**Макроумение «Выбор профиля участка местности по линии А-В»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Микродействие** | **Способ/форма работы** | **Типы заданий** | **Результат** |
| 1. 1. Определить на плане высоту точек А и В по горизонталям. | Индивидуальное проговаривание (6 кл. тема: «Относительная и абсолютная высота» | Карточка с вопросами к тексту | Знают, что такое горизонтали, через сколько метров они проводятся, как по ним определить крутизну склона. |
| 1. 2. Определить на профиле высоту точек А и В по шкале слева и справа. | Работа с текстом:  Ответы на вопросы:  1.Что такое абсолютная высота  2.Что такое относительная высота | Учебник, | Умеют определять высоту точек слева и справа |
| 1. 3. Если на плане по линии профиля есть объекты (река, ЛЭП, дорога, вершина холма, деревья и т.д.), посмотреть к какой точке А или Б они ближе. | Взаимотренаж по условным обозначениям топографической карты | Карточка для работы с топографической картой | Умеют определять, какие объекты находятся по линии профиля: какие выше, какие ниже |
| 1. 4. Если на плане есть склон, посмотреть его крутизну по расстоянию между горизонталями (если горизонтали близко друг к другу – склон крутой, если горизонтали далеко друг от друга - склон пологий). | Работа с текстом: (фронтальная)  Ответы на вопросы:  1.Что такое горизонтали, бергштрихи? (проговаривание)  Анализ топографической карты:  1.Как расположены по отношению друг к другу горизонтали?  2. направление склона (по бергштрихам) (проговаривание) | Карточка к учебнику,  топографической карте | Умеют определять крутизну и направление склона |
| 1. 5. Нарисовать получившийся рисунок- профиль по данным анализа | индивидульная |  | Умеют рисовать схему профиля по данным, полученным из анализа |
| 1. 5. Выбор нужного варианта профиля, исходя из анализа | индивидуальная | Карточка, задание из тренировочного теста | Правильный выбор профиля |