

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Врио начальника  
ГУ МВД России по Красноярскому краю  
генерал-майор полиции

Ю.В. Завьялов

« 15 » февраля 2022 г.

## ПЛАН-КОНСПЕКТ

проведения занятия с учащимися среднего и старшего звена (7-11 классы)

**Тема занятия:** «Безопасный Интернет»

**Цель занятия:** Актуализация знаний о положительных и отрицательных сторонах социальных сетей, предупреждение формирования зависимости от социальных сетей, Интернет-зависимости у учащихся. Формирование понятий об уголовной и административной ответственности за правонарушения, совершаемые в Интернет-пространстве.

**Аудитория:** 7-11 классы

**Дата, время проведения:** тема рассчитана на 1 час

**Место проведения:** образовательная организация

**Метод:** беседа, обсуждение, дискуссия

Здравствуйте, ребята! Сейчас, вероятно, нет такого человека, который не пользовался бы Интернетом и не был зарегистрирован на каком-либо сайте. У каждого есть своя почта и аккаунт в социальной сети. Социальная сеть - платформа, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете. На данный момент многие считают, что в ближайшем будущем сети станут важным спутником большинства людей; возможно, в них перекочат многие СМИ, однако количество сетей может сократиться и укрупниться.

**Обсуждение:** 1. Какими социальными сетями вы пользуетесь? Что они позволяют вам делать? Какими преимуществами обладают для меня определенные сети? (например: вконтакте, фейсбук, твиттер, инстаграм, одноклассники – найти сходство и различия).

2. Что относится к положительным сторонам соцсетей?

**(Ответ:** К положительным сторонам социальных сетей относятся:

- быстрый поиск необходимой информации, единомышленников, общение с ними, с друзьями, родственниками, другими людьми, находящимися в разных точках страны и мира; возможность самовыражения, реализация творческого потенциала; это прекрасный способ общения не только между отдельными людьми, но и между группами;
- чтение постов интересных, известных личностей, их комментирование; освещение вопросов и тем, которые не затрагивают или замалчивают традиционные СМИ;
- помощь в организации своей профессиональной деятельности, продвижения и рекламирования ее в Интернете; «Твиттер» нередко используют как информатора, для литературного самосовершенствования под девизом «Ни дня без строчки!». В «LiveJournal» записывают мысли, темы, которые волнуют. «ВКонтакте» выкладывают и получают нужную информацию о расписании занятий, учебе, заданиях и т.д., что-то продают и покупают, ищут работу, партнеров по бизнесу, спутников жизни;
- соцсети - отличная платформа для рекламы чего бы то ни было, т.к. это огромный охват аудитории и к тому же практически за бесценок;
- прежде чем что-то купить, люди заходят на форумы и читают отзывы о качестве продукта, это помогает избегать многих неприятностей;
- с помощью соцсетей можно быстро собрать необходимые средства на лечебную помощь больным людям;
- бурное обсуждение в сети острых социальным проблем или чрезвычайных происшествий вынуждают средства массовой информации прислушиваться к ним, передавать эту информацию по своим каналам).

**Вопрос:** Мешают ли социальные сети вашей повседневной жизни? (если да, то каким образом).

**(Ответ:** К отрицательным сторонам соцсетей относятся:

- к сетям сильно привыкаешь и начинаешь зависеть от них, в своем роде это некий наркотик; в твоей голове сидит «червячок», который постоянно напоминает, что нужно зайти, проверить, ответить, выложить, написать и т.д.; есть люди, которые уже просто живут в этих сетях, путая виртуальность с реальностью, что ведет к деградации личности;

- вместо работы и отдыха люди «убивают» много времени на сидение в Интернете без какой-либо пользы для себя, это влияет на здоровье – на зрение, нервную систему, сон, снижает работоспособность и качество работы;

- социальная сеть может являться источником личной информации для злоумышленников. Мы, не задумываясь, выкладываем в сетях информацию о себе, а также о родных и друзьях, что может обернуться для них неприятностями. На некоторых ресурсах уже невозможно удалить собственную страницу (можно только закрыть от других), она остается в базе данных сети;

- сети не заменят живого человеческого общения: смайлики не могут выражать настоящих эмоций, ощущений и настроений;

- сети дают возможность манипулировать людьми, внедрять в их умы далеко небезобидные идеи; на платформе социальных сетей очень легко формировать различные группы в чьих-то интересах;

- социальные сети сегодня превращаются в средство маркетинга, они в большей степени удовлетворяют потребности рекламодателей и пиарщиков, чем непосредственно пользователей; очень мало используются социальные сети по их прямому назначению; нередко они превращаются в огромную свалку словесного мусора;

- социальные сети не могут заменить или быть СМИ, т.к. в них нет достоверности, объективного отражения действительности.

Подавляющая часть контактов в сети – это обмен всякой малозначительной информацией на уровне межличностного общения. При этом обсуждение важных проблем характеризует низкое качество многих любительских материалов, отсутствие ответственности пользователя за дезинформацию (которая может вызвать даже панические атаки у других), большой объем информационного шума, спама, нередкий выход дискуссии из надлежащего русла, использование в комментариях ненормативной лексики).

**Вопрос:** Какие опасности вы знаете в Интернете? С чем вы лично сталкивались (или боитесь столкнуться)?

**Ответ:**

- оскорбления,

- вирусы,

- мошенники,
- постоянное пребывание в сети,
- неадекватные люди,
- угрозы, преследования,
- деструктивные группы и игры,
- игромания.

Давайте остановимся подробнее на некоторых из них.

**1. Игромания. Интернет-зависимость. Постоянное пребывание в социальных сетях.** Все эти три понятия объединяет одно определение – **зависимость**. Игромания официально признана хроническим заболеванием. Ее главный признак – бессилие человека перед навязчивыми мыслями об игре.

**Вопрос:** Как вовремя распознать Интернет-зависимость?

**(Ответы:**

- вы проводите большую часть дня за компьютером (сотовым телефоном);
- пребывая в игре (социальных сетях), забываете, что нужно поесть, поспать, помыться (элементарные человеческие потребности уходят на второй план);
- ваши близкие и даже знакомые постоянно напоминают вам о том, что вы сократили время на живое общение и предпочитаете компьютер или телефон;
- вы не выполняете свои обещания, поскольку забываете про них, сидя за компьютером;
- вы не способны выполнить задачу без использования интернета и плохо представляете себе вашу жизнь без компьютера,

Если у вас есть хоть один признак из перечисленных, то вы можете оказаться в группе риска).

**Вопрос:** Какие нарушения вызывает постоянное времяпрепровождение в интернете?

**(Ответы:**

- Психические:

- эйфория за компьютером и депрессия без доступа в сеть;
- увеличение количества времени, проводимого за компьютером и невозможность прекратить свои действия (недостаток силы воли);
- пренебрежение семьей и друзьями, ложь;
- проблемы с работой или учебой.

- Физические:

- синдром карпального канала (поражение нервных стволов руки, связанное с длительным перенапряжением мышц);
- сухость в глазах;
- спинные и головные боли;
- нерегулярное питание;
- пренебрежение личной гигиеной;
- бессонница.

## **2. Кибербуллинг. Деструктивные сайты, группы и игры.**

Многие люди, независимо от возраста, находясь в виртуальном пространстве могут стать жертвами **буллинга**, или травли, - систематически повторяющихся агрессивных выпадов в их сторону. **Буллинг** происходит от английского «бык» со сводными значениями агрессивного нападения, задиранья, придинок, провокаций. **Кибербуллинг** - это нападение с целью причинения психологического ущерба. Касается каждого человека, который пользуется Интернетом, особенно социальными сетями. Чем больше соцсетей захватывает человек, тем более он становится уязвимым.

По каким каналам «булли» обращаются к жертве:

- Телефон: звонки, сообщения, съемка видео;
- Чат: угрозы, оскорбления, игнорирование, ввод в доверительные отношения;
- Е-мейл: рассылка злобных сообщений, непристойных и вредоносных материалов, взлом почты;

- Соцсети: обидные комментарии, распространение непристойностей, взлом и размещение в аккаунте неприятной информации, создание группы ненависти, фейка страницы;

- Видеоportалы: непристойные и позорящие видео;

- Игры: оскорбления, уничтожение героя, изоляция от участия в игре.

**Вопрос:** Как вы думаете, почему людям хочется этим заниматься? Зачем травить других?

**(Ответ:** скука, зависть, месть, неприязнь, борьба за власть, самоутверждение превосходство, центр внимания, комплекс неполноценности, личностный кризис).

Целью буллинга является сокрытие агрессором своей неполноценности за маской жестокости.

**Вопрос:** Какие особенности могут подтолкнуть человека к занятию Интернет-травлей?

**(Ответы:**

- низкий уровень воспитания;
- неадекватная заниженная самооценка;
- внутриличностная агрессивность, зависящая от индивидуальных особенностей;
- желание сохранить статус в группе и соответствовать группе;
- желание доминировать над другими;
- семейное насилие;
- внутрисемейные конфликты;
- высокая конфликтность;
- низкая устойчивость к стрессу).

Есть основные типы буллинга, в зависимости от которого можно выстроить определенную линию поведения и обезопасить себя от долгосрочных последствий:

1) **флейминг** – короткие эмоциональные реплики с обеих сторон, иногда превращается в затяжной ужесточенный конфликт – холивар.

- Как вы думаете, какой выход? (**Выход:** прекратить перепалку. Предельно вежливо и холодно попрощайтесь с оппонентом)

2) **харрасмент** – постоянные нападки, повторяющиеся оскорбительные сообщения. Звонки и мессенджи сыплются на пользователя, как метеориты.

- Как вы думаете, какой выход? (**Выход:** заблокировать пользователя).

3) **клевета** – распространение оскорбительной и ложной информации.

- Как вы думаете, какой выход? (**Выход:** попытаться поговорить с оппонентом. В случае отказа – обратиться к администратору сайта с требованием удаления информации. Если информация не удалена – сделать скриншот и обратиться в правоохранительные органы).

4) **фейк** – самозванство. Булль «перевоплощается» в жертву. Делает он это, взломав аккаунт в соцсетях, либо создав свой аккаунт с именем жертвы. Со страницы осуществляется рассылка спама, оскорбления, рассылка непристойных материалов и иного рода негативная коммуникация.

- Как вы думаете, какой выход? (**Выход:** обратиться к администратору сайта с жалобой и требованием удаления информации фейка. В случае взлома – смените пароль и к странице, и к почте).

5) **выманивание и распространение информации** – получение обманным путем информации и распространение ее в сети, либо передача другим лицам, которым она не предназначалась. Пример: сорокалетний мужчина заводил беседы с девочками и просил выслать ему свои интимные фото, после чего пересылал эти фото другим девочкам.

- Как вы думаете, какой выход? (**Выход:** делайте скриншот и обращайтесь в правоохранительные органы).

6) **изоляция** – исключение из взаимодействия. Отправка в бан-лист без предупреждения (по непонятной причине), отсутствие ответа на сообщения.

- Как вы думаете, какой выход? (**Выход:** поступить также).

7) **размещение в сети видеороликов с записью сцен насилия над жертвой, либо сцен где жертва оказалась в неприятном положении, смешном, без ее согласия.**

- Как вы думаете, какой выход? (**Выход:** сделать скриншот и обратиться в полицию).

8) **приглашение в деструктивную группу, в игру, при отказе также угрозы и унижения.**

- Как вы думаете, какой выход? (**Выход:** деструктивная активность отслеживается ежедневно правоохранительными органами, участие и активная деятельность в данных группах влечет негативные последствия – списочный учет в полиции, уголовную и административную ответственность (в зависимости от вида деятельности). Сделайте скриншот сообщения и обратитесь в правоохранительные органы).

Хочется также напомнить, что размещение определенного деструктивного контента в сетях может повлечь уголовную и административную ответственность. Например, публикация, размещение

нацистской атрибутики и символики где бы то ни было, в том числе и в сети Интернет, влечет административную ответственность по статье 20.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях и наложение административного штрафа в размере до 2-х тысяч рублей.

Опубликование угроз насильственных действий, в результате которых могут погибнуть и пострадать большое количество людей, равно как и публичное оправдание действий известных террористов, может повлечь привлечение к уголовной ответственности по статье 205 Уголовного кодекса Российской Федерации, которая наказание предусматривает до 15 лет лишения свободы. В случае, если угрозы приведены в исполнение, санкция данной статьи предусматривает максимальное наказание в виде пожизненного лишения свободы.

Наказание за заведомо ложное сообщение об угрозе взрыва, поджога или иных действиях, создающих опасность гибели людей, по статье 207 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает максимальное наказание до 10 лет лишения свободы и штрафы в размере до 2-х миллионов рублей, в зависимости от степени тяжести наступивших в результате преступных действий последствий.

Стать обвиняемым по делу о преступлениях, предусмотренных данными статьями УК РФ, может любое лицо, достигшее 14-летнего возраста. При этом неважно, является ли этот человек гражданином РФ и имеет ли вообще какое-либо гражданство.

В случае, если несовершеннолетний не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности, он подлежит постановке на профилактический учет в подразделение по делам несовершеннолетних, а также помещению его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Если подросток достиг 14-летнего возраста на момент совершения преступления, то ему может быть назначено наказание в виде колонии для несовершеннолетних.

Кроме того, необходимо понимать, что несовершеннолетние, совершившие преступления либо административные правонарушения, в обязательном порядке ставятся на профилактический учет в подразделение по делам несовершеннолетних. Подростки, ведущие деструктивную деятельность, входящие в сообщества экстремистского характера, дополнительно ставятся на списочный учет в подразделение по делам несовершеннолетних для проведения с ними профилактической работы.

Все сведения о правонарушителях, лицах, совершивших преступления вносятся в базу сервиса обеспечения охраны общественного порядка Министерства внутренних дел России, что автоматически делает это лицо объектом пристального внимания как органов полиции, так и органов опеки, школы.

Постановка на учет в полицию имеет последствия для подростка и его родителей самые неприятные:

- при любом подозрении они могут стать участниками оперативно-розыскных мероприятий;



- ежемесячная проверка по месту жительства сотрудниками полиции, комиссии по делам несовершеннолетних, специалистов социальной защиты, опеки;

- невозможность поступления в ведомственные ВУЗЫ, а также трудоустройство на престижные должности.

Несмотря, на имеющиеся компьютерные бот-программы, мобильные приложения, такие преступления рано или поздно становятся раскрытыми.

Повторюсь, что **выявление и пресечение** распространения такого рода информации осуществляется силовыми структурами, а также органами исполнительной власти, на постоянной основе, каждый день. Учитывая подготовку специализированных служб и развитие современных технологий, лица, совершающие преступления экстремистского характера, быстро устанавливаются, наказание для них неотвратимо.

**Итак, подведем итоги и зафиксируем основные жизненные рекомендации:**

1. Прежде, чем что-то сделать (в том числе и в Интернет-пространстве) – подумайте, не противозаконно ли это, к чему это может привести (последствия).

2. Учитесь контролировать собственное время и время за компьютером.

3. Компьютер – это всего лишь инструмент, усиливающий ваши способности, а не заменитель цели. Используйте реальный мир для расширения социальных контактов. Реальный мир, жизнь человека – это постоянное освоение, расширение и преобразование реальности, и внутренней, и внешней. Таким путём человек становится совершеннее.

4. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир даёт только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.

5. Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.

6. Имейте собственные чёткие взгляды и убеждения.

Заместитель начальника УОДУУПиПДН  
ГУ МВД России по Красноярскому краю  
полковник полиции

Н.Г. Шапруто

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника полиции  
ГУ МВД России по Красноярскому краю  
полковник полиции

А.В. Запьянцев