МБОУ Тюльковская средняя общеобразовательная школа 2020-2021	
Название проекта	***КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ***
Целевая группа	Педагогический коллектив Обучающиеся 1-11 классов Родительская общественность
Решаемая проблема	Введение ФГОС ставит перед учителем задачу изменения традиционных подходов к оцениванию достижений учеников и расширения оценочного инструментария. Оценка должна быть объективная, достоверная, доступная, прогнозируемая
Цель проекта	Обеспечение критериального оценивания (поддерживающее оценивание) для формирования УУД
Задачи проекта	1) изучить теоретические основы по данному вопросу 2) создать РГ по разработке содержания мониторинга УУД 3)внедрить критериальное оценивание в практику образовательной деятельности; 4) организовать методическое сопровождение педагогов
Проектная идея	Внедрение критериального оценивания (формирующего оценивания) в 1-11 классах обеспечит формирование у обучающихся формирование умений ФГ
Результаты проекта:	• Овладение учителями способами, методами критериального оценивания: - организуют учебный процесс, вовлекая каждого ученика в деятельность, обеспечивая непрерывную обратную связь с учеником; - фиксируют информацию о достижениях каждого ученика и использует ее для корректировки дальнейшей деятельности; - использует интегрированную оценку (формирующую и константирующую) при оценке индивидуального роста ученика; - организует деятельность, позволяющую вовлечь учащегося в саморефлексию и самооценку своих индивидуальных достижений(по результатам портфолио); - применяют информацию, полученную в результате диагностик ЦОКО для индивидуальной работы с детьми • 85-90% педагогов провели открытые учебные занятия и получили рекомендации; • Все ИОП реализованы в полном объеме;

	• Система методического сопровождения педагогов (рефлексивные тексты, дидактический материал, сценарии уроков, методические рекомендации) • Изменения в области достижения индивидуальных образовательных результатов обучающихся: - положительная динамика образовательных результатов у различной категории учеников; - рост учебной мотивации; -активное участие школьника в оценивании, благодаря чему они глубже погружаются в материал и развивают навыки самооценивания. •
Механизм реализации проекта:	• обучение специалистов с целью квалифицированного сопровождения; • обучение педагогов основам критериального оценивания (формирующее оценивание); • внедрение критериального оценивания в практику; • мониторинг использования критериального оценивания на учебных занятиях; • проведение рефлексивных сборов для обратной связи и взаимодействия; • мониторинг сформированных умений обучающихся

9. Содержание проекта

№	*Направление деятельности (мероприятие)*	*Содержание деятельности*	*Сроки реализации*	*Планируемый результат*
1	Повышение квалификации	Обучение специалиста с целью обеспечения квалифицированного сопровождения педагогов по КО	Июнь – август	
2	Создание общей базы нормативных и инструктивно-методических документов по КО. Систематизация документов по КО	Внесение КО в существующее документы и формирование необходимых новых документов по КО	Август - сентябрь	Нормативно-правовая база и база инструктивно-методических документов
3	Педагогический совет «Современные подходы к оценке качества	Обозначение направлений работы по критериальному оцениванию в	Ноябрь	Протокол педагогического совета.

	образовательных процессов в школе»	работе школы на 2020-2021 уч.год		
4	Теоретические и практико-ориентированные семинары	Повышение профессиональной компетентности в вопросах внедрения КО	В течение учебного года	Ознакомление с теоретическими основами критериального оценивания, применение их на практике педагогами школы
5	Обеспечение курсовой подготовки педагогов	Своевременное обеспечение педагогов информацией о курсах, семинарах, вебинарах, тренингах	В течение учебного года согласно плана повышения квалификации и методической подготовки	График курсовой подготовки 100% посещение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, тренингов и т.д.
6	Формирование и деятельность ТГ педагогов по разработке мониторинга УУД	Разработка пакета диагностических методик в соответствии с критериями оценки результатов; определение наиболее эффективные методы, приемы, средства оценивания образовательных достижений для каждого года обучения	Сентябрь до марта 2021 года согласно плана работы	Приказ о создании творческой группы педагогов План работы ТГ педагогов Содержание мониторинга УУД
7	Сборы педагогов по проектированию уроков, разработке дидактического материала	Разработка сценариев и проектов учебных занятий, разработке дидактического материала	Последний понедельник каждого месяца (методический день)	Протоколы. Рекомендации по разработке и проектированию Памятки
8	Открытые уроки педагогов (с использованием КО)	взаимопосещения уроков учителями-предметниками	Согласно графика	Анализы посещенных уроков, обратная связь Сценарии уроков
9	Рефлексивные сборы педагогов с целью исследования практики КО	Анализ педагогической деятельности, определение проблем и путей решения	2 раза в четверть	Коррекция ИОП
10	Посещение уроков школьным координатором	Индивидуальное консультирование учителей	В течение учебного года	Рекомендации по использованию КО Аналитические справки

	Мастер-классы, доклады педагогов на совещаниях при завуче и директоре.	Обмен опытом по КО, презентация собственного опыта по использованию КО на занятиях	В течение учебного года согласно графика	Протоколы совещаний Сборник материалов, обновление страниц педагогов на школьном сайте
12	Неделя открытых уроков	Обмен педагогическим опытом	Апрель- май	Сценарии открытых уроков Карты посещенных уроков, методические рекомендации Аналитическая справка
13	Реализация ИОП педагогов	Определение дефицитов (анкетирование, мониторинг и анализ потребностей педагогов в профессиональной подготовке), реализация, коррекция и рефлексия	В течение учебного года	ИОП по КО сформированы и реализованы у 85% педагогов.
14	Диагностика динамики изменений УУД обучающихся	Определение уровня сформированности УУД , определение их динамики в сравнении с результатами прошлого учебного года	Апрель-май 2021 год	Аналитическая справка
15	Совещание при директоре «Промежуточные итоги внедрения КО в образовательный процесс»	Анализ работы по внедрению и реализации системы критериального оценивания в школе за 1 полугодие 2020-2021 учебного года	Декабрь – январь	Коррекция плана работы по КО
16	Совещание при директоре по результатам проекта на 2020-2021 год по КО «Итоги, проблемы, пути решения»	Анализ работы по внедрению и реализации системы критериального оценивания в школе	Июнь	Внесены изменения в план работы школы на 2021-2022 учебный год по данному направлению

10. Календарный план реализации проекта

№	*Направление деятельности (мероприятие)*	*Отдельные виды работ (включая управленческие действия)*	*Сроки*	*Ответственный*	*Планируемый результат*	*Способ оформления результатов проекта*
Этап 1. Подготовительный						
1	Обучение специалиста с целью обеспечения квалифицированного	Кадровое обеспечение	Июнь-август 2020 г	Заместитель директора по УВР	Готовность специалиста оказывать квалифицированное методическо	Свидетельство о повышении квалификации

	сопровождения педагогов по КО				е сопровождение педагогов	
2	Создание общей базы нормативных и инструктивно-методических документов по КО. Систематизация документов по КО	нормативно-правовое и информационное обеспечение	Август-сентябрь 2020 г	Заместитель директора по УВР	Обновление и коррекция нормативно-правовой базы	Положения, локальные акты
3	Педагогический совет «Современные подходы к оценке качества образовательных процессов в школе	Обозначение направлений работы по артериальному оцениванию в работе школы на 2020-2021 уч.год	Август	Заместитель директора по УВР, замепститель директора по ВР		Протокол
4	Консультации для педагогов при формировании ИОП	Кадровое обеспечение Определение дефицитов (анкетирование, мониторинг и анализ потребностей педагогов в профессиональной подготовке)	Август-сентябрь	Заместитель директора	Выявлены дефициты педагогов по направлению КО, на их основе оформлены ИОП	ИОП педагогов
5	Формирование графика курсовой подготовки педагогов	Кадровое обеспечение	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	100% посещение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, тренингов и т.д.	График курсовой подготовки
6	Формирование ТГ по разработке содержания мониторинга КО	Кадровое обеспечение	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Сформирована ТГ	Приказ, план работы ТГ по КО

		разработка содержания мониторинга КО				
Этап 2 Основной(внедренческий)						
7	Серия теоретических и практико-ориентированных семинаров по КО	Повышение профессиональной компетентности в вопросах внедрения КО	Октябрь 2020 – апрель 2021 г	Заместитель директора по УВР	Ознакомление с теоретическими основами критериального оценивания, применение их на практике педагогами школы	Оргпроекты, материалы семинаров
8	Обеспечение курсовой подготовки педагогов	Своевременное информирование педагогов о курсах, семинарах, вебинарах, тренингах и контроль за их прохождением	В течение учебного года согласно плана повышения квалификации и методической подготовки	Заместитель директора по УВР	100% посещение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, тренингов и т.д.	Наличие свидетельств о повышении квалификации, сертификатов и т.д.
9	Деятельность ТГ по разработке содержания мониторинга	Разработка пакета диагностических методик в соответствии с критериями оценки результатов; определение наиболее эффективные методы, приемы, средства оценивания образовательных достижений для каждого года обучения	Октябрь - март	Заместитель директора по УВР	Мониторинг учебных умений обучающихся	Рекомендации методики в соответствии с критериями оценки результатов рекомендации по использованию наиболее эффективные методы, приемы, средства оценивания образовательных достижений обучающихся

10	Сборы педагогов по проектированию уроков, разработке дидактического материала	Методическая работа	Последний понедельник каждого месяца (методический день)		Разработка сценариев и проектов учебных занятий, разработке дидактического материала	Протоколы. Рекомендации по разработке и проектированию Памятки
11	Посещение учебных занятий заместителями директоров по УВР и ВР	Индивидуальное консультирование учителей	Ноябрь 2020-апрель 2021 г	заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР	Рекомендации при организации КО на учебных занятиях	Рекомендации по использованию КО Аналитические справки
12	Открытые учебные занятия педагогов (с использованием КО)	взаимопосещения уроков учителями-предметниками мониторинг за взаимопосещением	Январь-апрель 2021 г Согласно графика	Заместитель директора по УВР	Получение рекомендаций, экспертной оценки	Анализы посещенных уроков, обратная связь Сценарии уроков
13	Рефлексивные сборы педагогов с целью исследования практики КО	Анализ педагогической деятельности, определение проблем и путей решения	2 раза в четверть, начиная со 2 четверти	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Коррекция ИОП	Рефлексивные тексты педагогов, рекомендации по применению КО на учебных занятиях
14	Мастер-классы, доклады педагогов на совещаниях при завуче и директоре.	Обеспечение проф.развития педагогов	Октябрь 2020 – апрель 2021 г	Заместитель директора по УВР	Обмен опытом по КО, презентация собственного опыта по использованию КО на занятиях	Протоколы совещаний Сборник материалов, обновление страниц педагогов на школьном сайте
15	Неделя открытых открытых занятий с применением КО	Обеспечение проф.развития педагогов Организация и контроль за проведением	Апрель 2021 г	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Обмен педагогическим опытом	Сценарии открытых уроков Карты посещенных уроков, методические рекомендации

						Аналитическая справка
Этап 3. Оценивание						
16	Диагностика динамики изменений УУД обучающихся	Определение уровня сформированности УУД , определение их динамики в сравнении с результатами прошлого учебного года	Апрель-май 2021 год	Заместитель директора по УВР	Положительная динамика формирования УУД обучающихся	Аналитическая справка
17	Совещание при директоре «Промежуточные итоги внедрения КО в образовательный процесс»	Анализ работы по внедрению и реализации системы критериального оценивания в школе за 1 полугодие 2020-2021 учебного года	Декабрь 2020 - январь 2021 г	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР	Коррекция плана работы по КО	Протокол
18	Совещание при директоре по результатам проекта на 2020-2021 год по КО «Итоги, проблемы, пути решения»	Анализ работы по внедрению и реализации системы критериального оценивания в школе	Май – июнь 2021 г	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР	Внесены изменения в план работы школы на 2021-2022 учебный год по данному направлению	Протокол
Ресурсы и условия	***Методический ресурс:*** ***Вебинары:*** Школьная система оценки: внутриклассное оценивание в практике учителя и школы – Вебинары российского учебника на канале ютуб Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе: учеб. Пособие.– М.: Логос, 2010.; Рябинина Л.А., Свиридова О.И., Чабан Т.Ю. Как сделать оценку качества образования в начальной школе инструментом развития учителя и школы //Управление начальной школой. –2015. – №6. – С.47-58. Фишман И. С., Голуб Г. Б. Формирующая оценка образовательных результатов учащихся: Методическое пособие.- Самара: Издательство «Учебная литература», 2007.-244с. Гребенцова Г.В., Еремеева А.В. О введении системы формирующего оценивания в общеобразовательных учреждениях г. Красноярска (Методические рекомендации), 2018. – 44 с.					

	О. Н. Крыловой «Технология формирующего оценивания в современной школе. Учебно-методическое пособие» - 2019 г ***Курс:*** Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС (на примере формирующего оценивания) – КК ИПР РО Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС - https://eduregion.ru Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта - https://edu.1sept.ru/courses/ED-21-015 ***Кадровый ресурс:*** 27 педагогов. 4 педагогов имеют высшую категорию, 7 педагогов – 1 категорию. **Оборудование и технические средства:** • количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 12 • Количество компьютеров, пригодных для тестирования 100% • Количество стационарных компьютерных классов - 1 • Количество передвижных компьютерных классов - 1 • Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской - 5
Бюджет проекта	Курсы повышения квалификации -10000 р