


Утверждаю  И.Н. Качаева
директор МБОУ Тюльковская средняя
общеобразовательная школа
Приказ № 01-10-~~47~~ от 31.08.2020



**Учебный план
среднего общего образования
(БУП, 2004)
МБОУ Тюльковской СОШ
на 2020-2021 учебный год
(11 класс)**

**Учебный план
среднего общего образования
МБОУ Тюльковской СОШ
11 класс (6 – дневная неделя)
Пояснительная записка.**

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции 31.12.2015 года №1576
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015 №1577
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства РФ от 09.03.2004г №1312».
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
7. Изменения №3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81.
8. Закон Красноярского края от 30.06.2011 г. № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».
9. Об утверждении Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом министерства образования РФ от 5 марта 2004г №1089 курс астрономии становится обязательным для изучения в старших классах средней школы.
11. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599 от 19.12.2014 г.

12. Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 17.07.2013 г. №5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья». Приложение к Письму Министерства образования и науки Красноярского края от 17.07.2013 г. №5429 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в Красноярском крае».
13. Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 г. №75-3151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным образовательным программам». Приложение к Письму Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 г. №75-3151 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным образовательным программам».
14. Приказ Министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях.

Учебный план разработан с учетом интересов и способностей учащихся, предложений родителей и учителей, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

Задача школы состоит в создании условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, на основе изучения их образовательных потребностей.

Школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе в 4, 5- классах и 5-ти дневной в 1-3 классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется следующим образом:

- в первом полугодии продолжительность урока составляет 35 минут, во втором - 40 минут с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.;

- в 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

В школе обучение организуется в одну смену. Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 45 минут, что соответствует п.10.9 СанПин 2.4.22821-10.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 9 - 11 классах - до 3.5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в общеобразовательных классах осуществляется промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Тюльковская СОШ во всех классах.

Среднее общее образование обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Основная цель обучения – завершение общего образования школьников, а также создание условия для их социального и гражданского самоопределения.

Учебный план включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, интегрированный учебный предмет Обществознание (включая экономику и право). Учебный предмет Естествознание включает в себя предметы: Химия, Биология, Физика, Астрономия. Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» в 11 классе составляет (1 час в неделю) 34 ч. за год обучения. Региональный (национально-региональный) компонент реализуется через 2-часовой курс «Основы регионального развития» (в объеме 136 часов за два учебных года). Вариативная часть учебного плана 11 класса содержит предметы по выбору на базовом уровне - География, Информатика и ИКТ, Физика, Технология, Искусство (МХК). В содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» включены темы, формирующие позитивное отношение к окружающим. В 11 классе введен учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на базовом уровне.

Учебный план составлен на основе учебного плана для базового уровня. Содержание образовательного процесса реализуется через образовательные программы по предметам, с использованием учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки, федерального и краевого перечня учебной и методической литературы. (Базовый уровень)

Русский язык в 10-11 классе ведется по программе Н.Г. Гольцовой, литература в 10-11 классе – Ю.В. Лебедевой, алгебра в 10 - 11 классах – А.Г. Мордковича, геометрия 10 – 11 классах – Л.С. Атанасяна, физика в 10-11 классах – Г.М. Мякишев, химия в 10-11 классах – О.С. Габриеляна, биология в 10-11 классах – Д.Г. Беляева, Г.М. Дымшиц, Россия в мире 10-11 классах – О.В.Волобуев, В.А.Клоков, обществознание в 10-11 классах – А.И.Кравченко, география 10-11 классах В.П. Максаковского, английский язык 10-11 классах М.З. Биболетова, астрономия 11 класс - Б.А. Воронцова-Вельяминова и Е.К. Страута.

Учебная часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 11 классе следующими курсами:

- учебный курс по математике «Теория принятия решений и методы оптимизации» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Целью изучения данного курса является повышение уровня сформированности таких умений обучающихся, как умение строить и читать графики функций, умение решать системы уравнений и неравенств, умение строить математические модели, которые применяются при решении профессиональных задач в области математики, информатики и экономики.

Данный курс имеет межпредметное интегрированное содержание, особое место, в котором отводится изучению линейного программирования на доступном старшим школьникам математическом материале, решению задач оптимизации, которое сводится к нахождению наибольшего или наименьшего значения, а также выстраивание модели задачи оптимизации

(«совокупность соотношений, содержащих целевую функцию, и ограничения на её аргументы). Математический аппарат при решении задач оптимизации используется не только в качестве инструмента для проведения обычного расчёта, но играет важную роль именно в задаче принятия решения – выбора наиболее эффективного варианта, при котором можно достичь наилучшего результата;

- учебный курс по русскому языку «Пишем, рассуждаем, анализируем» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Особенность содержания данного курса состоит в том, что он не отражает какого-либо одного специального раздела науки о языке. Этот курс строится на развитии связной речи и опирается на данные таких филологических дисциплин и прикладных предметов, как литературоведение, стилистика, литературное редактирование, культура речи.

Программа курса составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений обучающиеся получали в результате практической деятельности. Практические занятия (поиск и отбор материала, написание сочинений, очерков и т.д.) будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка и формированию таких умений, как выявлять, осмысливать и интерпретировать содержащуюся в исходном тексте смысловую информацию, логично и грамотно выражать мысли в письменной и устной форме с соблюдением языковых норм, создавать свой текст определенной модели, анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их. Таким образом, в результате освоения курса у обучающихся сформируются коммуникативная компетенция, предполагающая овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, необходимая для использования языка в жизненно важных сферах, жанрах и ситуациях общения;

- учебный курс «Основы биотехнологии» (1 час в неделю, 34 часа в год)

Актуальность данного курса заключается в новых, нестандартных путях решения технологических проблем, необходимости отказа от устаревших, энергоемких технологий, связанных с неполным использованием сырья, незначительным выходом продукта и с загрязнением окружающей среды отходами производства и вредными выбросами. Кроме того, он закладывает для обучающихся основы для изучения на более высоком уровне дисциплин при получении высшего профессионального образования.

Задачами освоения учебного курса «Основы биотехнологии» является изучение основных теоретических положений биотехнологии, куда входят знакомство с промышленной микробиологией, генетической и клеточной инженерией, инженерной энзимологией и сопряженными областями знаний, формирование понятий о важнейших биотехнологических процессах и методах управления ими в лабораторных и промышленных масштабах; изучение этапов различных биотехнологических процессов, приобретение обучающимися элементарных навыков самостоятельной работы химика-технолога-биотехнолога.

Обучающиеся при освоении содержания курса научатся объяснять естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний, проводить исследования, а также прогнозировать изменения в результате анализа полученной информации, научатся извлекать необходимую информацию из разных источников, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов;

- учебный курс «Страноведение» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Современный туризм – важная отрасль экономики многих стран мира. Велики возможности его развития и в России. Растет значение подготовки кадров организаторов туризма, работников в сфере туристского бизнеса. Специалистам в области туризма необходимы знания географии. Данный курс призван развить интересы к данной области знаний и повлиять в будущем на выбор профессиональной деятельности.

Цель курса: изучение основ географии международного туризма, раскрытие туристской картины мира. **Содержание программы** данного курса представлено 2 крупными разделами: «География туризма» и «Туристские районы мира». Во втором разделе предлагается изучение масштабов современного международного туризма, его типов и значимости в различных направлениях развития общества, теоретических основ курса, иерархии и типологии туристских районов. В ходе организации учебных занятий курса используются групповые и индивидуальные формы учебной деятельности учащихся, элементы технологий личностно ориентированного обучения, направленные на развитие способностей, интересов конкретной личности, организуется выполнение практических и творческих работ, создание и защита проекта. В результате освоения данного курса у обучающиеся сформируются умения представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач, умения находить, извлекать и использовать информацию из различных источников

географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео – и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать данные, обнаруживать недостоверность и противоречия, использовать знания о естественном и механическом движении населения половозрастной структуре и размещении населения, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, находить, извлекать и использовать показатели, характеризующие отраслевую, функциональную и территориальную структуру стран для решения практико-ориентированных задач, критически рассматривать с разных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия.

- учебный курс «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Значимость учебного курса состоит в формировании знаний простейших основ хозяйственной жизни, начальных экономических знаний о народном хозяйстве, закономерностях производства продуктов и услуг, распределительных и товарообменных процессах, финансах и их системе, в развитии умения применять экономические знания в конкретных задачах.

Программа курса представляет собой решение математических задач практической направленности: процентных вычислений; линейных уравнений, пропорций и текстовых задач на вычисление зарплат, пенсий, стипендий; расчёт тарифов; совершение банковских операций; чтение и понимание графиков; исследование и анализ полученных данных; применение элементарных математических методов в экономике. Таким образом программа курса нацелена на повышение финансовой культуры обучающихся.

В результате изучения данного курса обучающиеся будут уметь: работать с математическим текстом (осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, анализировать), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера, сочетать устные и письменные приёмы вычислений, использовать приёмы, рационализирующие вычисления, применять экономические знания в конкретных задачах, решать уравнения и задачи, читать и понимать графики и таблицы, исследовать и анализировать полученные данные, применять элементарные математические методы в экономике, решать задачи с помощью экономико-математических методов, анализировать функции спроса и предложения, определять рыночную цену, производить прикидку и оценку результатов вычислений, находить наибольшую прибыль с учетом издержек на производство товара, решать задачи на оптимизацию, вычислять дополнительный доход, использовать информацию для планирования и осуществления деятельности по выполнению проектной работы, продуктивно взаимодействовать с другими людьми; слушать собеседника, планировать общие способы работы, выдвигать гипотезу и обосновывать собственную точку зрения, осуществлять рефлекссию своих действий, полно отображая предметное содержание и условие выполняемых действий, повышать уровень умственной культуры, творческого развития, познавательной активности.

**Учебный план (недельный) МБОУ ТСОШ 2020/2021 учебный год
11 класс**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ Обязательные учебные предметы на базовом уровне			Промежуточная аттестация		
	Учебные предметы	11 класс	всего	11	
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	Контрольная работа	
	Литература	3	3	контрольная работа	
	Иностранный язык (английский)	3	3	Контрольная работа	
	Математика	4	4	Контрольная работа	
	История	2	2	Контрольная работа	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	Контрольная работа	
	Естественнонаучное	Биология	1		Контрольная работа
		Физика	1		Контрольная работа
		Астрономия	1		
		Химия	1		Контрольная работа
	Физическая культура	3	3	Сдача тестов физического развития	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне					
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Контрольная работа	
Вариативная часть	География	1	1		
	Информатика и ИКТ	1	1		
	Физика	1	1	Контрольная работа	
	Технология	1	1	Контрольная работа	
	Искусство (МХК)	1	1	Контрольная работа	
ВСЕГО:		28	28		
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ					
	Основы регионального развития	2	2	Диагностическая работа	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ					
	Основы финансовой грамотности	1	1	Диагностическая работа	
	Основы биотехнологии	1	1	Диагностическая работа	
	«Пишем, рассуждаем, анализируем»	2	2	Диагностическая работа	
	Страноведение	1	1	Диагностическая работа	
	Теория принятия решений и методы оптимизации	2	2	Диагностическая работа	
		7	7		
	Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.	37	37		

**Учебный план (годовой)
МБОУ ТСОШ 11 класса 2020/2021 учебный год**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				Промежуточная аттестация	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
	Учебные предметы	11	всего	11 класс	
Инвариантная часть	Русский язык	34	34	Контрольная работа	
	Литература	102	102	контрольная работа	
	Иностранный язык (английский)	102	102	Контрольная работа	
	Математика	136	136	Контрольная работа	
	История	68	68	Контрольная работа	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	Контрольная работа	
	Естественные	Биология	34	34	Контрольная работа
		Физика	34	34	Контрольная работа
		Астрономия	34	34	Контрольная работа
		Химия	34	34	Контрольная работа
	Физическая культура	102	102	Сдача тестов физического развития	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне					
Вариативная часть	География	34	34	Контрольная работа	
	ОБЖ	34	34	Контрольная работа	
	Информатика и ИКТ	34	34	Контрольная работа	
	Физика	34	34	Контрольная работа	
	Технология	34	34	Контрольная работа	
	Искусство (МХК)	34	34	Контрольная работа	
ВСЕГО:		952	952		
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ					
	Основы регионального развития	68	68	Диагностическая работа	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ					
	Основы финансовой грамотности	34	34	Диагностическая работа	
	Основы биотехнологии	34	34	Диагностическая работа	
	«Пишем, рассуждаем, анализируем»	68	68	Диагностическая работа	
	Страноведение	34	34	проект	
	Теория принятия решений и методы оптимизации	68	68	Диагностическая работа	
		1258	1258		

Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной не	1295	2590	
--	-------------	-------------	--