

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по предмету «Английский язык» для 3 класса

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Тюльковской СОШ

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 3 класса по учебнику **М.В. Вербицкой (серия “Forward”)**, выпускаемой издательством Вентана-Граф

Цель изучения предмета/курса «Иностранный язык» является первоначальное представление о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов. Формирование элементарной коммуникативной компетенции на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 3 классе и на его изучение отводится 2 часа в неделю 68 часов в год (34 учебные недели).

Тематический план рабочей программы 3 класса:

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол-во часов контрольных работ	Кол-во часов проектных работ
Раздел 1: Снова в школу! 18 часов			
<p>Снова в школу! У Бена новый друг. В плавательном бассейне. Как это пишется? Знакомимся с Австралией. Наша страна.</p>	<p>В процессе работы над темой обучающиеся осваивают такие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспринимать на слух речь учителя и отвечать на вопросы (на русском); на приветствие (на английском). (К) (П) - Воспринимать на слух и произносить звуки и слоги; различать знаки транскрипции и буквы. (К) (П) - Работать в группе (Р) (К) - Знать нормы речевого поведения в ситуации знакомства. (К) (Л) - Употреблять в речи изученные слова, называть и писать буквы. ((Р)К) - Выразительно читать вслух фразы с соблюдением ритма. (К) (П) - Догадываться о значении слова из контекста. (Р) (П) - Употреблять в речи выученные слова. (К) (П) - Зрительно воспринимать и воспроизводить в образцах грамматические конструкции. (П) (К) - Понимать вопрос и задавать его, соблюдая интонацию, отвечать на него. (К) (П) (Л) 	1	2
Раздел 2: Фигуры 14 часов			
<p>Фигуры. Что ты умеешь делать? Снег идет А ты умеешь кататься на велосипеде? Идем по магазинам!</p>	<ul style="list-style-type: none"> –дописывать знакомые конструкции в репликах этикетных диалогов (П) (К) –сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию (П) (Р) –понимать изучаемые правила чтения и пользоваться ими (Р) (К) –проводить сравнения и делать обобщения (П) (Р) –описывать фотографию семьи по аналогии (Л) (К) оценивать результаты своего труда и труда одноклассников, выражать похвалу (Р) (Л) –догадываться о значении незнакомых слов с опорой на иллюстрацию (п) –писать поздравление по образцу, предлагать свои идеи оформления открытки. - Работать в группе (Р) (К) 	1	1

	<p>Раздел 3: Давайте напечем блинов!</p> <p>20 часов</p>		
<p>Давайте напечем блинов! Который сейчас час? Давай посмотрим телевизор! В парке аттракционов. Едем отдыхать. Спасибо за подарок.</p>	<p>В процессе работы над темой обучающиеся осваивают такие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> –начинать, поддерживать, завершать этикетный диалог приветствия (к) (Л) –прогнозировать содержание текста и понимать ситуации общения на основе иллюстрации. (П) (К) Понимать содержание текста с некоторыми новыми конструкциями, использовать языковую догадку. Выразительно читать текст вслух в парах (К) (П) (Л) –понимать команду и адекватно на нее реагировать вербально (Р) –использовать иллюстрации для поиска информации (Р) –соотносить подпись с иллюстрацией. Оценивать истинность/ ложность высказывания (П) (Р) (Л) –сравнивать и анализировать грамматическую информацию, делать обобщения (П) –читать про себя и понимать содержание текста, выделять в тексте письма его смысловые части, пересказывать общее содержание текста, пересказывать текст от 3-го лица (К) (Р) –уточнять значение слова по словарю учебника, читать его транскрипцию, записывать слово в собственный словарь (П) (Р) 	1	1
	<p>Раздел 4: Письма.</p> <p>16 часов</p>		
<p>Письма Какой у тебя любимый урок? Домашние питомцы. Активный отдых. До свидания!</p>	<p>В процессе работы над темой обучающиеся осваивают такие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> –читать про себя и понимать основное содержание текста-описания, построенного на знакомом материале с некоторыми новыми словами и конструкциями, соотносить его содержание с иллюстрациями (К) (П) (Р) –задавать вопросы и отвечать на них, основываясь на содержании прочитанного текста (К) (п) –рассказывать о себе, о своем друге. Оперировать в речи знакомыми конструкциями и словами (К) (Л) –описывать рисунок, используя в качестве образца прочитанный текст. Отвечать на вопросы анкеты кратко в письменной форме, давать развернутый ответ устно. (К) (П) (Р) 	1	1

	<p>–писать вопросительные и повествовательные предложения по образцу (К) (П)</p> <p>–выполнять задания на установление соответствия (найти рисунок, соответствующий содержанию короткого текста) (К) (П)</p> <p>–вести диалог-расспрос, основываясь на полученной из текста информации, с опорой на иллюстрации (К) (П) (Л)</p> <p>–искать значение незнакомых слов в словаре, записывать их в свой словарик. (П) (Р)</p> <p>–высказывать свое отношение к поведению персонажей, делать выводы о нормах поведения. (Л) (П) (К)</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Промежуточная аттестация в 3 классе проводится в апреле в форме контрольной работы.