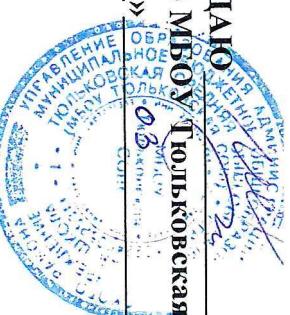


# УВЕРЖДАЮ

И.Н.Качаева, директор МБОУ Тюльковская СОШ  
«05»  
03 2022г.



## План месячника профориентации в МБОУ Тюльковская СОШ

**ЦЕЛЬ:** Создать условия для ранней профориентации обучающихся школы.

**Задачи:** вовлечь учащихся в познавательную, учебно-исследовательскую, творческую, проектную деятельность через разнообразные формы организации деятельности обучающихся; привлечь родителей обучающихся к подготовке и проведению мероприятий для обучающихся; привлечь представителей градообразующих предприятий, учреждений территории в проведение мероприятий.

### Виды деятельности:

познавательная, учебно-исследовательская, творческая, игра-ролевая, практическая, социальное проектирование, трудовая.

### Формы организации деятельности:

встреча, игра, проект, практика, экскурсия, студия, слёт, турнир, круглый стол, мастер-класс, вернисаж, конкурс, операция, акция, устный журнал и пр.

### Основной принцип организации деятельности обучающихся – вклад каждого в дело: КТД (коллективно-творческое дело).

### Содержание деятельности:

**Классные часы:** по плану Рабочей программы воспитания.

**Индивидуальный проект:** индивидуальные проекты учащихся 8-9-10 классов, над которыми они работают, связать темы с профессиями.

**Тестирование** на платформе Центра тестирования и развития социально-гуманитарных технологий (результаты вкладываются в портфолио учащихся).  
**Классные проекты:** каждый классный коллектив придумывает, разрабатывает и реализует свой проект, связанный с профориентацией. Проект должен иметь социальную направленность.

**Опытный участок:** каждый классный коллектив разрабатывает и реализует опытную работу на школьном участке, проводит опыты с овощами и подводит итоги в виде рекомендаций (например 1 класс выращивает морковь на одной грядке и проводит опыты, затем составляет небольшие рекомендации по выращиванию моркови или проверяет чью-либо рекомендацию по выращиванию).

**Классные встречи:** встреча со специалистом, профессионалом, работником какого-либо предприятия и учащимися класса, на этой встрече гость рассказывает или чему-либо учит (связано с профессией), это может быть родитель или другой человек.

**Экскурсия:** посещение любого предприятия на территории села или района.

**День партнера:** встреча с работодателем.

**Наследничество:** встречи со студентами средних и высших профессиональных учебных заведений, на которых они будут рассказывать об особенностях поступления и обучения в учебных заведениях.

**Навигатор профессий:** продолжение создания электронного навигатора профессий.

**ТОС:** работа учащихся по благоустройству территории школы, знакомство с профессиями, связанными с темой проекта ТОС.

**Летняя площадка:** разработка и реализация краткосрочных программ по профориентации.

**Внимание!** Выполнение плана ставится на ВШК. По итогам каждой недели предоставляется отчет: сценарий или план мероприятия; количество учащихся, принявших участие в разработке и проведении мероприятия; количество взрослых, ФИО, роль в мероприятии; целевая аудитория ( если такая предполагалась) возраст, количество; фото или видеоматериалы.

Для того, чтобы не случилось совмещений, в таблице можно вписывать форму, название, людей, предприятия, например, экскурсия на животноводческую ферму  
22.03.22г. Записи на мартовскую. Недалко можно вносить уже сегодня.

21-26 марта

Класс	Классные часы	Индивидуальный проект	Тестирование	Классный проект	Опытный участок
1	+				+
2	+			+	+
3	+			+	+
4	+			+	+
5				+	+
6				+	+
7				+	+
8	+	+	+	+	+
9	+	+	+	+	+
10	+			+	+
11				+	

18-23 апреля

Класс	Классные встречи	Индивидуальный проект	Экскурсии	День партнера	Наставничество	Навигатор профессий	Классный проект
1			+				+
2			+				+
3			+				+
4			+				+
5	+		+				+
6	+						+
7	+						+
8	+	+			+		
9		+	+	+	+		
10		+		+	+		
11			+	+			

16-21 мая

Класс	Экскурсии	День партнера	Тестирование	Классный проект	Опытный участок
1					+
2				+	+
3				+	+
4				+	+
5				+	+
6	+			+	+
7	+			+	+
8	+		+	+	+
9	+		+	+	+
10	+		+	+	+
11			+		

13-18 июня

Класс	Экскурсии	ТОС	Летняя площадка	Опытный участок
1	+		+	+
2	+		+	+
3	+		+	+
4	+		+	+
5	+		+	+
6	+		+	+
7	+		+	+
8	+	+	+	+
9	+	+	+	
10		+		
11				