**Публичный отчет**

**МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы**

1. **Забота о благоприятных условиях освоения школьниками основной и дополнительной образовательных программ школы**

Школа укомплектована педагогическими кадрами, все предметы федерального, регионального компонентов учебного плана преподаются.

При формировании школьного компонента учебного плана учитываются результаты итоговых контрольных работ (ИКР), Всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе.

Приоритет учебных курсов в 5-11 классах - развитие математического мышления, орфографической и лингвистической грамотности, умения работать с текстом. Для подготовки учащихся к итоговой аттестации предметов по выбору разрабатываются учебные курсы по систематизации и обобщению знаний, по решению познавательных, практических, творческих задач.

В 7-8 классах выделяются часы на учебные курсы гуманитарного и естественно-научного направления для привития интереса к наукам: химии, физике, праву.

Для формирования проектно- исследовательский компетентности учащихся выделяются часы на создание и защиту учащимися учебно-исследовательских работ.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в Красноярском институте повышения квалификации в очной или дистанционной формах обучения. В этом учебном году повысили квалификацию 22 % учителей школы.

Обобщают и распространяют педагогический опыт учителя через:

-профессиональные конкурсы: в конкурсах федерального уровня (дистанционно) приняла участие Цыганок И.Н. (учитель начальных классов)- «Всероссийский творческий конкурс «Учитель начальных классов 2016», диплом 1 степени. Портал педагога. Всероссийские сетевые издания. «Формирование навыков чтения в начальной школе». 2 место

- районный, краевой конкурсы «Учитель года 2017» Семирикова В.В.;

- круглый стол по обобщению практики преподавания в рамках требований стандартов второго поколения в начальной и основной школе (Современный урок);

- открытые уроки педагогов школы, проведённые в рамках реализации требований федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования, где учителя представили свой опыт работы с использованием проблемно-диалогического способа обучения, приемов мотивации учащихся в учебной деятельности, уроков конструирования и решения ситуационных задач по биологии, географии.

***Задача направления по развитию профессионализма - продолжить работу по обобщению и распространению опыта учителей и обеспечение влияния профессионализма учителя на качество обучения учащихся: включение большего количество учителей в профессиональный конкурс «Учитель года»***

1. **Забота о безопасности школьников и сохранении их здоровья.**

В 2016/17 уч.г. в соответствии с предписанием Роспотребнадзора от 15.08.17г. были произведены следующие работы:

-ремонт туалетных комнат на 1 и 2 этажах школы (1359774.18 руб.)

- замена полового покрытия (498912.82 руб.)

- косметический ремонт всех помещений.

В Угольной НОШ был проведен косметический ремонт.

Полностью исполнено предписание Роспотребнадзора.

Ремонт был произведен за счет средств краевого (1840100 руб.) и районного (18587 руб.) бюджетов.

1. **Качество освоения школьниками основной образовательной программы школы**

Результаты итоговых краевых контрольных и Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Учитель** | **математика** | **Русский язык** | **Общие учебные умения и навыки (работа с информацией)** | | **групповой проект** |
|  | **Всероссийские проверочные работы (ВПР)** | | | | **Итоговые краевые контрольные работы ИКР (% уровень достижения)** | |
| 2016-17 | Курбатова М.А. | **математика** | **Русский яз.** | **Окружающ**  **мир** | **Базовый -47%**  **Повышенный-41%**  **Пониженный-12%** | **Базовый уровень-78 %;**  **Повышенный- 22%.** |
| 3.5 | 3.5 | 3.6 |

**Задачи на следующий учебный год, направленные на повышение качества преподавания в начальной школе:**

1. Учителям начальных классов планировать уроки проектирования в рамках предмета технология с учетом методических рекомендаций ЦОКО по групповому проектированию.

2. Разработать учебные курсы по формированию читательской грамотности (4 класс).

3. При повторении и закреплении учебного материала учителям включать в уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения задания по типу сходные с материалами внешней экспертизы

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускниками основной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **математика** | **русский** | **биология** | **общество-знание** | **физика** | **химия** | **география** | **информатика** |
| **2015-16** | **3.2** | **3.2** | **2.8** | **2.6** | - | **3** | **2.6** | **3** |
| **2016-17** | **3.1** | **3.3** | **3** | **3** | **3,5** | **5** | **3.4** | **3,5** |

Повышение результатов ОГЭ по русскому языку, биологии, обществознанию, географии и информатике. Снижен средний балл по математике. 17 выпускников сдали экзамены успешно, 7 выпускников пересдали экзамены в сентябре. Аттестаты об основном образовании получили все выпускники.

***Поэтому в плане работы школы остаются направления деятельности: повышение качества математической грамотности учащихся и повышение результатов по предметам, выбираемых на ГИА. В плане работы школы выделено как отдельное направление качественного обучения: внедрение в деятельность методики коллективного обучения-взаимотренаж (цель: формирование научных понятий по образовательным областям); повышение качества обученности через контроль знаний (контрольные работы, проверочные работы, практические работы: критериальное оценивание, регулярность, содержательность); целенаправленная работа с информацией разных видов.***

**Результаты краевой контрольной работы по физике в 8 классе (ККР 8)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **уч.год** | **кол-во выполнявших** | **базовый**  **«3»** | **повышенный**  «4» | **ниже базового**  **«2»** |
| **2015-16** | **24** | **27%** | **5%** | **68%** |
| **2016-17** | **15** | **50%** | **18%** | **32%** |

**По освоению основных групп умений- % освоения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **проверяемые умения** | **группа**  **1-**извлечение информации о модели физического явления из текста задачи (% от макс. Балла) | **группа 2**  - анализ данных, их использование при решении расчетных задач  (% от макс. Балла) | **группа 3**  - понимание связей между физическими величинами, объяснение физических явлений с использованием данных связей (% от макс. Балла) |
| **2015-16** | **30%** | **14%** | **20%** |
| **2016-17** | **61%** | **28%** | **16%** |

**Задачей на 2017-18 учебный год является повышение математического образования учащихся 7-8 классов в рамках предмета- физика- через разработку и реализацию учебных курсов, по освоению всех групп умений, понимание физического текста через усиленную работы с разными видами физических текстов.**

**Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **математика** | **русский** | **биология** | **химия** | **история** | **Общест-е** |
| 2015-16 | Базовый 4,2  Профильный- 35 | 66 | 50 | 38 | 58 | 50 |
| **2016-17** | **Базовый -4** | **32** | **-** | **-** | **-** | **-** |

***В достаточной мере сформирован базовый уровень знаний по математике. Снижен средний балл по русскому языку.***

1. **Поступление и расходование денежных средств школы**

В 2017 г. субвенция была распределена следующим образом:

- приобретение услуг – 90000руб.,

- транспортные услуги – 70000руб.,

- спорт. инвентарь – 10000руб.,

- программное обеспечение, содержание имущества и оргтехники – 66000руб.,

- подписка, документы, медосмотр – 49000 руб.,

- мебель, средства связи, учебные материалы – 122540 руб.,

- учебники – 146625.39 руб.,

- канцелярия, запчасти – 62540руб.

1. **Дополнительная образовательная программа школы**

В 2016-2017 учебном году *продолжена работа по обеспечению включенности учащихся в дополнительное образование и досуговую деятельность,* итогом стало:

155 учащихся (88%) охвачены дополнительным образованием и клубной деятельностью;

82 учащихся (49%) посещали спортивные секции;

177учащихся (100%) занимаются физической культурой;

34 учащихся (19%) занимались в филиале Детской спортивной юношеской школе на базе Тюльковской школы;

41 (23%) учащихся занимались физкультурой и спортом в рамках физкультурно-спортивного клуба «Надежда»;

72 (39%) учащихся заняты образовательной деятельностью в рамках клубов «Интеллектуал», «Истоки», «Пресс-центр»;

17 (10%) учащийся занимается интеллектуальной деятельностью;

81 (46%) учащихся включены в сетевые проекты;

39 ( 19%) учащийся включен в учебно-исследовательскую деятельность;

98 (55%) учащихся были включены в дистанционные, заочные конкурсы.

Результаты следующие:

1. Доля учащихся вовлеченных в спортивно-массовые мероприятия:

-на школьном уровне – 177 учащихся (100%);

-на районном уровне – 49 учащихся (30%);

-на краевом уровне – 7 учащихся (4 %)

1. Доля учащихся вовлеченных культурно-массовые мероприятия:

-на школьном уровне - 177/100%;

-на районном уровне – 115/65%. Из них: 45 учащихся – лауреаты культурно-массовых мероприятий муниципального уровня.

1. Доля учащихся – участников олимпиад:

- на школьном уровне - 165/93%;

-на районном уровне – 15/10%

-призеры на районном уровне – 3.

1. Вовлеченность в учебно-исследовательскую и проектную деятельность:

- педагогов – 85%;

- учащихся - 34/19%. Из них:

- победители районного уровня – 44%;

-победители районного этапа «Страна чудес – страна исследований» - 23%;

-победители дистанционного краевого этапа «Страна чудес – страна исследований» -6%.

Достижения учащихся представлены в Приложении 1.

Показатель занятости учащихся в дополнительном образовании и клубной деятельности выросли на 5 % по сравнению с прошлым годом, повышение стало возможным за счёт увеличения численности групп объединений дополнительного образования; показатель детей, занимающихся физкультурой и спортом на школьном уровне 100%, количество учащихся, принимающих участие в районных интенсив- школах, интеллектуальных играх, выросло на 2%; выросло количество призеров и победителей разного уровня за счет повышения количества и качества подготовки участников.