Педагогический состав МБОУ Тюльковской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Занимаемая должность | Уровень образования  Учебное заведение, дата окончания | Общий стаж работы | Педагогический стаж | Квалификационная категория | Дата следующей аттестации | Преподаваемые дисциплины | Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка |
| 1 | Буслова Наталья Михайловна | Учитель начальных классов | Ачинское педагогическое училище, 1968 г, учитель нач. классов | 52 | 52 | - |  | 3 класс | «Организация работы учителя нач. классов в современных условиях реализации ФГОС», 2018г  «Приемы формирования групп читательских умений», 2020г. |
| 2 | Галка Наталья Александровна | Учитель начальных классов | Красноярский государственый педагогический университет и. В.П. Астафьева, 4 июля 2020 г  Бакалавр. Начальное образование | 3 | 3 | - |  | 1 класс |  |
| 3 | Гержин Егор Анатольевич | Учитель истории | Красноярский государственый педагогический университет и. В.П. Астафьева, 23 июня 2006 г  Историк, преподаватель истории по специальности «История» | 8 | 6 | - |  | История | Преподавание истории в рамках ФГОС, 2020 г |
| 4 | Герман Марина Александровна | Учитель начальных классов | Красноярский государственный педагогический университет и. В.П. Астафьева, 11.02.2014 г  Бакалавр педагогики. Начальное образование. | 9 | 9 | - |  | 4 класс | Приемы формирования групп читательских умений, 2020г. |
| 5 | Демидов Роман Александрович | Учитель физической культуры,  ОБЖ, | Красноярский государственный педагогический университет и. В.П. Астафьева, 23 июня 2015 г  Бакалавр.  Физическая культура | 3 | 3 | - |  | Физическая культура  ОБЖ | «Оказание первой помощи» 2019г.  «ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности.» 2019г  «Аспекты преподавания физической культуры в ОО в условиях реализации предметной концепции», 2020г |
| 6 | Демидова Галина Ивановна | Учитель биологии | Красноярский государственный педагогический институт 21 июля 1982  Биология | 44 | 44 | Первая | 17.04.2025 | Биология | «Оказание первой помощи» 2019г.  «Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС» 2019г  Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии. Биологии. Географии в основной школе 2020г. |
| 7 | Доминова Раиса Владимировна | Учитель русского языка,  литературы | Красноярский государственный педагогический университет и. В.П. Астафьева, 27 мая 2004 г  Учитель русского языка и литературы | 23 | 21 | высшая | 12.12.2024 | Русский язык.  Литература | «Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения» 2017г  «Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку»(2018г)  «Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку» 2019г  «Формирование читательской грамотности учеников на разных учебных предметах», 2020г |
| 8 | Камалова Жаннет Данияровна | Учитель английского, немецкого яз. | Ачинский педагогический колледж, 29.06.09г учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы  Диплом о проф. переподготовке (28.11.2019г) «Немецкий язык в образовательных организациях» | 9 | 9 | - |  | Английский, немецкий язык |  |
| 9 | Качаев Сергей Александрович | Педагог дополнительного образования | Абаканское музыкальное училище | 39 | 10 | - |  | Вокал |  |
| 10 | Качаева Ирина Николаевна | Директор, учитель русского языка и литературы | Красноярский государственный педагогический институт, 30 июня 1982г г  Русский язык и литература  Проф. Переподготовка  «Менеджер в образовании», 20.04.2019г | 38 | 38 | высшая | 24.12.2026 | Русский язык и литература | «Коллективные учебные занятия в контексте ФГОС общего образования», 2017г  «Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин» 2019г  «Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур» 2020г  «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций», 2020г |
| 11 | Козлова Светлана Александровна | Учитель музыки и пения | Красноярское педагогическое училище№1 им А.М. Горького, 29 июня 1987  Учитель музыки и пения, музыкального воспитания | 33 | 33 | - |  | Музыка | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2019г,  «Обучение организаторов в аудиториях ОГЭ для проведения ГИА-9 по информатике и ИКТ, 2020г |
| 12 | Курдаева Ирина Сергеевна | Учитель физики | Красноярский государственный педагогический университет и. В.П. Астафьева,22.06.10г | 10 | 10 | - |  | Физика | «Методика и технология преподавания астрономии на уровне среднего общего образования», 2017г  ««Обучение организаторов в аудиториях ОГЭ для проведения ГИА-9 по информатике и ИКТ», 2018г |
| 13 | Лисунова Мария Анатольевна | Учитель математики | Красноярский государственный педагогический университет и. В.П. Астафьева, 22.06.18 г  Бакалавр, Информатика и информационные технологии в образовании.  Профпереподготовка, учитель математики  31.05.19г  Профпереподготовка, учитель-логопед 31.05.19г | 2 | 2 | - |  | математика | «Оказание первой помощи», 2019г  «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2019 г,  «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации», 2020г |
| 14 | Назатова Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького, 17.07.2020г,  Проф. переподготовка, 2019г., педагог-дефектолог | 16 | 3 | - |  | 1 класс |  |
| 15 | Осколкова Марина Васильевна | Учитель обществознания, зам. директора по ВР | Томский государственный университет , 1995 г  Преподаватель истории и социально-политических дисциплин | 36 | 30 | Первая | 25.11.2025г | Обществознание | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» , 2019г.,  «Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур» 2020 г,  «Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижения и оценка» 2019г),  «Управление школой 2020+; реализация ФГОС и предметных концепций», 2020г |
| 16 | Ощепкова Марина Васильевна | Начальные классы | Красноярский педагогический институт , 1992 г, учитель начальных классов | 34 | 34 | - |  | 3 класс | «Формирование функциональной грамотности младших школьников», 2020г |
| 17 | Петраченко Галина Серафимовна | Социальный педагог | Красноярское педагогическое училище №2, воспитатель в дошкольных учреждениях,  Проф. переподготовка, «Социальный педагог», 23.12.19г. | 38 | 38 | - |  | технология | «Деятельность соц. педагога в условиях реализации ФГОС: содержание и технологии», 2017г |
| 18 | Разумова Галина Васильевна | Учитель ИЗО, учитель-логопед | Красноярский государственный педагогический университет и. В.П. Астафьева, 21.12.06 г, Физическая культура  Проф. переподготовка «Логопедия», 07.05.18г,  Проф. переподготовка, учитель, преподаватель изобразительного искусства, 11.12.20г | 17 | 17 | - |  | ИЗО | «Приемы и методы оказания первой помощи», 2018г |
| 19 | Семирикова Виктория Владимировна | Начальные классы.  Педагог-психолог | Хакасский государственный университет им Н.Ф. Катанова, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 08.05.98г  Проф. переподготовка, «Специальная психология», 2012г;  Проф. переподготовка, «Начальное общее образование», 26.06.15г | 31 | 31 | Высшая | 26.10.2022г | 2 класс | «Преподавание ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС», 2017г  Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2019г |
| 20 | Скрябина Екатерина Викторовна | Педагог-дефектолог | Красноярский государственный педагогический университет и. В.П. Астафьева, 7.07. 2017 г, бакалавр, дошкольное образование.  Проф.переподготовка по программе «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе», 2018 г  Проф. переподготовка, педагог-дефектолог (учитель логопед), 07.02.18г | 11 | 10 | - |  |  | «Специфика и особенности разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018г.  «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей», 2019г  Организация обучения детей с ЗПР в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 2019г. |
| 21 | Смирнова Надежда Михайловна | Педагог-организатор | Ленинградский ветеринарный институт, 25.06.1977г,  Ветеринария.  Проф. переподготовка, Учитель химии, 29.04.19г | 43 | 31 | первая | 19.12.2021г |  |  |
| 22 | Устюгов Александр Игоревич | Учитель математик, информатики | Красноярский государственный педагогический университет и. В.П. Астафьева, 28 июня 2005 г, математика с доп. Специальностью «информатика». | 15 | 15 | первая | 26.10.2022г | Математика  Информатика  Физика  Финансовая грамотность | «Технологии проектирования и реализации учебного процесса по информатике в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», 2017г  «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г  «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения», 2019г  «Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики», 2020г. |
| 23 | Устюгова Татьяна Васильевна | Зам. директора по УВР, учитель химии | Красноярский государственный педагогический университет и. В.П. Астафьева, 18 июня 2006 г, учитель биологии и химии  Проф. переподготовка, «Менеджмент в образовании», 2019г | 14 | 14 | Первая | 01.12.2022 | химия | «Технология проектирования и реализации учебного процесса по химии в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», 2017г  «Школьный медиатор. Технологии создания безопасного образовательного пространства», 2017г  «Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации», 2017г  «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Химия» с учетом требований ФГОС», 2020г.  «Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9», 2020г,  «Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур», 2020г,  «Управление школой 202+: реализация ФГОС и предметных концепций», 2020г.  «Способы организации учебно-проектной деятельности как механизмом формирования метапредметных образовательных результатов», 2020г |
| 24 | Цих Виталий Федорович | Учитель физической культуры | Красноярский государственный педагогический университет 13 декабря 1995 г, учитель физической культуры | 30 | 27 | высшая | 31.03.2021г | Физическая культура | «Современные технологии подготовки спортивного резерва в лыжных гонках», 2017  «Оказание первой помощи», 2019г |
| 25 | Цих Наталья Михайловна | Учитель географии.  учитель-дефектолог | Красноярский государственный педагогический университет и. В.П. Астафьева, 25.12.2013 г, , «География».  Проф. переподготовка  «Учитель -дефектолог», 2018г | 25 | 25 | - |  | География | «Система оценки качества обучения по географии как один из инструментов реализации ФГОС», 2018 г |
| 26 | Цыганок Татьяна Вадимовна | Учитель русского языка и  литературы | Красноярский государственный педагогический университет и. В.П. Астафьева, 22 декабря 2006 г, Учитель русского языка и  литературы | 31 | 31 | первая | 26.10.2022 | Русский язык и литература, родной язык | «Смысловое чтение и анализ художественного текста в школе», 2018г  «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019 г  Смысловое чтение и анализ художественного текста в школе (ИПК РО, 2018) |