

Утверждаю  И.Н. Качаева  
директор МБОУ Тюльковская средняя  
общеобразовательная школа  
Приказ № 01-10-~~67~~ от 31.08.2020



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с нарушением интеллекта**  
**(легкая степень умственной отсталости)**  
на 2020-2021 учебный год

с. Тюльково

**Учебный план**  
**для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)**  
**на 2020-2021 учебный год**

В целях реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебный план разработан на основании Письма Министерства образования Красноярского края от 04.09.2015 года №75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптивным образовательным программам» и Письма Министерства образования Красноярского края № 5429 от 07.06.2013 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в Красноярском крае», приказа Министерства образования Красноярского края №36-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 28.08.2017 г

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует их особым образовательным потребностям с учётом их индивидуальных возможностей.

Установлена следующая продолжительность учебного года: 2-9 классы - 34 учебные недели.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели - 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПиНу).

Продолжительность учебных занятий не превышает 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает обязательные предметные области:

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естествознание
4. Искусство
5. Физическая культура
6. Технологии

Основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.



Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний.

Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета

Предметная область «Математика».

Учебный предмет:

Математика. Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни

Предметная область «Естествознание».

Учебные предметы: Мир природы и человека. Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет:

Физическая культура (Адаптивная физическая культура). Основные задачи реализации содержания: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технология».

Учебные предметы: Ручной труд,

Основные задачи реализации содержания:



Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется** для проведения коррекционно-развивающих занятий

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными.

Основные задачи реализации содержания:

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определен особенностями психофизического развития и возможностями ребенка с общим интеллектуальным недоразвитием.

В учебном плане 2 класса представлены: -

- **Образовательные области:** язык и речевая практика, математика, естествознание, изобразительное искусство, физическая культура, технология.

- Образовательные области включают учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, физическая культура, ручной труд.

Учебные предметы учитывают особенности познавательной деятельности, направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Предметы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет *практическую, коррекционную, воспитывающую* направленность.

Учебный план 2-9 классы. Учебный план включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда в начальной школе, формирует общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. В 5-9 классах вводится технология, имеющая профессиональную направленность. Количество учебных часов технологии увеличивается за счет обязательных занятий по выбору, в целях формирования трудовых качеств обучения доступным



приемам труда.

При освоении адаптированной образовательной программы по всем предметам учебного плана (кроме социально-бытовой ориентировки (СБО) и части учебных часов технологии) учащиеся входят в состав учащихся общеобразовательного класса своей возрастной группы, где обеспечивается индивидуальный подход в обучении.

Учебные занятия по технологии учащиеся посещают в составе общеобразовательного класса и в составе специальной группы детей с нарушением интеллекта.

Учащиеся 3 класса обучаются 1 час с возрастной нормой и 1 час - как отдельный час, в 4 классе 1 час с возрастной нормой ;

Учащиеся 5 класса - 2 ч. с возрастной группой 5 класса, 2ч.с возрастной группой 6 класса, 1 час с возрастной группой 8 класса, 1 час как отдельный час;

Учащиеся 6 класса - 2 ч. с возрастной группой 6 класса, 2ч. с возрастной группой 7 класса, 2 ч. с возрастной группой 5 класса; 2 час в составе группы детей с нарушением интеллекта;

Учащиеся 7 класса - 2 ч. с возрастной группой 7 класса, 1ч. с возрастной группой 5 класса, 2 час.

С возрастной группой 6 класса, 1 час с возрастной группой 8 класса, 2 часа- отдельно;

Учащиеся 8 класса - 1 ч. с возрастной группой 7 класса, 5 ч. в составе группы детей с нарушением интеллекта, 1 ч. с возрастной группой 5 класса, 1 час с возрастной группой 8 класса.

Уроки технологии имеют профессиональную направленность (модуль «Швейное дело»).

Учащихся участвуют в выставках прикладного искусства. Девочки обучаются швейному и кулинарному делу. Курс предполагает обучение детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, выполнению операций по пошиву одежды (юбка, платье, фартук, детское белье).

В 5-9 классах инвариантная часть учебного плана расширена за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык», «Информатика, ИКТ».

Введение учебного предмета «Информатика», для которого имеется оборудованный кабинет информатики, позволяет целенаправленно вести подготовку к использованию информационных и коммуникационным технологиям в различных видах деятельности. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. Содержание предмета адаптировано и заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет).

Учебные предметы «Физика», «Химия» адаптированы и направлены на изучение элементарных физических, химических процессов на бытовом уровне.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) в 6-9 классах и учебный предмет «Основы социальной жизни» в 5 классе обеспечивают возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значимых событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах. Для преподавания вводимых предметов имеется адаптированная образовательная программа, профессиональные кадры, необходимое материально-техническое обеспечение. Психолого-педагогическое сопровождение организуется в школе педагогом- психологом, учителем логопедом.

Коррекционная работа педагога-психолога направлена на коррекцию и компенсацию интеллектуальных, психологических, познавательных и социальных дефектов, учащихся с отклонениями в развитии, через развитие и коррекцию эмоциональной и личностной сферы, интеллектуальное развитие. А также мелкой моторики, связной речи и обогащение словарного словаря.

Для детей с речевым нарушением организуется логопедическая помощь: формирование и развитие связной устной и письменной речи, коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов, обогащение словарного запаса.

Содержание учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физически и химических процессов на бытовом уровне. Учащиеся интегрированы в общеобразовательные классы.

**Учебный план (недельный) 3 -4 классов для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталость) по ФГОС с ОВЗ  
МБОУ ТСОШ (5 -дневная учебная неделя)**

предметные области	Классы \Учебные предметы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		3 класс	4 класс	Всего	
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	6	Контрольная работа
	1.2. Чтение	4	4	8	Годовая отметка
	1.2. Речевая практика	2	2	4	Годовая отметка
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	1	2	Годовая отметка
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	2	Годовая отметка
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2	Годовая отметка
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	6	Годовая отметка
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1	2	Годовая отметка
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<i>Коррекционно-развивающая область</i> (коррекционные занятия и ритмика)		3	3	6	
Занятия с логопедом		1	1	2	
Занятия с психологом		1	1	2	
Ритмика		1	1	2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная неделя)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	

**Учебный план (годовой)**  
**3 -4 классов для детей с нарушением интеллекта по ФГОС с ОВЗ**  
**МБОУ Тюльковской СОШ (5 -дневная учебная неделя)**

предметные области	Классы \Учебные предметы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		3 класс	4 класс	Всего	
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	102	102	204	Контрольная работа
	1.2. Чтение	136	136	172	Годовая отметка
	1.2. Речевая практика	68	68	136	Годовая отметка
2. Математика	2.1.Математика	136	136	172	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	34	34	68	Годовая отметка
4. Искусство	4.1. Музыка	34	34	68	Годовая отметка
	4.2. Изобразительное искусство	34	34	68	Годовая отметка
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	102	102	204	Годовая отметка
6. Технология	6.1. Ручной труд	34	34	34	Годовая отметка
<b>ИТОГО</b>		<b>680</b>	<b>680</b>	<b>1360</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)		102	102	204	
Занятия с логопедом		34	34	68	
Занятия с психологом		34	34	68	
Ритмика		34	34	68	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная неделя)</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>	



**Учебный план**  
**общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями по ФГОС ОВЗ**  
**МБОУ Тюльковская СОШ (5 -дневная учебная неделя)**  
**5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	ВСЕГО	Промежуточная аттестация
		5	5	
<b>Обязательная часть</b>				
Языки речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	Контрольная работа
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	Годовая отметка
Математика	Математика	4/136	4/136	Контрольная работа
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	Контрольная работа
Человек	Основы социальной жизни	1/34	1/34	Годовая отметка
Искусство	Музыка	1/34	1/34	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	2/68	2/68	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	Годовая отметка
Технологии	Профильный труд	6/204	6/204	Годовая отметка
	<b>Итого</b>	<b>27/918</b>	<b>27/918</b>	Годовая отметка
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	
<b>Коррекционно – развивающее направление</b>				
Логопедические занятия		2/68	2/68	
Психокоррекционные занятия		2/68	2/68	
Коррекционные занятия по русскому языку		1/34	1/34	
Коррекционные занятия по математике		1/34	1/34	
<b>Итого</b>		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	



**Учебный план (недельный) для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)  
МБОУ Тюльковской СОШ на 2020-2021 уч.год (5-дневная неделя)**

**6-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				всего	Формы промежуточной аттестации			
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		6	7	8	9
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	21	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литература	4	3	3	3	17	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	2			Годовая отметка	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	25	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ			1	1	2			Годовая отметка	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	6		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Обществознание			1	1	2			Годовая отметка	Годовая отметка
	География	2	2	2	2	8	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	8	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Физика			1	1	2			Годовая отметка	Годовая отметка
	Химия			1	1	2			Годовая отметка	Годовая отметка
Искусство (музыка и ИЗО)	ИЗО	1	1			3	Годовая отметка	Годовая отметка		
	Музыка	1	1			3	Годовая отметка	Годовая отметка		
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	10	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	9				
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	15	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Количество часов обязательной части		26	27	30	30	113				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	<i>Технология</i>	4	5	6	6	21			Годовая отметка	Годовая отметка
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>134</b>				
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8				
	Логопедические занятия	2	2	2	2	8				

**Учебный план (годовой) для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)  
МБОУ Тюльковской СОШ на 2020-2021 уч.год (5-дневная неделя)**

**6-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего	Формы промежуточной аттестации			
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		6	7	8	9
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	136	544	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литература	136	102	102	102	442	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	34	34	68			Годовая отметка	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	680	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ			34	34	68			Годовая отметка	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История		68	68	68	204		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Обществознание			34	34	68			Годовая отметка	Годовая отметка
	География	68	68	68	68	272	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Биология	68	68	68	68	272	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Физика			34	34	68			Годовая отметка	Годовая отметка
	Химия			34	34	68			Годовая отметка	Годовая отметка
Искусство (музыка и ИЗО)	ИЗО	34	34	34		102	Годовая отметка	Годовая отметка		
	Музыка	34	34	34		102	Годовая отметка	Годовая отметка		
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	68	68	68	68	272	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Социально-бытовая ориентировка	68	68	68	68	272				
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	408	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Количество часов обязательной части		884	918	1020	1020	3842				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	<i>Технология</i>	136	170	204	204	714			Годовая отметка	Годовая отметка
<b>Итого</b>		<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>4556</b>				
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	68	68	68	68	272				
	Логопедические занятия	68	68	68	68	272				