**Технологическая карта урока**

**Учитель:** Демидов Роман Александрович

**Предмет:** физическая культура

**Класс:** 6

**Тема урока:  *Гимнастика. Упражнения на гимнастическом бревне и перекладине.***

**Цели урока:**

1. Разучивание разминки на гимнастической скамейке
2. Повторение техники выполнения «моста» из положения стоя, кувырка назад, комбинация 2.
3. Разучить упражнения на гимнастическом бревне и перекладине.

**Формируемые УУД:**

**Предметные-**иметь первоначальные представления о технике выполнения упражнений на гимнастическом бревне, углубленные представления кувырка назад, «моста» из положения стоя, комбинация 2; здоровьесбережение с помощью разминки на гимнастической скамейке;

**Метапредметные**- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы действия;

**Личностные-** проявление культуры общения.

**Организационные формы:**

групповая, работа в парах, коллективная

**Инвентарь:** секундомер, свисток, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, дорожка из гимнастических матов, невысокая перекладина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Способы. Приемы.** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Организационная форма** | **Ожидаемый результат** |
| 1.Вводная часть.  Построение . организационные команды |  | Провожу перестроение в 2 и 3 шеренги. | Выполняют перестроение. | Коллективная | Мотивация на успех |
|  | Слово | Объявляю тему урока- *упражнения на гимнастическом бревне и перекладине*  Исходя из темы уроки, какие физические качества будут развиваться на уроке? | Отвечают- ловкость, выносливость, сила |  | Удержание учебной задачи |
| 2.Разминка |  | Команда на разминочный бег. | Выполняют 3 мин., затем 30с.- беговые упражнения – приставным шагом правым боком, затем левым, спиной вперед по 10с., потом- шаг | коллективная | Подготовка организма к занятиям |
| 3.Основная часть. «Мост» из положения стоя, Кувырок назад | Демонстрация выполнения учителем | Комментирую упражнения, осуществляю показ | Упражнения учащиеся выполняют по группа- д,м | Групповая |  |
| 4.Взаимооценивание. Учащимся предлагается оценить действия при выполнении упражнений: недочеты, правильность | | | | |  |
| 5.,Упражнения на гимнастическом бревне, перекладине, акробатические комбинации | Объяснение техники выполненияПоказ. | Объясняю технику выполнения комбинации на низком бревне и перекладине поэлементно  Показываю технику выполнения. | **Д**- 1гр.-упр. на гимн. бревне;  2 гр. на матах.  **М-**1 гр. на невысокой перекладине, 2 гр.- на матах. | Групповая | Предметные ууд |
|  | Страховка | Предлагаю при выполнении комбинации | Группы выполняют акробатические комбинации. |  |  |
| 6.Заключительная часть |  | Предлагаю построение. Разбираю основные ошибки | Соотносят с собственными выполненными действиями | коллективня | Метапредметные ууд-регулятивные |
|  |  | Предлагаю ответить на вопрос- какие физические качества формировались | отвечают |  |  |