


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тюльковская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
|--|--|
| <p>«Согласовано»<br/>Заместитель директора по ВР<br/>МБОУ «Тюльковская СОШ»:<br/>Осколкова М.В. / <i>Мочкал</i><br/>от « 30 » 08 2020 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МБОУ «Тюльковская СОШ»:<br/>Качаева И.Н. / <i>И.Н. Качаева</i><br/>Приказ № 01-10-52<br/>от « 31 » 08 2020 г.</p>  |
|--|--|

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Общественно - полезное направление  
1- 4 классы

Составитель:  
Демидов Роман Александрович  
Учитель физической культуры

Тюльково 2020г.

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.**

Программа внеурочной деятельности общественно – полезного направления «Правила дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников. Правилам дорожного движения. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

### **2. Описание места программы в структуре основной образовательной программы.**

Программа реализуется в рамках общественно – полезного направления развития личности плана внеурочной деятельности ОО.

### **3. Описание ценностных ориентиров содержания программы курса внеурочной деятельности способствуют:**

умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы; нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости.

### **4. Цели и задачи реализации программы.**

*Целью* курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах .

Программа решает *следующие задачи*:

- освоение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- формирование умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

### **5. Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия.**

Программу курса осваивают учащиеся 1-4 классов (7-10 лет)

**6. Сроки реализации программы-** 4 года. Программа внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 0,5 час. в неделю (1, 2, 3, 4 классах).

## **II. Планируемые результаты:**

### **Первый год обучения**

#### **Универсальные учебные действия:**

##### **1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;



- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

## 2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

## Второй год обучения

### Универсальные учебные действия:

#### 1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

#### 2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

## Третий год обучения

### Универсальные учебные действия:

#### 1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)



## 2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

### **Четвёртый год обучения**

#### **Универсальные учебные действия:**

##### 1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

##### 2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

#### **1. Диагностика результатов освоения программы.**

#### **Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице».**

1. Что должен делать пешеход, если его на переезде застиг желтый сигнал светофора?
2. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
3. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
6. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.
7. Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому подчиняться?
8. На какие группы делятся дорожные знаки?
9. Какие знаки показывают обязательное направление движения?
10. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?





А - да; В - нет; С - нет, т. к. находится в транспорте.

13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?

А - да; В - да, в сопровождении не менее 2-х взрослых; С - нет.

14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

А - пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.

15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?

А - пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепых.

16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?

А - нет; В - да; С - да, жилой зоне.

17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?

А - да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.

18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети»?

А - 1-й; В - 3-ой; С - 5-й.

19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?

А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.

20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?

А - на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.

### **Тесты для велосипедистов**

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?

А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.

2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

А - 1-й; В - 3-й; С - 5-й.

3. Регулировщик - это ...

А - дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В - дежурный по проходной;

С - работник дорожной службы.

4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?

А - да; В - нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А - да; В - нет; С - да, при наличии удостоверения на право управления.

6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90°?

А - правый поворот; В - левый поворот; С - разворот.

7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?

А - да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет.

8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?

А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.

9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

А - да; В - нет; С - да, не старше 7 лет.

10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

А - да, не создавая помех пешеходам; В - нет; С - да.

11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?

А - да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.

12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?

А - да; В - нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.

13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?

А - да; В - да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.

14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?

А - остановка запрещена; В - стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.

15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?



А - да; В - нет; С - да, если экипирован.

16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?

А - да; В - нет; С - да, не мешая пешеходам.

17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка»?

А - 1-й; В - 3-й; С - 4-й.

18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?

А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.

19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?

А - да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.

20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?

А - нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

**Ответы на тесты:**

| № вопроса          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Для пешеходов      | А | В | С | А | А | С | В | С | В | В  | С  | А  | С  | С  | С  | С  | С  | А  | А  | С  |
| Для велосипедистов | В | С | А | В | В | А | С | В | С | А  | С  | С  | В  | В  | С  | С  | С  | С  | В  | А  |

### Контрольно-измерительные материалы

#### Тест “Подбери слова”

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт.

Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт
3. Предупреждающие знаки
4. Запрещающие знаки
5. Знаки сервиса
6. Сигналы светофора
7. Действия человека

Норма для детей 15-20 слов из различных групп.

#### Методика “Продолжи предложение”

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....
4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

#### Тест “Дорожная история”.

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и воображения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо

самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными персонажами из сказок, мультфильмов.

**При обработке результатов учитывается:** знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

**Оценка результатов:**

**“отлично”** - ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.

**“хорошо”** - если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.

**“плохо”** - ребенок не сумел придумать историю.

**Тест “Проверь себя”**

**Цель:** определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения  
Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит... (машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя... (автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть... (колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право... (переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя... (поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на... (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей 7-8 правильных ответов.

## **2. Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, конкурсов ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

## **IV. Содержание программы.**

### **Первый год**

#### **Ориентировка в окружающем мире (8 ч.)**

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение).

Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

**Формы организации занятий:**

- тематические занятия



- игровые тренинги
- викторины
- просмотр видеофильмов.

*Виды деятельности:*

- Разборы конкретных маршрутов
- Экскурсия по селу
- Составление схемы маршрута «дом-школа-дом»

### **Ты — пешеход (6 ч.)**

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

*Формы организации занятий:*

- тематические занятия
- беседы
- игра
- просмотр видеофильмов

*Виды деятельности:*

- Рисование необычных дорожных знаков
- Конкурсы

### **Ты — пассажир (3 ч.)**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

*Формы организации занятий:*

- тематические занятия
- просмотр видеофильмов

*Виды деятельности:*

- ролевая игра «Я- пассажир»

## **Второй год**

### **Ориентировка в окружающем мире (8 ч.)**

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорта.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село,

поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

*Формы организации занятий:*

- тематические занятия
- беседы
- показ иллюстрационных плакатов
- просмотр видеофильмов

*Виды деятельности:*

решение задач, кроссвордов, тестирование.

### **Ты — пешеход (6 ч.)**

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

*Формы организации занятий:*

- тематические занятия
- беседы
- показ презентаций
- просмотр видеофильмов

*Виды деятельности:*

- Игра-викторина

### **Ты – пассажир (3 ч.)**

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

*Формы организации занятий:*

- беседы
- показ презентаций

*Виды деятельности:*

- выпуск листовок

## **Третий год**

### **Ориентировка в окружающем мире (8 ч.)**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

*Формы организации занятий:*

- тематические занятия
- показ презентаций
- разбор дорожных ситуаций

*Виды деятельности:*

- соревнование

### **Ты — пешеход (6 ч.)**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с



направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

*Формы организации занятий:*

- беседы
- разбор дорожных ситуаций

*Виды деятельности:*

- Групповой проект

### **Ты — пассажир (3 ч.)**

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

*Формы организации занятий:*

- разбор дорожных ситуаций

*Виды деятельности:*

- создание памятки

### **Четвёртый год**

#### **Ориентировка в окружающем мире (8 ч.)**

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

*Формы организации занятий:*

- беседы
- разбор дорожных ситуаций

*Виды деятельности:*

- игровые ситуации

#### **Ты — пешеход (6 ч.)**

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Формы организации занятий:

- беседы
- групповой проект
- объяснения

Виды деятельности:

- игровые тренинги

**Ты — пассажир (3 ч.)**

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Формы организации занятий:

- беседы
- объяснения

Виды деятельности:

- Создание памятки

#### V. Тематическое планирование.

|                                       | 1 класс   | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Ориентировка в окружающем мире</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Ты — пешеход</b>                   | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Ты — пассажир</b>                  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
|                                       | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>17</b> |

#### VI. Календарно- тематическое планирование.

##### Календарно-тематический план

##### Первый год

| № п/п | Тема занятия  | Количество часов | Дата проведения |
|-------|---|------------------|-----------------|
| 1     | Введение  | 1                |                 |
|       | <i>Ориентировка в окружающем мире</i>   |                  |                 |
| 2     | Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)   | 1                |                 |
| 3     | Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация)  | 1                |                 |
| 4     | Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).  | 1                |                 |
| 5     | Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). | 1                |                 |
| 6     | Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».<br><b>Рисуем</b> дорожные знаки  | 1                |                 |
| 7     | <b>Экскурсия</b> «Мы идем по улице»   | 1                |                 |
| 8     | Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.<br>Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного  | 1                |                 |



|     |   |    |  |
|-----|---|----|--|
|     | маршрута движения детей в школу и домой.  |    |  |
|     | <i>Ты – пешеход</i>   |    |  |
| 9   | Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки. | 1  |  |
| 10  | <b>Целевая прогулка</b> «Места, предназначенные для движения пешеходов»   | 1  |  |
| 11- | <b>Проектная работа</b> «День дорожного знака»  | 1  |  |
| 12- | <b>Творческая работа.</b> Изготовление макета светофора   | 1  |  |
| 14  | <b>Промежуточная аттестация</b>   |    |  |
| 15  | <b>Викторина</b> «Красный, жёлтый, зелёный»   | 1  |  |
|     | <i>Ты – пассажир</i>  |    |  |
| 16- | Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно   | 1  |  |
| 17  | <b>Игра</b> «Какой ты пассажир?»  | 1  |  |
|     | Всего   | 17 |  |

### Второй год

| № п/п | Тема занятия   | Количество часов | Дата проведения |
|-------|--|------------------|-----------------|
|       | <i>Ориентировка в окружающем мире</i>  |                  |                 |
| 1     | Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).   | 1                |                 |
| 2     | Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). | 1                |                 |
| 3     | Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.  | 1                |                 |
| 4     | Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.   | 1                |                 |
| 5     | <b>Сочинение</b> «Автомобиль – друг или враг?»   | 1                |                 |
| 6     | <b>Творческая работа</b> «Улицы моего села»  | 1                |                 |

|       |  |    |  |
|-------|--|----|--|
| 7     | Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.   | 1  |  |
| 8     | <b>Целевая прогулка</b> «Правила юного пешехода»   | 1  |  |
|       | <i>Ты – пешеход</i>  |    |  |
| 9     | Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».   | 1  |  |
| 10-11 | Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.<br><b>Рисуем</b> дорожные знаки | 2  |  |
| 12    | <b>Викторина</b> «Дорожные знаки в загадках и стихах».   | 1  |  |
| 13    | Промежуточная аттестация   | 1  |  |
| 14    | <b>Целевая прогулка</b> «Остановки транспортного средства»   | 1  |  |
|       | <i>Ты – пассажир</i>   |    |  |
| 15    | Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.                           | 1  |  |
| 16    | <b>Проектная работа</b> «Безопасность на дорогах»  | 1  |  |
| 17    | <b>Тест</b> «Какой ты пассажир?»   | 1  |  |
|       | Всего  | 17 |  |

### Третий год

| № п/п | Тема занятия  | Количество часов | Дата проведения |
|-------|---|------------------|-----------------|
| 1     | Повторение правил ДД по материалам 2 класса   | 1                |                 |
|       | <i>Ориентировка в окружающем мире</i>   |                  |                 |
| 2     | Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение) | 1                |                 |
| 3     | Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки).   | 1                |                 |
| 4     | Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).  | 1                |                 |
| 5-6   | Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход, обгон,  | 2                |                 |



|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
|    | разворот), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.                 |           |  |
| 7  | <b>Встреча с инспектором ГИБДД</b>  | 1         |  |
| 8  | <b>Игра «Аукцион знаний»</b>  | 1         |  |
|    | <i>Ты – пешеход</i>   |           |  |
| 9  | Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).     | 1         |  |
| 10 | Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги                                     | 1         |  |
| 11 | Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). | 1         |  |
| 12 | <b>Проектная работа «Виды перекрёстков»</b>   | 1         |  |
| 13 | Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».                                     | 1         |  |
| 14 | Промежуточная аттестация  | 1         |  |
|    | <i>Ты – пассажир</i>  |           |  |
| 15 | Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников  | 1         |  |
| 16 | <b>Экскурсия по селу</b>  | 1         |  |
| 17 | <b>Тест «Дорожная азбука»</b>   | 1         |  |
|    | <b>Всего</b>  | <b>17</b> |  |

#### Четвёртый год

| № п/п | Тема занятия   | Количество часов | Дата проведения |
|-------|--|------------------|-----------------|
| 1     | Вводное занятие.<br><b>Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»</b>  | 1                |                 |
|       | <i>Ориентировка в окружающем мире</i>  |                  |                 |
| 2     | Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.   | 1                |                 |
| 3     | Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. | 1                |                 |
| 4     | Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.         | 1                |                 |
| 5     | <b>Творческая работа «Мой друг велосипед»</b>  | 1                |                 |
| 6     | <b>Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»</b>   | 1                |                 |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 7-8 | Проект «Транспорт будущего».   | 2         |  |
|     | <i>Ты – пешеход</i>  |           |  |
| 9   | Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».               | 1         |  |
| 10  | Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». | 1         |  |
| 11  | Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».       | 1         |  |
| 12  | Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».   | 1         |  |
| 13  | Промежуточная аттестация   | 1         |  |
| 14  | Разработка памяток для водителей «Типе едешь, дальше будешь»   | 1         |  |
|     | <i>Ты – пассажир</i>   |           |  |
| 15  | При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.   | 1         |  |
| 16  | Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.   | 1         |  |
| 17  | «Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»   | 1         |  |
|     | <b>Всего</b>   | <b>17</b> |  |

## **VII. Материально-техническое обеспечение программы**

### **1. Стенд «Правила дорожного движения»**

2. Тематические плакаты «Правила дорожного движения»
3. Оборудования для организации дидактических игр по правилам дорожного движения.
4. Телевизор
5. Принтер, сканер

### **VIII. Библиография (список литературы)**

1. Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения», под редакцией П.В.Ижевского, авторы: В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва. «Просвещение», 2009 г.
2. Пособие для учащихся «Безопасное поведение на улицах и дорогах», 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П. В. Ижевского, авторы: П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И. В.