday Jason always does the shopping.
- 5) On Sundays he always wakes up early.

5. Ответьте на вопросы:

1. Where does Jason work?
2. How does he get to his job?
3. What time does he finish his work?
4. When does he do the shopping?
5. What does he do on Sundays?

III. Writing. Твой друг Никита Петров хотел бы стать корреспондентом RAP. Он заполнил анкету (Student's Book p.11 ex.16) и попросил тебя написать письмо о нем в журнал. Дополни письмо. Напиши 5 предложений о Никите.

Dear RAP,

My friend Nikita would like to become The RAP correspondent in Russia. He lives in Moscow.

I'm sure he will become a good journalist.

Best wishes,

IV. Speaking. Describe the picture.

Пояснительная записка к контрольной работе №1

Номер задания в кр\р	Уровень (базовый/повышенный)	Элемент содержания	Основные умения и способы действий	Примечание (если есть)
3.1	базовый	Иноязычная речь носителей языка	Аудирование – это понимание воспринимаемой на слух речи. Коммуникативные действия – обеспечивают возможность сотрудничества - умение слышать, слушать и понимать иностранную речь. Развитие умений навыков аудирования.	
3. 2	повышенный	текст	Умение находить и выделить необходимую информацию.	
3. 3	Базовый\повышенный	письмо	Развитие умений навыков письма. Умение формировать свои мысли в письменной форме	
3. 4	повышенный	Картина для описания на иностранном языке	Развитие умений навыков говорения. Умения формировать мысли вслух.	

2. Критерии оценивания согласно таблице:

Процентное соотношение уровня достижений	Перевод в отметку	Уровни предметных результатов
Менее 30%	2	Низкий уровень
30-49%	2	Ниже базового
50-69%	3	Базовый
70-84%	4	Повышенный
85-100%	5	Высокий

Контрольная работа по английскому языку (7 класс)

Часть 1. Прочти тексты А - D. В таблице отметить (v), о ком идёт речь.

1. My name is Ann. I'm eleven. I'm tall. My hair is long and fair. My eyes are big and brown. I study in the sixth form. I learn many interesting subjects at school. They are English, Russian, History, Maths, Music and others. I'm fond of Maths. My hobby is swimming.

2. My name is Kostya. I'm fourteen. I'm neither tall nor short. My face is round, my eyes are blue. My hair is short and fair. I'm in the ninth form. I study well. In my free time I play chess. I'm a good player.

3. I'm Tanya. My eyes are green. My hair is dark and long. I'm short and thin. I'm thirteen. I'm in the eighth form. I wear a uniform. My favourite subject is English. I'm fond of music. I play the piano well.

4. My name is Nick. I'm sixteen. I'm rather tall. I have blue eyes and a straight nose. My hair is dark and short. I'm in the eleventh form. I'm planning to be a teacher. In my spare time I enjoy reading, playing basketball and watching TV.

	Ann	Kostya	Tanya	Nick
1. Has big and brown eyes				
2. Is fond of English				
3. Is a good chess-player				
4. Likes to read				
5. Wears a uniform				
6. Has short and fair hair				
7. Wants to become a teacher				

8. Is the youngest				
9. Has grey eyes and fair hair				

Checking work №4 (IV-th term) для 7 класса

1. **Fill in the gaps with the preposition on, at, in, of, to.**

1. Pushkin was born ___ June 6th, 1799 ___ Moscow.
2. The tsar sent him ___ southern Russia.
3. Lomonosov was the son ___ a poor fisherman.
4. We got up ___ 7 in the morning and hurried ___ the station.
5. ___ the country side is beautiful.
6. We arrived ___ town late ___ night.
7. ___ Sunday we decided to go ___ the countryside.

2. **Fill in the gaps with the correct form of the verb using Present Simple or Present Continuous.**

1. Trevor and Robert (talk) now. Trevor and Robert are talking now.
2. I never (go) to the cafe.

3. Sometimes he (watch) TV in the morning.

4. At the moment we (cook) dinner.

5. I (phone) my mother now.

6. We never (start) school at 7 o'clock.

7. My brother (listen) to music at the moment.

8. We often (play) chess in the evenings.

3. **Give short answers to the questions.**

1. Was he Russian? Yes, he was.
2. Were Gagarin and Tereshkova Russian?

3. Was Churchill British?

4. Are you cooking now?

5. Is there an apple on the table?

6. Can you fly?

7. Do you like ice-cream?

8. Did you watch the film yesterday?

4. **Write these dates in words.**

1. 1996 nineteen ninety-six
2. 2000 _____
3. 1741 _____
4. 1900 _____
5. 1905 _____
6. 2013 _____

Пояснительная записка к контрольной работе №4

Номер задания в кр/р	Уровень (базовый/повышенный)	Элемент содержания	Основные умения и способы действий	Примечание (если есть)
3.1	базовый	Предлоги в английском	Умение вставить недостающую пропущенную информацию. Умение выбирать и подбирать необходимую информацию.	
3.2	базовый	<u>Present Simple or Present Continuous.</u>	Развитие грамматических навыков	
3.3	базовый	<u>short answers</u>	Развитие грамматических навыков	
3. 4.	повышенный	Даты в английском	Развитие письменных навыков на английском языке	

2. Критерии оценивания согласно таблице:

Процентное соотношение уровня достижений	Перевод в отметку	Уровни предметных результатов
Менее 30%	2	Низкий уровень
30-49%	2	Ниже базового
50-69%	3	Базовый
70-84%	4	Повышенный
85-100%	5	Высокий

Промежуточная аттестация 7 класс, учебник «Forward»

1..Прочитайте текст и выполните задания.

Christmas is a home and family celebration in Britain. Those who live away try to get back home. Christmas is the biggest holiday of the year. As Christmas nears, everyone buys Christmas presents for friends and relatives. Christmas people try to give children everything they want. Children count the weeks, then the days to Christmas. On Christmas Eve, families and friends gather for the festivities. Housewives are busy preparing food, and children are sent to bed. They are told that if they don't go to sleep, Father Christmas will not bring them any presents. Then, when they are asleep, the parents come into their bedrooms and leave the presents near their beds, or under the Christmas tree, or in a stocking hanging up somewhere in the room.

1.This text is about... a) Christmas presents b) Father Christmas c) Christmas celebrations d) the Christmas tree

2.When Christmas comes, the children are given presents... a) at the Christmas table. b) in the streets. c) at schools. d) at home

3.Which sentence is wrong? a) Christmas is a family holiday. b) Presents are usually given at Christmas. c) At Christmas, children usually don't go to sleep. d) Children find their presents near their beds, under the Christmas tree or in a stocking.

4.Choose a title. a) British Children b) British Christmas c) Christmas parties d) British Homes

2.Напишите предложения в Present Simple или Present Continuous.

1. I ... to the music now. (listen) **2.** They ... the homework now. (do) **3.** He usually ... lunch at 2 p.m. (have) **4.** ... you ... TV at the moment? **5.** Look! Nevita a letter now. (write)

3. Напишите несколько предложений (4-5) о погоде в данных странах.

Пояснительная записка к промежуточной аттестации для 7 класса

Номер задания в кр\р	Уровень (базовый/повышенный)	Элемент содержания	Основные умения и способы действий	Примечание (если есть)
3.1	базовый	текст	Умение находить и выделять необходимую информацию.	
3.2	базовый	предложения в Present Simple или Present Continuous.	Развитие грамматических навыков. Умение выбрать и подобрать нужную информацию.	
3.3	повышенный	Погода в странах.	Развитие умений письменной речи на английском языке.	

Критерии оценивания согласно таблице (критерии оценивания для промежуточной аттестации)

Процентное соотношение уровня достижений	Перевод в отметку	Уровни предметных умений
0-35%	2	Ниже базового
36-60%	3	Базовый
61-85%	4	Повышенный
86-100%	5	Высокий