


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тюльковская средняя общеобразовательная школа**

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Тюльковская СОШ»: Осколкова М.В. / <i>Москал</i> от 30. 08 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Тюльковская СОШ»: Качаева И.Н. Приказ № 01-10-58 от от 31. 08 2020г.</p> 
---	---

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа

«Чудо-шашки»

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на учащихся 7-10 лет.
Срок реализации – 4 год.

Составитель:
Демидов Роман Александрович
Учитель физической культуры

с. Тюльково. 2020г.

I. Пояснительная записка

1. Общая характеристика.

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Чудо-шашки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Потребность в соревновании, вероятно, заложена в человеке с рождения. В детском и юношеском возрасте это, пожалуй, самая яркая форма самоутверждения.

Достаточно в любое дело ввести элемент соревнования, чтобы оно стало интересным и увлекательным. Шашки, благодаря спортивному элементу, вызывают интерес и увлеченность умственно волевой деятельностью. Преодолевая трудности, играющий утверждает себя, испытывая при этом удовольствие и удовлетворение. Игра возбуждает волевое желание побеждать, а это в свою очередь вызывает необходимость совершенствоваться. Победы, конечно, приносят радость, но полезны и поражения. Часто с них начинается ценнейшее качество – самовоспитание. Признание своих ошибок, а без этого невозможно совершенствоваться – это уже начало борьбы с ними.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.

2. Описание места программы в структуре основной образовательной программы.

Программа реализуется в рамках спортивно-физкультурного направления развития личности.

3. Описание ценностных ориентиров:

- доброжелательность, доверие и внимание при игре;
- готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи другим;
- уважение к окружающим – умение слушать и слышать другого человека, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех партнеров.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе;
- готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
- критичность к своим поступкам и умение адекватно их оценивать;
- готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей.

4. Цели реализации программы:

-популяризация игры в шашки среди учащихся школы, совершенствование теоретических знаний, овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности, как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Задачи:

1. Дать учащимся знание основных приемов тактики и стратегии шашечной игры.
2. Познакомить учащихся с примерами применения приемов тактики и стратегии в дебюте, в миттельшпиле и в эндшпиле шашечной партии.
3. Прививать учащимся навыки применения изученных приемов в практической игре.
4. Познакомить учащихся с историей зарождения и развития шашечной игры в Мире.
5. Прививать учащимся чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры.
6. Познакомить учащихся с шашечными играми стран и народностей Мира.
7. Прививать учащимся основные навыки шашечного мышления: оценка, выбор продолжения, анализ исполнения.

5. Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия.

Программу курса осваивают учащиеся 1-4 классов (7-10 лет)

6. Сроки реализации программы- 4 года. Программа «Чудо- шашки» рассчитана на 17 учебных часов, из расчета 1 час. в неделю (1, 2, 3, 4 классах).

II. Планируемые результаты:

- чувство необходимости учения;
- представленность я – концепции социальной роли ученика;
- способность адекватно судить о причинах своего успеха/ неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием;
- интерес к новому;
- интерес к способу решения и общему способу действия.
- умение сохранять заданную цель;
- умение контролировать свою деятельность по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
- поиск и выделение необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- анализ объектов с целью выделения признаков;
- построение логической цепи рассуждений;
- выделение гипотез и их обоснование;
- формулирование проблемы;
- потребность в общении со взрослыми и сверстниками;
- эмоционально – позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой либо предмет или вопрос;
- учет разных мнений и умение обосновать собственное;
- способность строить понятные для партнера высказывания;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.
- Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнивать, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

1. Диагностика результатов освоения программы.

Шашечные турниры, участие в соревнованиях внутришкольных и районных.

IV. Содержание программы.

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.

Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах.

Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий,

игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от нее. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир

2. *Формы и методы контроля:*

Формы организации деятельности

1. групповая,
2. коллективная
3. индивидуальная
4. парная

Формы занятий

1. Беседа
4. Настольные игры
5. Турниры по шашкам
6. Проведение соревнований

Формы подведения итогов:

1. Участие в шашечном турнире

V. Тематическое планирование.

1 год обучения

Разделы	количество часов
История развитая шашек	1
Шахматная доска и фигуры	1
Ходы и взятия фигур	11
Шашечные турниры	4
	17

2 год обучения

Разделы	количество часов
Правила шашечный игры. Актуализация	2
Приемы борьбы на шашечной доске	6
Общие принципы разыгрывание партии	5
Шашечные турниры	4
	17

3 год обучения

Разделы	количество часов
Вводное занятие	1
Комбинации на шашечной доске	9
Особенности хода «дамки»	2
Шашечные турниры	5

4 год обучения

Разделы	количество часов
История развитая шашек	1
Тактические приемы и особенности их применения	11
Тренировочные, соревновательные турниры	5
	17

**VI. Календарно- тематическое планирование.
Первый год обучения.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Характеристика деятельности	Планируемые результаты	Дата	Коррекция
		прак	теор				
1	История развития шашек.		1	Лекция, рассказ истории развития шашек	Знают когда возникла игра в шашки и основателя игры		
2	Русская шашечная школа.		1	Показ фильма	Знают как развивалась русская шашечная школа		
3	Правила шашечной игры.	1	1	Рассказ и показ правильной игры на соревнованиях	Знают и выполняют правило игры		
4	Что изучает теория шашечной игры.	1	1	Рассказ о теории шашечной игры	Знают и применяют теорию шашечной игры		
5	Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1		Показ, демонстрация правила соревнований игры в шашки	Знают и применяют правила игры в шашки		
6	Основы шашечной игры.	1		Рассказ и показ игры в шашки	Знают как перемещаются пешки по шашечной доске.		
7	Основы шашечной игры: сила флангов.	1		Рассказ и показ	Знают и применяют основы		

					шашечной игры: сила флангов.		
8	Шашечный турнир. Промежуточная аттестация		2	игра	Знают и применяют основы шашечной игры: как выиграть шашку.		
9	Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	1		Рассказ и показ	Знают и применяют основы шашечной игры: как пройти в дамки.		
10	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	1	1	Рассказ и показ	Знают и применяют основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.		
11	Основные приемы борьбы на шашечной доске.	1	1	Рассказ и показ	Знают и применяют основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.		
12	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция. Турнир	1		Рассказ и показ	Знают и применяют основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция		
	ИТОГО	9	8				

Промежуточная аттестация «Шашки»

1. Шашечный турнир

Второй год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Характеристика деятельности	Планируемые результаты	Дата	Коррекция
		прак	теор				
1	Актуализация правил шашечной игры. Вводное занятие.		1	Рассказ и показ правильной игры на	Знают и выполняют правило игры		

				соревнования х			
2	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	1		Рассказ, показ	Знают и применяют прием		
3	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	1		Рассказ, показ	Знают и применяют		
4	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	2	1	Рассказ, показ	Знают и применяют		
5	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	1		Рассказ, показ	Знают и применяют		
6	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	2	1	Рассказ, показ	Знают и применяют		
7	Шашечный турнир Промежуточная аттестация		2	игра	Знают и применяют		
8	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение.	2		Рассказ и показ	Знают и применяют.		
9	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).	2		Рассказ и показ	Знают и применяют		
		12	5				

Промежуточная аттестация «Шашки»

1. Шашечный турнир

Третий год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Характеристика деятельности	Планируемые результаты	Дата	Коррекция
		прак	теор				
1	Правила шашечной игры.	1	1	Рассказ и показ правильной игры на соревнованиях	Знают и выполняют правило игры		
2	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.	2	1	Рассказ, показ	Знают и применяют прием		
3	Комбинации.	2	1	Рассказ, показ	Знают и применяют		

4	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки.	1	1	Рассказ, показ	Знают и применяют		
5	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.	1		Рассказ, показ	Знают и применяют		
6	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции.	1		Рассказ, показ	Знают и применяют		
7	шашечный турнир. Промежуточная аттестация	2		игра	Знают и применяют.		
		1					
8	Окончание.	2		Рассказ и показ	Знают и применяют		
9	Окончание: нормальные окончания. Промежуточная аттестация. Турнир	2		Рассказ и показ	Знают и применяют		
		13	4				

Промежуточная аттестация «Шашки»

1. Шашечный турнир

Четвертый год обучения.

№ п/ п	Тема занятия	Кол-во часов		Характеристи ка деятельности	Планируемые результаты	Дата	Корр екция
		прак	теор				
1	Правила шашечной игры.		1	Рассказ и показ правильной игры на соревнования х	Знают и выполняют правило игры		
2	Окончание: треугольник Петрова.	2	1	Рассказ, показ	Знают и применяют		
3	Окончание: три дамки против дамки с простой.	2		Рассказ, показ	Знают и применяют		
4	Окончание: эстафетные окончания.	2		Рассказ, показ	Знают и применяют		
5	Тренировочные и соревновательные турниры.	2	1	Соревнования	Применяют изученный материал		
6	шашечный турнир Промежуточная аттестация	2		игра			

7	Решение задач и комбинаций.	2		Обсуждение, самостоятельно принимают решения	Решают задачи самостоятельно		
8	Сеансы одновременной игры.	2		Каждый проводит сеанс одновременной игры	Смогут держать в голове несколько партий и проводить правильные ходы		
		14	3				

Промежуточная аттестация «Шашки»

1. Шашечный турнир

VI. Материально-техническое обеспечение программы

1. Доски шашечные 12 шт
2. Наборы шашек 12 наборов
3. Магнитная шашечная доска 1 шт

VII. Библиография (список литературы)

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература»
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС»