

МБОУ Тюльковская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю: И.Н. Качаева
директор МБОУ Тюльковская средняя
общеобразовательная школа
Приказ № 01-10-87 от 31.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 классов

на 2020-2021 учебный год

Угольной НОШ –филиала МБОУ Тюльковской СОШ

с. Тюльково

Учебный план
Угольной НОШ филиала МБОУ Тюльковская средняя общеобразовательная школа
на 2020-2021 учебный год.

Учебный план 1, 3 классов сформирован на основе:

-приказа МО и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»

-приказа МО и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказа МО и науки РФ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования»;

-- приказа МО и науки № 1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013г. № 72 о внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";

- локального акта ОУ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Тюльковская СОШ;

в 1 классе – 21 час, в 3 классе - 23 часа в неделю при 5- дневной неделе.

Учебный план определяет:

- обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- состав учебных предметов предметных областей: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.
- Недельное, годовое распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» реализуются 2 модуля (по выбору учащихся) – «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».
- Формами промежуточной аттестации учащихся является контрольная, диагностическая работы, по физической культуре тесты уровня физического развития, рисунок, проект.

Содержание образования в 1, 4 классах начального общего образования реализуется, преимущественно, за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода.

Обучение английскому языку и освоение программы по ОРКСЭ осуществляется учителями предметниками в МБОУ Тюльковская СОШ

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые обеспечивают достижение важнейших целей образования и формирование универсальных учебных действий с планируемыми результатами развития личности:

- оценивать собственные нравственные поступки и поступки окружающих людей с помощью взрослых;
- гордиться своей семьей, своим селом, знает символы (села, края, Родины), понимает свою принадлежность к России;
- совершать обдуманные поступки, вырабатывает критерии своей деятельности с помощью учителя;
- оценивать собственную учебную деятельность с помощью учителя, вырабатывает критерии оценивания и соотносит с результатом, выявляет места неуспеха и их причины, соотносит свои действия с образцом;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется таким образом:

4 класс-

-1 час- на освоение учебного курса «Решение текстовых задач», программа которого создана на основе примерной программы по математике, способствующий развитию познавательного интереса, формированию умения решать нестандартные задачи, усложненные задачи на нахождения периметра, площади геометрических фигур, что явилось проблемой при выполнении ВПР..

- 1 час на освоение учебного курса «Создание текста», направленного на деятельность учащихся с разными видами текстов, конструированию образного выражения по образцу и творческого характера, обогащение словарного запаса.

Инвариантная часть школьного учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Содержание начального образования реализуется через УМК «Школа России». Программы включают в себя содержательную часть, планируемые результаты освоения учебных предметов (личностные, метапредметные, предметные).

УМК «Школа России», включает в себя учебники и учебные пособия по следующим учебным предметам:

Литературное чтение	Азбука. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. Учебник, рабочая тетрадь. Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.
Русский язык	Учебник, рабочая тетрадь. Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г.
Родной русский язык	Русский родной язык. Макаровна А.О., Богданов С.И., Вербицкая Л.А.
Окружающий мир	Учебник, рабочая тетрадь. Окружающий мир. Плешаков А. А.
Математика	Учебник, рабочая тетрадь. Математика. Моро М. И., Степанова С.В., Волкова С. И.
Изобразительное искусство	Учебник. Изобразительное искусство. Неменская Л. А., Коротева Е. И., Горяева Н. А. (под ред. Неменского Б. М.).
Технология	Учебник. Технология. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П., Добромыслова Н. В., Шипилова Н. В
Музыка	Учебник Музыка. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Английский язык	Учебник. Английский язык. М.В. Вербицкая
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура
ОРКСЭ	Учебник. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. ОРКСЭ. Основы православной культуры. Основы светской этики.

Учебный план отражает обязательные предметные области, учебные предметы, часть, формируемую участниками образовательных отношений.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
3.	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

		на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 3 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Русский язык» по одному часу в каждом классе для выполнения образовательной программы.

В 1 классе Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и представлена учебными предметами: «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке». На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в качестве родного языка изучается русский язык. На изучение «Родного языка (русского)» отводится 0,5 часа в неделю (16,5 часов в год). Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается со 2 полугодия 2020-2021 учебного года (0,5 часа в неделю (16,5 часов в год)).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 3 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в формах контрольной, диагностической работ, отслеживания динамики учебных достижений (1 класс), выполнения рисунка, проекта, сдачи тестов уровня физического развития.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося соответствует максимальной учебной нагрузке по 5-ти дневной учебной неделе в 1-3 классах.

**Учебный план (недельный) МБОУ ТСОШ 1, 3 классов 2020-2021 уч. год
(5- дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			всего	Форма промежуточной аттестации	
		I	III			I	II
	Обязательная часть						
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	4	4	8	Таблицы для отслеживания динамики учебных достижений	Контрольная работа	
	Литературное чтение	4	4	8		Контрольная работа	
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	Родной язык (русский)	0,5		0,5		Контрольная работа	
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5		Контрольная работа	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык (английский.)	—	2	2		Контрольная работа	
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	8		Контрольная работа	
ОБЩЕСТВОЗНА НИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАН ИЕ	Окружающий мир	2	2	4		Контрольная работа	
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики	—	-	-			
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	2		Контрольная работа	
	Изобразительное искусство	1	1	2		Рисунок	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	2		Проект	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	6		Тесты уровня физического развития	
Итого		21	22	43			
<u>Часть, формируемая участниками ОП</u>							
Русский язык			1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	23	44			

**Учебный план (годовой) МБОУ ТСОШ 1,3 классов 2020-2021 уч.год
(5- дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			всего	Форма промежуточной аттестации	
		I	III			I	III
Обязательная часть							
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	132	136		268	Таблицы для отслеживания динамики учебных достижений	Контрольная работа
	Литературное чтение	132	136		268		Контрольная работа
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	Родной язык (русский)	16,5			16,5		Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	16,5			16,5		Контрольная работа
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык (английский)	—	68		68		Контрольная работа
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	132	136		268		Контрольная работа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	66	68		134		Контрольная работа
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики	—	-		-		-
ИСКУССТВО	Музыка	33	34		68		Контрольная работа
	Изобразительное искусство	33	34		68		Рисунок
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	33	34		68	Проект	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	99	102		201	Тесты уровня физического развития	
Итого		693	748		1441		
Часть, формируемая участниками ОП							
Русский язык			34		34	Диагностическая работа	
Максимально допустимая недельная нагрузка:		693	782		1475		