

МБОУ Тюльковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю  И.Н. Качаева  
директор МБОУ Тюльковская средняя  
общеобразовательная школа  
Приказ № 01-10-~~07~~ от 31.08.2020

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## 1-4 классов

на 2020-2021 учебный год

с. Тюльково

## Пояснительная записка.

### Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции 31.12.2015 года №1576
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015 №1577
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства РФ от 09.03.2004г №1312».
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
7. Изменения №3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81.
8. Закон Красноярского края от 30.06.2011 г. № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».
9. Об утверждении Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
10. Методические рекомендации Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом министерства образования РФ от 5 марта 2004г №1089 курс астрономии становится обязательным для изучения в старших классах средней школы.
12. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599 от 19.12.2014 г.
13. Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 17.07.2013 г. №5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья». Приложение к Письму Министерства

образования и науки Красноярского края от 17.07.2013 г. №5429 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в Красноярском крае».

14. Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 г. №75-3151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным образовательным программам». Приложение к Письму Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 г. №75-3151 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным образовательным программам».
15. Приказ Министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях.
16. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
17. Письмами Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», от 01.09.2016 г № 08-1803; от 19.01.2018 г 08-96;
18. Письмом министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году № 75-3433 от 02.04.2019 г (родной язык, родная литература, второй иностранный язык, история)

Учебный план разработан с учетом интересов и способностей учащихся, предложений родителей и учителей, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

Задача школы состоит в создании условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, на основе изучения их образовательных потребностей.

Школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе в 4, 5- классах и 5-ти дневной в 1-3 классах. Обучение в 1-м классе осуществляется следующим образом:

- в первом полугодии продолжительность урока составляет 35 минут, во втором - 40 минут с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.;

- в 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

В школе обучение организуется в одну смену. Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 45 минут, что соответствует п.10.9 СанПин 2.4.22821-10.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах – 1.5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах – 2.5 ч, в 9 - 11 классах - до 3.5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в общеобразовательных классах осуществляется промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Тюльковская СОШ во всех классах.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования разработан для совершенствования образовательной среды начальной школы, приведения её в соответствие с требованиями, предъявляемыми к качеству начального образования с целью эффективной реализации основной образовательной программы начального общего образования, сохранения и укрепления физического и психического здоровья и безопасности участников образовательного процесса, обеспечения их эмоционального благополучия. Развитие личности обучающегося по новым Федеральным государственным образовательным стандартам на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

Инвариантная часть школьного учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Содержание начального образования реализуется через УМК «Школа России». Программы включают в себя содержательную часть, планируемые результаты освоения учебных предметов (личностные, метапредметные, предметные).

**УМК «Школа России», включает в себя учебники и учебные пособия по следующим учебным предметам:**

Литературное чтение	Азбука. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. Учебник, рабочая тетрадь. Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.
Русский язык	Учебник, рабочая тетрадь. Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г.
Родной русский язык	Русский родной язык. Макаровна А.О., Богданов С.И., Вербицкая Л.А.
Окружающий мир	Учебник, рабочая тетрадь. Окружающий мир. Плешаков А. А.
Математика	Учебник, рабочая тетрадь. Математика. Моро М. И., Степанова С.В., Волкова С. И.
Изобразительное искусство	Учебник. Изобразительное искусство. Неменская Л. А., Коротева Е. И., Горяева Н. А. (под ред. Неменского Б. М.).
Технология	Учебник. Технология. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П., Добромыслова Н. В., Шипилова Н. В.
Музыка	Учебник Музыка. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Английский язык	Учебник. Английский язык. М.В. Вербицкая
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура
ОРКСЭ	Учебник. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. ОРКСЭ. Основы православной культуры. Основы светской этики.

Учебный план отражает обязательные предметные области, учебные предметы, часть, формируемую участниками образовательных отношений.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
3.	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 3-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Русский язык» по одному часу в каждом классе для выполнения образовательной программы.

В 1, 2 классах Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и представлена учебными предметами: «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке». На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в качестве родного языка изучается русский язык. На изучение «Родного языка (русского)» отводится 0,5 часа в неделю (16,5 часов в год). Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается со 2 полугодия 2020-2021 учебного года (0,5 часа в неделю (16,5 часов в год)).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 3 часа в неделю.

Предметная область ОРКСЭ в 4 классе определена, по результатам решений родительских собраний и опроса родителей, учебными модулями «Светская этика» и «Православная культура». Содержание предмета направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, становлению внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 2 часа и распределена следующим образом:

**- 1 час отводится на освоение учебного курса «Решение текстовых задач по математике»,** который способствует развитию математических способностей, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений обучающихся. Изучение данного курса направлено на формирование и развитие у учащихся таких умений, как:

- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- решать нестандартные задачи, усложненные задачи на нахождения периметра, площади геометрических фигур;
- применять математические знания для решения учебных задач, а также в повседневных ситуациях.

**- 1 час отводится на освоение учебного курса «Работа с текстом»,** программа которого разработана на основе примерной основной образовательной программы по литературному чтению в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Целью данного курса является формирование информационно – коммуникативной компетентности школьников – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации, обогащение словарного запаса, работе учащихся с разными видами текстов.

При работе с разными текстами на учебном курсе у учащихся формируются такие умения, как умение определять тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания, умение различать текст и составляющие его части как единицы речи, умение определять общую тему текста, составлять план, подбирать антонимы и синонимы к словам, определять сравнение и олицетворение, вставлять пропущенные орфограммы, аргументировать свой выбор, воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости и соблюдать в плане последовательность содержания текста, адекватное понимание и анализ обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации (на основе которых выявляется способность строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме (правописные умения). С целью развития познавательной активности обучающихся внесены такие виды работы, как заполнение таблицы на основании содержания прочитанного текста, работа с

иллюстративным материалом, работа с фразеологизмами. Реализация данной программы также способствует развитию у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Промежуточная аттестация проводится в формах контрольной, диагностической работ, отслеживания динамики учебных достижений (1 класс), выполнения рисунка, проекта, сдачи тестов уровня физического развития.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося соответствует максимальной учебной нагрузке по 5-ти дневной учебной неделе в 1-3 классах и 6-ти дневной учебной неделе в 4 классе.

**Учебный план (недельный) МБОУ ТСОШ 1-3 классов 2020-2021 уч. год  
(5- дневная неделя )**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				всего	Форма промежуточной аттестации		
		I	II	III	о		I	II	III
	Обязательная часть								
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	4	4	4	12	Таблицы для отслеживания динамики учебных достижений	Контрольная работа		
	Литературное чтение	4	4	4	12		Контрольная работа		
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	Родной язык (русский)	0,5	0,5		1		Контрольная работа		
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5		1		Контрольная работа		
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык (английский.)	—	2	2	4		Контрольная работа		
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	4	12		Контрольная работа		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	2	2	2	6		Контрольная работа		
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики	—	-	-	-				
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	3		Контрольная работа		
	Изобразительное искусство	1	1	1	3		Рисунок		
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1	3	Проект			
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	3	9	Тесты уровня физического развития			
Итого		21	23	22	65				
<b>Часть, формируемая участниками ОП</b>									
Русский язык				1	3	Диагностическая работа			
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	23	23	67				



**Учебный план (годовой) МБОУ ТСОШ 1-3 классов 2020-2021 уч.год  
(5- дневная неделя )**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				всего	Форма промежуточной аттестации		
		I	II	III	I		II	III	
<b>Обязательная часть</b>									
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	132	136	136	404	Таблицы для отслеживания динамики учебных достижений	Контрольная работа		
	Литературное чтение	132	136	136	404		Контрольная работа		
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	Родной язык (русский)	16,5	17		33,5		Контрольная работа		
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17		33,5		Контрольная работа		
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык (английский)	—	68	68	136		Контрольная работа		
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	132	136	136	404		Контрольная работа		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	66	68	68	202		Контрольная работа		
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики	—	-	-	-		-		
ИСКУССТВО	Музыка	33	34	34	101		Контрольная работа		
	Изобразительное искусство	33	34	34	101		Рисунок		
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	33	34	34	101		Проект		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	99	102	102	303		Тесты уровня физического развития		
Итого		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>748</b>	<b>2223</b>				
<b>Часть, формируемая участниками ОП</b>									
Русский язык				34	34	Диагностическая работа			
Максимально допустимая недельная нагрузка:		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2257</b>				

**Учебный план (недельный)**  
**4 класса МБОУ ТСОШ 2020/2021 учебный год.**  
**(6- дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	IV Класс	всего	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>				
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	5	5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	Контрольная работа
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык (английский)	2	2	Контрольная работа
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	Контрольная работа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	2	2	Контрольная работа
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	Диагностическая работа
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	Рисунок
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	Проект
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	Тесты уровня физического развития
Итого		<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Часть, формируемая участниками ОП</b>				
Решение текстовых задач по математике		1	1	Диагностическая работа
Работа с текстом		1	1	Диагностическая работа
Максимально допустимая недельная нагрузка:		<b>26</b>	<b>26</b>	

**Учебный план (годовой)**  
**4 класса МБОУ ТСОШ 2020-2021 учебный год.**  
**(6- дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	IV класс	Всего	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>				
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	170	170	Контрольная работа
	Литературное чтение	136	136	Контрольная работа
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык (английский)	68	68	Контрольная работа
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	136	136	Контрольная работа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	68	68	Контрольная работа
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	Диагностическая работа
ИСКУССТВО	Музыка	34	34	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	34	34	Рисунок
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	34	34	Проект
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	102	102	Тесты уровня физического развития
<b>Итого</b>		<b>816</b>	<b>836</b>	
<b><u>Часть, формируемая участниками ОП</u></b>				
Решение текстовых задач по математике		34	34	Диагностическая работа
Работа с текстом		34	34	Диагностическая работа
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>		<b>884</b>	<b>884</b>	